

## Relação de acessos e download em 2022

| Itens | Título                                                                                                                                                            | Acessos ao resumo | Visualizações de Arquivos | PDF | HTML | Outro | Total |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|------|-------|-------|
| 1     | Avaliação da fala e da linguagem: perspectivas interdisciplinares em Fonoaudiologia                                                                               | 1913              | 464                       | 464 | 0    | 0     | 2377  |
| 2     | Desafios na identificação e organização de fotografias: abordagens teóricas e boas práticas nos arquivos brasileiros                                              | 1947              | 307                       | 307 | 0    | 0     | 2254  |
| 3     | Extremismos políticos e direitas: Bolsonaro, Trump e a crise das "democracias"                                                                                    | 1470              | 195                       | 195 | 0    | 0     | 1665  |
| 4     | Manual do planejamento, construção e manutenção do tesauro Unesp para bibliotecas: do conceitual a práxis                                                         | 1214              | 266                       | 266 | 0    | 0     | 1480  |
| 5     | Estudos sobre competência moral: propostas e dilemas para discussão                                                                                               | 849               | 364                       | 364 | 0    | 0     | 1213  |
| 6     | Políticas públicas para a educação básica: avanços, desafios e perspectivas                                                                                       | 1053              | 134                       | 134 | 0    | 0     | 1187  |
| 7     | Imagem, Informação e Memória: abordagens acerca da preservação do audiovisual, do cinema e da fotografia                                                          | 723               | 158                       | 158 | 0    | 0     | 881   |
| 8     | Educação Especial temas atuais                                                                                                                                    | 756               | 62                        | 62  | 0    | 0     | 818   |
| 9     | Tecnologias e metodologias ativas: (res)significando percursos educacionais                                                                                       | 553               | 255                       | 255 | 0    | 0     | 808   |
| 10    | Curación Digital y Género en la Ciencia de la Información: acceso y preservación                                                                                  | 684               | 104                       | 104 | 0    | 0     | 788   |
| 11    | 100 anos de Florestan Fernandes: legado de ciência e militância                                                                                                   | 641               | 135                       | 135 | 0    | 0     | 776   |
| 12    | Educação, ética, interculturalidade e saberes decoloniais                                                                                                         | 468               | 296                       | 296 | 0    | 0     | 764   |
| 13    | Ruralização do ensino: as ideias em movimento e o movimento das ideias (1930-1950)                                                                                | 633               | 116                       | 116 | 0    | 0     | 749   |
| 14    | Aprendizagem Cooperativa: fundamentos, pesquisas e experiências educacionais brasileiras                                                                          | 589               | 122                       | 122 | 0    | 0     | 711   |
| 15    | Da universidade necessária à universidade para além do capital                                                                                                    | 555               | 137                       | 137 | 0    | 0     | 692   |
| 16    | Pensamento Latino-Americano e Educação: por uma ética situada                                                                                                     | 638               | 27                        | 27  | 0    | 0     | 665   |
| 17    | A aprendizagem da escrita por crianças com suportes digitais                                                                                                      | 531               | 120                       | 120 | 0    | 0     | 651   |
| 18    | Humanização e educação integral refletindo sobre as rotas alternativas                                                                                            | 481               | 153                       | 153 | 0    | 0     | 634   |
| 19    | Jean Piaget no século XXI: escritos de epistemologia e psicologia genéticas                                                                                       | 544               | 85                        | 85  | 0    | 0     | 629   |
| 20    | Comportamento Simbólico: Bases Conceituais e Empíricas                                                                                                            | 561               | 65                        | 65  | 0    | 0     | 626   |
| 21    | Direitos Humanos, gênero, cidadania e educação                                                                                                                    | 513               | 112                       | 112 | 0    | 0     | 625   |
| 22    | Surdez e Educação Inclusiva                                                                                                                                       | 518               | 79                        | 79  | 0    | 0     | 597   |
| 23    | Consumismo na infância: um olhar sobre a escola, professores e crianças da educação infantil                                                                      | 525               | 60                        | 60  | 0    | 0     | 585   |
| 24    | Dilemas da sociedade brasileira contemporânea: as novas configurações da economia, da violência e dos espaços comunicacionais                                     | 557               | 25                        | 25  | 0    | 0     | 582   |
| 25    | Política de indexação para bibliotecas: elaboração, avaliação e implantação                                                                                       | 469               | 107                       | 107 | 0    | 0     | 576   |
| 26    | Aspectos jurídicos e éticos da informação digital                                                                                                                 | 411               | 154                       | 154 | 0    | 0     | 565   |
| 27    | As tecnologias nas práticas pedagógicas inclusivas                                                                                                                | 516               | 31                        | 31  | 0    | 0     | 547   |
| 28    | Educação e humanização de bebês e de crianças pequenas: conceitos e práticas pedagógicas                                                                          | 450               | 89                        | 89  | 0    | 0     | 539   |
| 29    | Clássicos brasileiros sobre literatura infantil (1943-1986)                                                                                                       | 431               | 107                       | 107 | 0    | 0     | 538   |
| 30    | Cinesofia: a sétima arte em devaneio                                                                                                                              | 387               | 149                       | 149 | 0    | 0     | 536   |
| 31    | Educação de jovens e adultos: diversidade, inclusão e conscientização                                                                                             | 458               | 75                        | 75  | 0    | 0     | 533   |
| 32    | Adorno, o fascismo e o mal                                                                                                                                        | 459               | 65                        | 65  | 0    | 0     | 524   |
| 33    | Merleau-Ponty e a filosofia das neurociências: o problema da localização de funções cerebrais                                                                     | 400               | 121                       | 121 | 0    | 0     | 521   |
| 34    | A arquitetônica do ato de ilustrar de Rui de Oliveira: contribuições dos livros de imagem para a formação do pequeno leitor literário                             | 438               | 82                        | 82  | 0    | 0     | 520   |
| 35    | (De)formação na escola: desvios e desafios                                                                                                                        | 404               | 108                       | 108 | 0    | 0     | 512   |
| 36    | Alfabetização no Brasil: uma história de sua história                                                                                                             | 452               | 58                        | 58  | 0    | 0     | 510   |
| 37    | Modelos de leitura Documentária para Indexação: abordagens teóricas interdisciplinares e aplicações em diferentes tipos de documentos                             | 386               | 122                       | 122 | 0    | 0     | 508   |
| 38    | Avaliação da fala e da linguagem: perspectivas interdisciplinares                                                                                                 | 395               | 109                       | 109 | 0    | 0     | 504   |
| 39    | Geografia do crime: interdisciplinaridade e relevância                                                                                                            | 434               | 67                        | 67  | 0    | 0     | 501   |
| 40    | Significado e Sentido na Educação para a Humanização                                                                                                              | 412               | 84                        | 84  | 0    | 0     | 496   |
| 41    | Tópicos da bibliometria para bibliotecas universitárias                                                                                                           | 375               | 108                       | 108 | 0    | 0     | 483   |
| 42    | Cidades inteligentes e Ciência da Informação                                                                                                                      | 378               | 105                       | 105 | 0    | 0     | 483   |
| 43    | Curadoria Digital e Gênero na Ciência da Informação                                                                                                               | 354               | 111                       | 111 | 0    | 0     | 465   |
| 44    | Contribuições da análise do comportamento para a compreensão da leitura e escrita: investigações empíricas e diálogos com outras áreas de conhecimento - Volume 2 | 369               | 80                        | 80  | 0    | 0     | 449   |

|    |                                                                                                                                                          |     |     |     |   |   |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---|---|-----|
| 45 | Usuários da Informação e Diversidade                                                                                                                     | 312 | 135 | 135 | 0 | 0 | 447 |
| 46 | A formação ética do psicólogo: ambiente acadêmico e competência moral                                                                                    | 339 | 108 | 108 | 0 | 0 | 447 |
| 47 | Atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual e transtornos globais do desenvolvimento                                   | 374 | 63  | 63  | 0 | 0 | 437 |
| 48 | Possibilidades da informática educacional na utilização de recursos tecnológicos digitais                                                                | 332 | 104 | 104 | 0 | 0 | 436 |
| 49 | Contribuições da análise do comportamento para a compreensão da leitura e escrita: aspectos históricos, conceituais e procedimentos de ensino - Volume 1 | 353 | 79  | 79  | 0 | 0 | 432 |
| 50 | Jean Piaget e Paulo Freire: respeito mútuo, autonomia moral e educação                                                                                   | 342 | 89  | 89  | 0 | 0 | 431 |
| 51 | Direitos humanos, diversidade, gênero e sexualidade: reflexões, diagnósticos e intervenções na pesquisa em educação                                      | 356 | 67  | 67  | 0 | 0 | 423 |
| 52 | Plano de Desenvolvimento Individual para o Atendimento Educacional Especializado                                                                         | 269 | 149 | 149 | 0 | 0 | 418 |
| 53 | Educação inclusiva: em foco a formação de professores                                                                                                    | 338 | 74  | 74  | 0 | 0 | 412 |
| 54 | Teoria histórico-cultural: questões fundamentais para a educação escolar                                                                                 | 358 | 45  | 45  | 0 | 0 | 403 |
| 55 | Democracia e direitos humanos no pensamento de Norberto Bobbio                                                                                           | 336 | 63  | 63  | 0 | 0 | 399 |
| 56 | Educação e tecnologias: práticas em cenários disruptivos                                                                                                 | 359 | 40  | 40  | 0 | 0 | 399 |
| 57 | Educação e pandemia: impactos e desafios                                                                                                                 | 336 | 59  | 59  | 0 | 0 | 395 |
| 58 | Informação, conhecimento e inteligência organizacional                                                                                                   | 292 | 93  | 93  | 0 | 0 | 385 |
| 59 | Educação em Direitos Humanos: paz, democracia e justiça social                                                                                           | 349 | 32  | 32  | 0 | 0 | 381 |
| 60 | A expansão das escolas isoladas pelo estado de São Paulo (1917-1945)                                                                                     | 310 | 69  | 69  | 0 | 0 | 379 |
| 61 | Alfabetização e seus sentidos: o que sabemos, fazemos e queremos?                                                                                        | 318 | 60  | 60  | 0 | 0 | 378 |
| 62 | Psicologia e Educação: temas e pesquisas                                                                                                                 | 328 | 49  | 49  | 0 | 0 | 377 |
| 63 | Educação profissional no Brasil do século XXI: políticas, críticas e perspectivas - Vol. 1                                                               | 288 | 88  | 88  | 0 | 0 | 376 |
| 64 | História do Ensino de Leitura e Escrita: métodos e material didático                                                                                     | 278 | 95  | 95  | 0 | 0 | 373 |
| 65 | Percepções sobre o ensino de filosofia: registros de um tempo e seus movimentos                                                                          | 215 | 158 | 158 | 0 | 0 | 373 |
| 66 | Diálogos Interdisciplinares sobre a Música Brasileira                                                                                                    | 327 | 43  | 43  | 0 | 0 | 370 |
| 67 | Formação da Pedagogia e do Pedagogo: pressupostos e perspectivas                                                                                         | 339 | 31  | 31  | 0 | 0 | 370 |
| 68 | Educação de jovens e adultos: teoria, práticas e políticas                                                                                               | 273 | 87  | 87  | 0 | 0 | 360 |
| 69 | Informação, Conhecimento, Ação Autônoma e Big Data: Continuidade ou Revolução?                                                                           | 313 | 47  | 47  | 0 | 0 | 360 |
| 70 | Geometria e Tecnologia: visitando alternativas metodológicas para a sala de aula                                                                         | 315 | 37  | 37  | 0 | 0 | 352 |
| 71 | Em sobressaltos: formação de professora                                                                                                                  | 288 | 56  | 56  | 0 | 0 | 344 |
| 72 | Ensino e Pesquisa em Biblioteconomia no Brasil: a emergência de um novo olhar                                                                            | 229 | 114 | 114 | 0 | 0 | 343 |
| 73 | Intelectuais, cultura e pensamento social no Brasil                                                                                                      | 270 | 73  | 73  | 0 | 0 | 343 |
| 74 | Direitos das crianças e prática pedagógica: implicações sobre a construção do conhecimento social em sala de aula                                        | 255 | 84  | 84  | 0 | 0 | 339 |
| 75 | 100 Anos da Revolução Russa: a Transição Socialista como Atualidade Histórica                                                                            | 273 | 61  | 61  | 0 | 0 | 334 |
| 76 | A linguagem em Kant, a linguagem de Kant                                                                                                                 | 306 | 27  | 27  | 0 | 0 | 333 |
| 77 | Construção filosófica da realidade e suas estruturas: epistemologia genética, animismo e artificialismo                                                  | 272 | 60  | 60  | 0 | 0 | 332 |
| 78 | MARC 21: Formato Condensado para Dados Bibliográficos - V. 1 - 2. Ed.                                                                                    | 283 | 47  | 47  | 0 | 0 | 330 |
| 79 | A Questão do Método e a Teoria Histórico-Cultural: bases teóricas e implicações pedagógicas                                                              | 269 | 60  | 60  | 0 | 0 | 329 |
| 80 | Políticas públicas educacionais: questões e desafios contemporâneos                                                                                      | 256 | 71  | 71  | 0 | 0 | 327 |
| 81 | Metodologias ativas e compromisso ético na formação em psicologia                                                                                        | 256 | 61  | 61  | 0 | 0 | 317 |
| 82 | Educação, direitos humanos e exclusão social                                                                                                             | 260 | 56  | 56  | 0 | 0 | 316 |
| 83 | O estatuto científico da ciência cognitiva em sua fase inicial : uma análise a partir da Estrutura das revoluções científicas de Thomas Kuhn             | 278 | 35  | 35  | 0 | 0 | 313 |
| 84 | Verdade e arte: a concepção ontológica da obra de arte no pensamento de Martin Heidegger                                                                 | 274 | 39  | 39  | 0 | 0 | 313 |
| 85 | A autobiografia como metodologia para uma história da disciplina arte no Brasil: vida e formação de uma arte/educadora                                   | 252 | 58  | 58  | 0 | 0 | 310 |
| 86 | Perspectivas educacionais e novas demandas: contribuições da telecolaboração                                                                             | 272 | 37  | 37  | 0 | 0 | 309 |
| 87 | O papel do brincar na apropriação da linguagem escrita                                                                                                   | 218 | 91  | 91  | 0 | 0 | 309 |
| 88 | Cognição, emoções e ação                                                                                                                                 | 273 | 34  | 34  | 0 | 0 | 307 |
| 89 | O ensino do desenho como linguagem: em busca da poética pessoal                                                                                          | 196 | 110 | 110 | 0 | 0 | 306 |
| 90 | Práticas pedagógicas para mudanças de concepções de deficiências e atitudes sociais em relação à inclusão                                                | 188 | 113 | 113 | 0 | 0 | 301 |

|     |                                                                                                                                                                          |     |     |     |   |   |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---|---|-----|
| 91  | Lenin: teoria e prática revolucionária                                                                                                                                   | 256 | 43  | 43  | 0 | 0 | 299 |
| 92  | Democracia, direitos humanos, gênero e cidadania: teoria, políticas e cotidiano das escolas públicas                                                                     | 210 | 84  | 84  | 0 | 0 | 294 |
| 93  | Ensino de – qual? – Filosofia: ensaios a contrapelo                                                                                                                      | 237 | 57  | 57  | 0 | 0 | 294 |
| 94  | Bibliotecas e Híbridez                                                                                                                                                   | 253 | 41  | 41  | 0 | 0 | 294 |
| 95  | Hábitos motores e identidade pessoal                                                                                                                                     | 270 | 23  | 23  | 0 | 0 | 293 |
| 96  | Portas abertas: do manicômio ao território. Entrevistas triestinas                                                                                                       | 263 | 29  | 29  | 0 | 0 | 292 |
| 97  | Superdotação, transtorno de déficit de atenção/hiperatividade e dupla excepcionalidade: um estudo de indicadores e habilidades sociais                                   | 224 | 64  | 64  | 0 | 0 | 288 |
| 98  | Ciência da Informação: múltiplos diálogos                                                                                                                                | 238 | 48  | 48  | 0 | 0 | 286 |
| 99  | Envelhecimento humano: diferentes olhares                                                                                                                                | 242 | 38  | 38  | 0 | 0 | 280 |
| 100 | Expansão da educação secundária em Pernambuco: atores políticos e a interiorização dos ginásios públicos (1948-1963)                                                     | 198 | 79  | 79  | 0 | 0 | 277 |
| 101 | Trabalho, política e cultura em Gramsci: os 70 anos da morte de Gramsci                                                                                                  | 218 | 55  | 55  | 0 | 0 | 273 |
| 102 | A Imagem em Ciência da Informação: Reflexões teóricas e experiências práticas                                                                                            | 210 | 62  | 62  | 0 | 0 | 272 |
| 103 | Educação, Universidade e Pesquisa                                                                                                                                        | 212 | 57  | 57  | 0 | 0 | 269 |
| 104 | Dos jogos concretos aos jogos eletrônicos: intervenções pedagógicas e construção das relações espaciais                                                                  | 179 | 90  | 90  | 0 | 0 | 269 |
| 105 | transcrições                                                                                                                                                             | 221 | 45  | 45  | 0 | 0 | 266 |
| 106 | Determinações do Mundo do Trabalho: centralidade do trabalho, lutas sociais e crítica da economia política                                                               | 212 | 52  | 52  | 0 | 0 | 264 |
| 107 | Estudos sobre a formação do profissional da informação no Brasil e no Mercosul                                                                                           | 176 | 88  | 88  | 0 | 0 | 264 |
| 108 | Semiótica e Pragmatismo Interfaces Teóricas - Vol. I                                                                                                                     | 233 | 30  | 30  | 0 | 0 | 263 |
| 109 | Política de Indexação                                                                                                                                                    | 200 | 58  | 58  | 0 | 0 | 258 |
| 110 | Acessibilidade na escola inclusiva: tecnologias, recursos e o atendimento educacional especializado                                                                      | 216 | 41  | 41  | 0 | 0 | 257 |
| 111 | Estudos avançados em Arquivologia                                                                                                                                        | 228 | 29  | 29  | 0 | 0 | 257 |
| 112 | Mulheres, Gênero e Sexualidades na sociedade - diversos olhares sobre a cultura da desigualdade - Volume II                                                              | 211 | 44  | 44  | 0 | 0 | 255 |
| 113 | Digital Curation and Gender in Information Science: access and preservation                                                                                              | 213 | 37  | 37  | 0 | 0 | 250 |
| 114 | Ensinar e aprender as fases da Lua e os eclipses numa perspectiva construtivista                                                                                         | 197 | 51  | 51  | 0 | 0 | 248 |
| 115 | A Formação ética, moral e em valores na pesquisa em educação                                                                                                             | 212 | 35  | 35  | 0 | 0 | 247 |
| 116 | Glossário de termos técnicos em Ciência da Informação - Inglês/Português                                                                                                 | 205 | 41  | 41  | 0 | 0 | 246 |
| 117 | As (contra)reformas na educação hoje                                                                                                                                     | 192 | 51  | 51  | 0 | 0 | 243 |
| 118 | PIBID/UNESP Forma(A)ção de professores: percursos e práticas pedagógicas em Ciências Exatas e da Natureza                                                                | 211 | 31  | 31  | 0 | 0 | 242 |
| 119 | Protocolo para screening de habilidades musicais (PSHM)                                                                                                                  | 210 | 31  | 31  | 0 | 0 | 241 |
| 120 | Leitura documentária: estudos avançados para a indexação                                                                                                                 | 203 | 37  | 37  | 0 | 0 | 240 |
| 121 | CDD e CDU: uso e aplicabilidade para cursos de graduação em biblioteconomia                                                                                              | 191 | 46  | 46  | 0 | 0 | 237 |
| 122 | Análises relacionais de citação para a identificação de domínios científicos: uma aplicação no campo dos Estudos Métricos da Informação no Brasil                        | 192 | 44  | 44  | 0 | 0 | 236 |
| 123 | A dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação | 181 | 55  | 55  | 0 | 0 | 236 |
| 124 | Kant e o A Priori                                                                                                                                                        | 217 | 18  | 18  | 0 | 0 | 235 |
| 125 | Migrações: implicações passadas, presentes e futuras                                                                                                                     | 201 | 33  | 33  | 0 | 0 | 234 |
| 126 | Tópicos em transtornos de aprendizagem: parte IV                                                                                                                         | 190 | 44  | 44  | 0 | 0 | 234 |
| 127 | Educação sexual na escola: currículo e práticas                                                                                                                          | 184 | 47  | 47  | 0 | 0 | 231 |
| 128 | Práticas pedagógicas: entre as teorias e metodologias, as necessidades educativas especiais                                                                              | 176 | 54  | 50  | 0 | 4 | 230 |
| 129 | Arte & Estética                                                                                                                                                          | 196 | 32  | 32  | 0 | 0 | 228 |
| 130 | Informação, conhecimento e modelos                                                                                                                                       | 181 | 45  | 45  | 0 | 0 | 226 |
| 131 | Novos direitos na contemporaneidade - Vol. 1                                                                                                                             | 190 | 35  | 35  | 0 | 0 | 225 |
| 132 | Perspectivas multidisciplinares em Fonoaudiologia: da avaliação à intervenção                                                                                            | 176 | 49  | 49  | 0 | 0 | 225 |
| 133 | Inteligência Organizacional                                                                                                                                              | 189 | 36  | 36  | 0 | 0 | 225 |
| 134 | Introdução à política educacional em tempos de barbárie                                                                                                                  | 124 | 100 | 100 | 0 | 0 | 224 |
| 135 | Democracia, Direitos Humanos e Educação                                                                                                                                  | 198 | 25  | 25  | 0 | 0 | 223 |
| 136 | Pensamento pós-crítico, currículo e teoria crítica: aproximações, tensões                                                                                                | 140 | 82  | 82  | 0 | 0 | 222 |

|     |                                                                                                                                |     |    |    |   |   |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|-----|
| 137 | Semiótica e Pragmatismo : Interfaces Teóricas - Vol. II                                                                        | 169 | 51 | 44 | 0 | 7 | 220 |
| 138 | Reflexões Sobre a Paz Vol. II paz e tolerância                                                                                 | 197 | 23 | 23 | 0 | 0 | 220 |
| 139 | Os Dilemas atuais do Brasil e da América Latina                                                                                | 189 | 31 | 31 | 0 | 0 | 220 |
| 140 | Aquisição da escrita alfabética em escolas democráticas: implicações epistemológicas e educacionais                            | 147 | 70 | 70 | 0 | 0 | 217 |
| 141 | O desenvolvimento moral e o valor respeito na educação infantil                                                                | 177 | 39 | 39 | 0 | 0 | 216 |
| 142 | Retratos da infância e juventude: práticas sociais e abordagens teóricas no município de Assis/SP                              | 180 | 36 | 36 | 0 | 0 | 216 |
| 143 | Os Desafios da Política Externa e Segurança no século XXI                                                                      | 187 | 28 | 28 | 0 | 0 | 215 |
| 144 | Mulheres, Gênero e Sexualidades na sociedade - diversos olhares sobre a cultura da desigualdade - Volume I                     | 182 | 32 | 32 | 0 | 0 | 214 |
| 145 | Acervo revisitado: intersecções e convergências no redesign de uma coleção dispare                                             | 160 | 54 | 54 | 0 | 0 | 214 |
| 146 | Práticas pedagógicas de professores no ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental e a resolução de problemas | 176 | 37 | 37 | 0 | 0 | 213 |
| 147 | Formação docente: perspectivas teóricas e práticas pedagógicas                                                                 | 169 | 44 | 44 | 0 | 0 | 213 |
| 148 | A Conjuntura econômica e política brasileira e argentina                                                                       | 185 | 24 | 24 | 0 | 0 | 209 |
| 149 | Mário Pinto Serva: o intelectual e as fronteiras do campo educacional (1915 – 1928)                                            | 189 | 16 | 16 | 0 | 0 | 205 |
| 150 | A emergência do Design da Informação na contemporaneidade da Ciência da Informação                                             | 159 | 43 | 43 | 0 | 0 | 202 |
| 151 | O conflito e a construção do Estado no Timor Leste                                                                             | 192 | 10 | 10 | 0 | 0 | 202 |
| 152 | Michel Foucault: sexualidade, corpo e direito                                                                                  | 166 | 35 | 35 | 0 | 0 | 201 |
| 153 | Educação para além do capital e políticas educacionais na América Latina                                                       | 187 | 12 | 12 | 0 | 0 | 199 |
| 154 | Behaviorismo radical: crítica e metacrítica                                                                                    | 170 | 29 | 29 | 0 | 0 | 199 |
| 155 | Educação, filosofia e magia: uma anarqueologia do cuidado de si entre o Daimon e os sonhos                                     | 172 | 26 | 26 | 0 | 0 | 198 |
| 156 | Marxismo e Oriente : quando as periferias tornam-se centros                                                                    | 171 | 27 | 27 | 0 | 0 | 198 |
| 157 | Dados abertos interligados: publicação, recuperação e integração de acervos de arquivos, bibliotecas e museus na web           | 153 | 44 | 44 | 0 | 0 | 197 |
| 158 | Ler Althusser                                                                                                                  | 162 | 32 | 32 | 0 | 0 | 194 |
| 159 | Ecoss da ditadura na sociedade brasileira (1964-2014)                                                                          | 168 | 25 | 25 | 0 | 0 | 193 |
| 160 | Educação Democrática, Trabalho e Organização Produtiva no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST)                   | 163 | 29 | 29 | 0 | 0 | 192 |
| 161 | Educação, mulheres, gênero e violência                                                                                         | 168 | 20 | 20 | 0 | 0 | 188 |
| 162 | Diferentes olhares sobre a Inclusão                                                                                            | 159 | 28 | 28 | 0 | 0 | 187 |
| 163 | Encontro com as Ciências Cognitivas                                                                                            | 153 | 33 | 33 | 0 | 0 | 186 |
| 164 | Kant e o kantismo: heranças interpretativas                                                                                    | 161 | 23 | 23 | 0 | 0 | 184 |
| 165 | Pensamento, linguagem e língua escrita segundo a epistemologia genética processos e construções análogos                       | 142 | 41 | 41 | 0 | 0 | 183 |
| 166 | Sujeito e Identidade Pessoal: estudos de Filosofia da Mente                                                                    | 151 | 30 | 30 | 0 | 0 | 181 |
| 167 | Biopolítica, Arte de Viver e Educação                                                                                          | 133 | 48 | 48 | 0 | 0 | 181 |
| 168 | Sinfonia Inacabada: a política comunistas no Brasil                                                                            | 153 | 25 | 25 | 0 | 0 | 178 |
| 169 | Políticas e práticas pedagógicas em atendimento educacional especializado                                                      | 146 | 30 | 30 | 0 | 0 | 176 |
| 170 | Estudos Métricos da Informação no Brasil: Indicadores de Produção, Colaboração, Impacto e Visibilidade                         | 150 | 25 | 25 | 0 | 0 | 175 |
| 171 | A construção da educação inclusiva: enfoque multidisciplinar                                                                   | 138 | 37 | 37 | 0 | 0 | 175 |
| 172 | A intelectualidade feminina e os saberes para professores                                                                      | 119 | 56 | 56 | 0 | 0 | 175 |
| 173 | Eichmann e a incapacidade de pensar: alienação do mundo e do pensamento em Hannah Arendt                                       | 140 | 33 | 33 | 0 | 0 | 173 |
| 174 | Semiótica Documental: aspectos contextuais, teóricos e interdisciplinares                                                      | 130 | 43 | 43 | 0 | 0 | 173 |
| 175 | Foucault e as teorias do reconhecimento: interfaces com a filosofia da educação                                                | 123 | 49 | 49 | 0 | 0 | 172 |
| 176 | A (in)sustentabilidade do desenvolvimento: meio ambiente, agronegócio e movimentos sociais                                     | 145 | 27 | 27 | 0 | 0 | 172 |
| 177 | PIBID/UNESP Forma(A)ção de professores: percursos e práticas pedagógicas em Linguagens                                         | 149 | 23 | 23 | 0 | 0 | 172 |
| 178 | Inclusão escolar: as contribuições da educação especial                                                                        | 141 | 27 | 27 | 0 | 0 | 168 |
| 179 | Classificação, Seriação e Contagem no Ensino do Número: Um Estudo de Epistemologia Genética                                    | 137 | 30 | 30 | 0 | 0 | 167 |
| 180 | História da educação rural na América Latina: relações entre Brasil e México (1940-1950)                                       | 106 | 57 | 57 | 0 | 0 | 163 |
| 181 | História da educação rural na América Latina: relações entre Brasil e México (1940-1950)                                       | 106 | 57 | 57 | 0 | 0 | 163 |
| 182 | Avaliação pedagógica: foco na deficiência intelectual numa perspectiva inclusiva                                               | 134 | 29 | 29 | 0 | 0 | 163 |

|     |                                                                                                                      |     |    |    |   |   |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|-----|
| 183 | Movimentos sociais e políticas educacionais na Era da barbárie                                                       | 134 | 28 | 28 | 0 | 0 | 162 |
| 184 | As particularidades da implementação do REUNI em uma instituição federal                                             | 139 | 23 | 23 | 0 | 0 | 162 |
| 185 | Mulheres, gênero e violência                                                                                         | 143 | 19 | 19 | 0 | 0 | 162 |
| 186 | Olhares plurais para o cotidiano: gênero, sexualidade e mídia                                                        | 135 | 24 | 24 | 0 | 0 | 159 |
| 187 | A filosofia e seu ensino podem colaborar para adiar o fim do mundo?                                                  | 105 | 53 | 53 | 0 | 0 | 158 |
| 188 | Aspectos de Gramsci                                                                                                  | 129 | 27 | 27 | 0 | 0 | 156 |
| 189 | EAD, Tecnologias e TIC                                                                                               | 134 | 22 | 22 | 0 | 0 | 156 |
| 190 | Função simbólica da consciência & humanização: questões e desafios para a educação infantil – v. 1                   | 130 | 22 | 22 | 0 | 0 | 152 |
| 191 | Os dois reis do Danxome: varíola e monarquia na África Ocidental: 1650-1800                                          | 138 | 14 | 14 | 0 | 0 | 152 |
| 192 | A formação do psicólogo do trânsito: reflexões sobre a competência moral dos pós-graduandos                          | 132 | 20 | 20 | 0 | 0 | 152 |
| 193 | Desenvolvimento Infantil: perspectivas de atuação em educação e saúde                                                | 117 | 34 | 34 | 0 | 0 | 151 |
| 194 | Trabalho, indivíduo, história: o conceito de trabalho em Lukács                                                      | 132 | 18 | 18 | 0 | 0 | 150 |
| 195 | Encontro com as Ciências Cognitivas - volume 2                                                                       | 127 | 23 | 23 | 0 | 0 | 150 |
| 196 | Educação profissional, ensino médio e crise do capitalismo contemporâneo no Brasil                                   | 113 | 34 | 34 | 0 | 0 | 147 |
| 197 | O pensamento de Habermas em questão                                                                                  | 123 | 24 | 24 | 0 | 0 | 147 |
| 198 | Desenvolvimento regional: debates interdisciplinares                                                                 | 131 | 16 | 16 | 0 | 0 | 147 |
| 199 | PIBID/UNESP Forma(A)ção de professores: percursos e práticas pedagógicas em Ciências Humanas                         | 130 | 16 | 16 | 0 | 0 | 146 |
| 200 | Celso Furtado: os desafios do desenvolvimento                                                                        | 129 | 16 | 16 | 0 | 0 | 145 |
| 201 | Grande indústria virtual: Ead e a precarização docente                                                               | 97  | 47 | 47 | 0 | 0 | 144 |
| 202 | Inclusão: Intenção e realidade                                                                                       | 127 | 16 | 16 | 0 | 0 | 143 |
| 203 | O Brasil, a China e os EUA: na atual conjuntura da economia-mundo capitalista                                        | 127 | 15 | 15 | 0 | 0 | 142 |
| 204 | Educação Especial e Estigma: corporeidade, sexualidade e expressão artística                                         | 125 | 17 | 17 | 0 | 0 | 142 |
| 205 | Espaço e lugar privilegiado para formação de professores: Instituto de Educação "Fernando Costa" (1953-1975)         | 104 | 38 | 38 | 0 | 0 | 142 |
| 206 | Informação, Conhecimento e Ação Ética                                                                                | 113 | 29 | 29 | 0 | 0 | 142 |
| 207 | Cultura e direitos humanos nas relações internacionais: reflexões sobre direitos humanos - volume 2                  | 117 | 24 | 24 | 0 | 0 | 141 |
| 208 | A UNIVERSIDADE ENTRE O CONHECIMENTO E O TRABALHO: o dilema das ciências                                              | 123 | 18 | 18 | 0 | 0 | 141 |
| 209 | Metodologia do Trabalho Científico: Aspectos Introdutórios                                                           | 105 | 35 | 35 | 0 | 0 | 140 |
| 210 | Gestão e currículo no ensino técnico: Olhares da pesquisa sobre o centro Paula Souza                                 | 87  | 53 | 53 | 0 | 0 | 140 |
| 211 | Visões do Sul: crise e transformações do sistema internacional - Volume 1                                            | 119 | 21 | 21 | 0 | 0 | 140 |
| 212 | A vida nos contos e os contos na vida das crianças: processos de formação de autoria                                 | 96  | 43 | 43 | 0 | 0 | 139 |
| 213 | Gramsci e seus contemporâneos                                                                                        | 114 | 24 | 24 | 0 | 0 | 138 |
| 214 | Avaliação, Formação Docente e Perspectivas da Educação Inclusiva: Eixos do Atendimento Educacional Especializado     | 108 | 30 | 30 | 0 | 0 | 138 |
| 215 | Agruras e prazeres de uma de uma pesquisadora: ensaios sobre a sociologia de Maria Isaura Pereira de Queiroz         | 125 | 13 | 13 | 0 | 0 | 138 |
| 216 | Economia e Sociedade: o Brasil e a América Latina na conjuntura de crise do capitalismo global                       | 111 | 26 | 26 | 0 | 0 | 137 |
| 217 | Relações Internacionais Contemporâneas: novos protagonistas e novas conjunturas                                      | 133 | 4  | 4  | 0 | 0 | 137 |
| 218 | A Ciranda Infantil e as crianças sem terrinha: educação e vida em movimento                                          | 112 | 24 | 24 | 0 | 0 | 136 |
| 219 | Encontro com as Ciências Cognitivas - volume 3                                                                       | 116 | 20 | 20 | 0 | 0 | 136 |
| 220 | Crise do Capitalismo: questões internacionais e nacionais                                                            | 114 | 22 | 22 | 0 | 0 | 136 |
| 221 | Gênero e educação: a formação educacional para a igualdade de Gênero no Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra | 104 | 32 | 32 | 0 | 0 | 136 |
| 222 | Emancipação pela educação encontros entre Piaget e Habermas                                                          | 101 | 33 | 33 | 0 | 0 | 134 |
| 223 | Integração do aluno com deficiência: Perspectiva e prática pedagógica                                                | 122 | 12 | 12 | 0 | 0 | 134 |
| 224 | Boas práticas: caminhos e descaminhos no processo de desinstitucionalização                                          | 123 | 10 | 10 | 0 | 0 | 133 |
| 225 | Políticas para a formação de professores da educação básica: modelos em disputa                                      | 111 | 22 | 22 | 0 | 0 | 133 |
| 226 | Desafios à Segurança Pública: controle social, democracia e gênero                                                   | 114 | 19 | 19 | 0 | 0 | 133 |
| 227 | Cultura e direitos humanos nas relações internacionais: reflexões sobre cultura - volume 1                           | 115 | 15 | 15 | 0 | 0 | 130 |
| 228 | Visões do Sul: crise e transformações do sistema internacional - Volume 2                                            | 116 | 13 | 13 | 0 | 0 | 129 |

|     |                                                                                                                                                                          |     |    |    |   |   |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|-----|
| 229 | Antonio da Silva Jardim na história do ensino de leitura e escrita no Brasil                                                                                             | 91  | 38 | 38 | 0 | 0 | 129 |
| 230 | Protocolo de avaliação de habilidades cognitivo-linguísticas: livro do profissional e do professor                                                                       | 104 | 24 | 24 | 0 | 0 | 128 |
| 231 | Formação em psicopedagogia e docência na educação infantil: contribuições, contradições e reflexões                                                                      | 93  | 34 | 34 | 0 | 0 | 127 |
| 232 | György Lukács: e a emancipação humana                                                                                                                                    | 121 | 3  | 3  | 0 | 0 | 124 |
| 233 | Direitos humanos, educação e participação popular: 50 anos do Golpe Militar                                                                                              | 107 | 17 | 17 | 0 | 0 | 124 |
| 234 | Experiência, educação e contemporaneidade                                                                                                                                | 105 | 18 | 18 | 0 | 0 | 123 |
| 235 | O ensino de filosofia no ensino médio técnico: o exercício de si como modo de vida filosófica                                                                            | 98  | 23 | 23 | 0 | 0 | 121 |
| 236 | Negociações comerciais internacionais e democracia: o Brasil nos contenciosos da OMC na era FHC (1995-2002)                                                              | 101 | 20 | 20 | 0 | 0 | 121 |
| 237 | Diálogos Sul-Americanos: 10 anos da Política Exterior                                                                                                                    | 106 | 15 | 15 | 0 | 0 | 121 |
| 238 | Linguagem, Consciência e Alienação: o óbvio como obstáculo ao desenvolvimento da consciência crítica                                                                     | 97  | 23 | 23 | 0 | 0 | 120 |
| 239 | Marx e a dialética da sociedade civil                                                                                                                                    | 91  | 28 | 28 | 0 | 0 | 119 |
| 240 | Marx: crise e transição: contribuições para o debate hoje                                                                                                                | 97  | 22 | 22 | 0 | 0 | 119 |
| 241 | Territórios, Movimentos Sociais e Políticas de Reforma Agrária no Brasil                                                                                                 | 109 | 10 | 10 | 0 | 0 | 119 |
| 242 | Marx: crise e transição: contribuições para o debate hoje                                                                                                                | 97  | 22 | 22 | 0 | 0 | 119 |
| 243 | Novos atores e relações internacionais                                                                                                                                   | 97  | 20 | 20 | 0 | 0 | 117 |
| 244 | Percursos e perspectivas na formação de professores das séries iniciais                                                                                                  | 95  | 20 | 20 | 0 | 0 | 115 |
| 245 | Fundamentos e Estratégias Pedagógicas Inclusivas: respostas às diferenças na escola                                                                                      | 94  | 20 | 20 | 0 | 0 | 114 |
| 246 | Iluminando a face escura da lua: homenagem a Roberto Cardoso de Oliveira                                                                                                 | 105 | 9  | 9  | 0 | 0 | 114 |
| 247 | Relações Internacionais: polaridades e novos/velhos temas emergentes                                                                                                     | 90  | 23 | 23 | 0 | 0 | 113 |
| 248 | Rosalvo Florentino de Souza: um intelectual a serviço do magistério na imprensa paulista (1949 a 1957)                                                                   | 87  | 26 | 26 | 0 | 0 | 113 |
| 249 | A linguagem de crianças com a Síndrome Congênita do Zika Vírus: um guia para pais                                                                                        | 89  | 23 | 23 | 0 | 0 | 112 |
| 250 | A linguagem de crianças com Síndrome Congênita do Zika Vírus: um guia para profissionais                                                                                 | 92  | 20 | 20 | 0 | 0 | 112 |
| 251 | A Perspectiva Sul-Americana das Relações Internacionais                                                                                                                  | 104 | 8  | 8  | 0 | 0 | 112 |
| 252 | Políticas educacionais, gestão democrática e movimentos sociais: Argentina, Brasil, Espanha e Portugal                                                                   | 98  | 13 | 13 | 0 | 0 | 111 |
| 253 | Educação e saúde de grupos especiais                                                                                                                                     | 105 | 6  | 6  | 0 | 0 | 111 |
| 254 | Diálogos sobre ensino-aprendizagem da matemática: abordagens pedagógica e neuropsicológica                                                                               | 88  | 21 | 21 | 0 | 0 | 109 |
| 255 | MARC 21 - Listas de Códigos MARC: países, áreas geográficas e idiomas - V. II                                                                                            | 94  | 14 | 14 | 0 | 0 | 108 |
| 256 | Una Mirada a La Ciencia de La Información desde Los Nuevos Contextos Paradigmáticos de La Posmodernidad                                                                  | 88  | 20 | 20 | 0 | 0 | 108 |
| 257 | Pensamento católico brasileiro: influências e tendências                                                                                                                 | 95  | 12 | 12 | 0 | 0 | 107 |
| 258 | A didática do curso de pedagogia da Unesp/Marília (1963-2005): Uma história da formação de professores, por meio da história de constituição de uma disciplina acadêmica | 78  | 29 | 29 | 0 | 0 | 107 |
| 259 | Desafios da Educação do Fim do Século                                                                                                                                    | 90  | 16 | 16 | 0 | 0 | 106 |
| 260 | Valores morais na escola para colher é preciso semear e cultivar                                                                                                         | 82  | 23 | 23 | 0 | 0 | 105 |
| 261 | Faces da dominação da terra (Jaú 1890-1910)                                                                                                                              | 83  | 21 | 21 | 0 | 0 | 104 |
| 262 | O que os telejornais falam sobre Direitos Humanos? a importância de pensarmos a mídia jornalística numa perspectiva educacional                                          | 53  | 51 | 51 | 0 | 0 | 104 |
| 263 | Política educacional em retalhos: A CAPES e a formação de professores da educação básica no Brasil                                                                       | 73  | 30 | 30 | 0 | 0 | 103 |
| 264 | A escola da juventude paulista: a expansão dos ginásios públicos e o campo político no Estado de São Paulo (1947-1963)                                                   | 81  | 22 | 22 | 0 | 0 | 103 |
| 265 | Bibliografia sobre a história da criança no Brasil - Série Fontes v. 3                                                                                                   | 85  | 15 | 15 | 0 | 0 | 100 |
| 266 | Reflexões sobre a paz                                                                                                                                                    | 94  | 6  | 6  | 0 | 0 | 100 |
| 267 | Estudo, trabalho e agroecologia: apontamentos sobre a formação técnica do MST (PR)                                                                                       | 74  | 25 | 25 | 0 | 0 | 99  |
| 268 | Atividade de estudo e capacidades do pensamento teórico: análise, reflexão e planificação mental                                                                         | 81  | 18 | 18 | 0 | 0 | 99  |
| 269 | Relações Internacionais: pesquisa, práticas e perspectivas                                                                                                               | 95  | 4  | 4  | 0 | 0 | 99  |
| 270 | Linguagem, cognição e ensino do aluno com deficiência                                                                                                                    | 73  | 25 | 25 | 0 | 0 | 98  |
| 271 | Linguagem, cognição e ensino do aluno com deficiência                                                                                                                    | 73  | 25 | 25 | 0 | 0 | 98  |
| 272 | Glossário Trilingue de Termos em Gestão da Informação: subárea inteligência competitiva organizacional                                                                   | 75  | 23 | 23 | 0 | 0 | 98  |
| 273 | Gestão democrática e participação na educação profissional agroecológica do MST (PR): limites e possibilidades de uma educação emancipatória                             | 75  | 22 | 22 | 0 | 0 | 97  |
| 274 | empresa sem patrão                                                                                                                                                       | 82  | 15 | 15 | 0 | 0 | 97  |

|     |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|----|
| 275 | Informação e Sociedade: tendências de pesquisa em graduação                                                                                             | 80 | 16 | 16 | 0 | 0 | 96 |
| 276 | Programa de apoio a planos de reestruturação e expansão das universidades federais (REUNI): contextos, condicionantes e resultados de sua implementação | 72 | 23 | 23 | 0 | 0 | 95 |
| 277 | Desafios da prática antropológica: relatos, pesquisas e reflexões contemporâneas                                                                        | 77 | 17 | 17 | 0 | 0 | 94 |
| 278 | Trabalho associado, economia solidária e mudança social na América Latina                                                                               | 85 | 9  | 9  | 0 | 0 | 94 |
| 279 | Como usar e aplicar a CDD 22ª edição                                                                                                                    | 70 | 24 | 24 | 0 | 0 | 94 |
| 280 | MARC 21: Formato internacional para dados bibliográficos                                                                                                | 63 | 31 | 31 | 0 | 0 | 94 |
| 281 | Tornar-se alfabetizadora: narrativas de professoras brasileiras e portuguesas                                                                           | 71 | 22 | 22 | 0 | 0 | 93 |
| 282 | Tempos de greve na Universidade Pública                                                                                                                 | 84 | 8  | 8  | 0 | 0 | 92 |
| 283 | Sujeito Psíquico e Sujeito Linguístico: uma introdução à psicopatologia aplicada à fonoaudiologia                                                       | 74 | 16 | 16 | 0 | 0 | 90 |
| 284 | O Voo de Minerva                                                                                                                                        | 69 | 21 | 21 | 0 | 0 | 90 |
| 285 | Corpo, cultura e educação                                                                                                                               | 68 | 21 | 21 | 0 | 0 | 89 |
| 286 | Egito e Turquia no século XXI: das ilusões democráticas às autocracias reais                                                                            | 67 | 22 | 22 | 0 | 0 | 89 |
| 287 | Letramento Estético na EJA e na Educação do Campo                                                                                                       | 72 | 16 | 16 | 0 | 0 | 88 |
| 288 | Ensino Superior Noturno: Problemas, Perspectivas e Propostas                                                                                            | 76 | 12 | 12 | 0 | 0 | 88 |
| 289 | La descripción archivística en los tiempos posmodernos: conceptos, principios y normas                                                                  | 77 | 10 | 10 | 0 | 0 | 87 |
| 290 | Inclusão, Educação Infantil e Formação de Professores                                                                                                   | 65 | 21 | 21 | 0 | 0 | 86 |
| 291 | A Globalização e a Indústria Alimentar: um Estudo a partir das grandes empresas                                                                         | 79 | 7  | 7  | 0 | 0 | 86 |
| 292 | MARC 21: Formato Condensado para Dados Bibliográficos - V. I                                                                                            | 67 | 18 | 18 | 0 | 0 | 85 |
| 293 | História de vida em pesquisas qualitativas: o caso de Beatriz                                                                                           | 69 | 16 | 16 | 0 | 0 | 85 |
| 294 | Terra e Poder: Formação histórica de Marília                                                                                                            | 64 | 20 | 20 | 0 | 0 | 84 |
| 295 | Dez anos do Grupo PET Ciências Sociais                                                                                                                  | 77 | 5  | 5  | 0 | 0 | 82 |
| 296 | Assentamentos rurais e cidadania: a construção de novos espaços de vida                                                                                 | 77 | 4  | 4  | 0 | 0 | 81 |
| 297 | Entre livres e oficiais: a expansão do ensino normal em São Paulo (1927-1933)                                                                           | 61 | 19 | 19 | 0 | 0 | 80 |
| 298 | O blog na EJA: autobiografia e ação emancipadora                                                                                                        | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 80 |
| 299 | Dez anos de integração do ensino técnico ao médio no Centro Paula Souza: um estudo a respeito da habilitação profissional em agropecuária               | 59 | 20 | 20 | 0 | 0 | 79 |
| 300 | Relações Internacionais e Direitos Humanos                                                                                                              | 70 | 9  | 9  | 0 | 0 | 79 |
| 301 | O Cidadão de silício                                                                                                                                    | 59 | 19 | 19 | 0 | 0 | 78 |
| 302 | Abrigo ou casa? desenvolvimento moral de crianças e adolescentes abrigados                                                                              | 63 | 13 | 13 | 0 | 0 | 76 |
| 303 | A creche "IGNÁCIO DE LOYOLA TORRES" (1966-1997) e o berçário municipal "MÃE CRISTINA" (1997-2013) na história da educação infantil em Marília/SP        | 58 | 13 | 13 | 0 | 0 | 71 |
| 304 | As políticas da agroindústria canavieira e ao proálcool no Brasil                                                                                       | 66 | 3  | 3  | 0 | 0 | 69 |
| 305 | Gestão municipal, cooperação técnica internacional e financiamento externo                                                                              | 57 | 9  | 9  | 0 | 0 | 66 |
| 306 | Reflexões sobre Maquiavel                                                                                                                               | 45 | 17 | 17 | 0 | 0 | 62 |
| 307 | O Campesinato, a teoria da organização e a questão agrária: apontamentos para uma reflexão                                                              | 56 | 6  | 6  | 0 | 0 | 62 |
| 308 | Autoritarismo, fascismo e educação: ainda a premência de que Auschwitz não se repita                                                                    | 48 | 11 | 11 | 0 | 0 | 59 |
| 309 | III Encontro de Educação da Oeste Paulista                                                                                                              | 51 | 5  | 5  | 0 | 0 | 56 |
| 310 | No rádio e nas telas: o rural da música sertaneja em sua versão cinematográfica                                                                         | 46 | 6  | 6  | 0 | 0 | 52 |
| 311 | Castro et al. A produção de uma faculdade: as revistas Alfa, Estudos Históricos e Didática e a "FAFI de Marília" (1959-1975)                            | 44 | 7  | 7  | 0 | 0 | 51 |
| 312 | Retratos da inclusão escolar: a biopolítica em um caso ficcional                                                                                        | 47 | 4  | 4  | 0 | 0 | 51 |
| 313 | Entidades de apoio e comunidades quilombolas: análise sobre o circuito quilombola de turismo comunitário do Vale do Ribeira                             | 44 | 6  | 6  | 0 | 0 | 50 |
| 314 | O Farmer contra o Jeca: o projeto de revisão agrária do Governo Carvalho Pinto                                                                          | 44 | 5  | 5  | 0 | 0 | 49 |
| 315 | Contribuição ao estudo do desenvolvimento: os municípios paulistas de Franca e de Araraquara em questão                                                 | 39 | 7  | 7  | 0 | 0 | 46 |
| 316 | Léxico de frequência do português falado na cidade de São Paulo (Projeto NURC)                                                                          | 33 | 4  | 4  | 0 | 0 | 37 |
| 317 |                                                                                                                                                         | 21 | 6  | 6  | 0 | 0 | 27 |
| 318 | História da formação docente por meio da faculdade adventista de educação - FAED: contribuições para a formação de professores no Brasil                | 23 | 3  | 3  | 0 | 0 | 26 |
| 319 |                                                                                                                                                         | 9  | 1  | 1  | 0 | 0 | 10 |
| 320 |                                                                                                                                                         | 8  | 1  | 0  | 0 | 1 | 9  |

|                                       |                                                                     |                   |                           |        |      |       |        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------|------|-------|--------|
| 321                                   |                                                                     | 2                 | 2                         | 0      | 0    | 2     | 4      |
| 322                                   | Autor uma história que nunca seria contada: fatos acadêmicos da FFC | 2                 | 0                         | 0      | 0    | 0     | 2      |
| 323                                   | Como elaborar projetos de pesquisa                                  | 1                 | 0                         | 0      | 0    | 0     | 1      |
| Relação de acessos e download em 2022 |                                                                     | Acessos ao resumo | Visualizações de Arquivos | PDF    | HTML | Outro | Total  |
| Total geral ----->                    |                                                                     | 69.945            | 15.413                    | 15.399 | -    | 14    | 85.358 |

