

# SOBRE OS AUTORES<sup>1</sup>

**AGNES CRISTINA FETT-CONTE** - graduação em Biologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1984), Mestrado em Genética pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1987), doutorado em Genética pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1992), Título de Especialista em Citogenética Humana pela Sociedade Brasileira de Genética (SBG) e Título de Especialista em Intervenção Familiar Sistêmica (Aconselhamento Familiar) pela FAMERP. É Professora Livre-Docente em Genética Humana e Médica (2005), do Departamento de Biologia Molecular da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (FAMERP), professora e orientadora do Curso de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Chefe da Disciplina de Genética Médica e do Laboratório de Genética, colaboradora da Ordem dos Advogados do Brasil - Seção de São José do Rio Preto (Comissão de Bioética e Biodireito), professora e orientadora (colaboradora) do Curso de Pós-Graduação em Genética da Unesp de São José do Rio Preto, membro titular da SBG, sócia-efetiva da Sociedade Brasileira de Genética Médica (SBGM) e pesquisadora da Escola do Autista de São José do Rio Preto. Desenvolve projetos com objetivo de avaliar alterações citogenéticas, moleculares e clínicas, vinculados a grupos de pesquisa (CNPq), principalmente nos temas: câncer (especialmente leucemias e condições afins) e doenças do espectro autístico.

**AMANDA TRAGUETA FERREIRA-VASQUES** - graduação em Fonoaudiologia pela Faculdade de Odontologia de Bauru - Universidade de São Paulo (2006). Mestre em Fonoaudiologia, pela Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo, 2010. Doutoranda em Fonoaudiologia, pela Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo desde junho de 2013.

**ANA ALEXANDRA CALDAS OSÓRIO** - graduação em Psicologia pela Escola de Psicologia da Universidade do Minho (Portugal), Especialização em Psicologia Clínica pela Universidade do Minho, Doutorado em Psicologia Clínica pela Escola de Psicologia da Universidade do Minho (Bolsista-sanduiche na Durham University - Reino Unido), Pós-Doutorado no Laboratório de Neuropsicofisiologia da Universidade do Minho. Recebe Auxílio Jovem Pesquisador para Centros Emergentes FAPESP (2014/06777-0) e é pesquisadora principal de estudo financiado pelo CNPq em Edital Universal (CNPq 487188/2013-6). Docente no

---

<sup>1</sup> Informações sobre os autores retiradas do Currículo Lattes (CNPq) em 24 de Maio de 2016.

Carolyn B. Mervis: informações retiradas do diretório da Universidade de Louisville. Disponível em: <<https://louisville.edu/psychology/mervis/about/cv>>, acesso em 24 de Maio de 2016.

Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, de São Paulo (PPG-DD, UPM). Co-coordenadora do Laboratório de Neurociência Cognitiva e Social. Orientadora de Teses de Mestrado e Doutorado do PPG-DD da UPM e do Mestrado Integrado em Psicologia e do Programa Doutoral em Psicologia Básica, da Escola de Psicologia da Universidade do Minho (Portugal).

**ANA LUIZA G. P. NAVAS** - graduação em Distúrbios da Comunicação Humana pela Universidade Federal de São Paulo (1988), Mestrado em Psicolinguística - University of Connecticut (1993) e Doutorado em Psicolinguística - University of Connecticut (1998). Pós-doutorado em Linguística, IEL, UNICAMP. Professora adjunto, e Diretora do Curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo (2008-2015). Orientadora do Mestrado Profissional em Saúde da Comunicação Humana. Vice-Presidente do Conselho do Instituto ABCD (2012-2015). Membro do Conselho Científico da Associação Brasileira de Déficit de Atenção (ABDA). Editora Chefe, Revista CoDAS (2015-presente).

**ANDRÉIA FERNANDES GRAZIANI** – graduação em Fonoaudiologia pela Universidade do Sagrado Coração com aperfeiçoamento em Fissura labiopalatina pelo Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da USP/Bauru (HRAC/USP); especialização em Motricidade Orofacial com ênfase em Disfagia pelo CEFAC e mestrado em Ciências da Reabilitação pelo HRAC-USP. Atualmente, doutoranda no HRAC-USP.

**ANELISE JUNQUEIRA BOHNEN** – fonoaudióloga licenciada em Música pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Mestre em Fonoaudiologia pelo Ithaca College (USA) e Doutora em Linguística Aplicada pelo Programa de Pós Graduação em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. É Presidente do Instituto Brasileiro de Fluência - IBF. É Coordenadora do Comitê de Fluência da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia.

**CAROLYN B. MERVIS** – Psychologist (Georgia #001993); Ph.D. (Psychology) – Cornell University (1976); Professor and Distinguished University Scholar University of Louisville.

**CÉLIA MARIA GIACHETI** - graduação em Fonoaudiologia pela Faculdade do Sagrado Coração. Especialização em Distúrbios da Comunicação Humana pela Escola Paulista de Medicina, Mestrado e Doutorado em Distúrbios da Comunicação Humana pela Escola Paulista de Medicina - Universidade Federal

de São Paulo. Livre docente em “Diagnóstico fonoaudiológico” pela Universidade Estadual Paulista-Unesp-Marília-SP. Professora titular do Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - FFC/Unesp-Marília-SP. Professora do corpo permanente do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia da Faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp-Marília. Líder do grupo de pesquisa: “Avaliação da fala e linguagem”. Coordenadora do Laboratório de Estudos, Avaliação e Diagnóstico Fonoaudiológico-LEAD-Unesp-Marília.

**CLÁUDIA CARDOSO-MARTINS** - graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (1974), mestrado em Educação Especial pela Universidade de Illinois em Urbana-Champaign (1979) e doutorado em Psicologia pela Universidade de Illinois em Urbana-Champaign (1984). Atualmente é professora titular do departamento de Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais, onde coordena o laboratório de Psicologia do Desenvolvimento Cognitivo e da Linguagem.

**CRISTIANA FERRARI** - graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos, Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos e Doutorado em Psicologia pela Universidade de São Paulo. Professora assistente doutora do Departamento de Fonoaudiologia, da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - FFC/Unesp-Marília-SP.

**CRISTIANE MOÇO CANHETTI DE OLIVEIRA** - graduação em Fonoaudiologia pela Universidade do Sagrado Coração, Mestrado em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Doutorado em Ciências Biológicas (Genética) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Professora assistente doutora do Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - FFC/Unesp-Marília-SP. Professora do corpo permanente do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia. Pesquisadora de dois grupos de pesquisa cadastrados no CNPq: 1) Avaliação da Linguagem e da Fala e 2) Linguagem e Aprendizagem e Escolaridade.

**DIONÍSIA APARECIDA CUSIN LAMÔNICA** – graduação em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (1980), Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela Universidade Federal de São Carlos (1991) e Doutorado em Distúrbios da Comunicação Humana (Fonoaudiologia) pela Universidade Federal de São Paulo (2000). Professor Associado do Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Odontologia

da Universidade de São Paulo. Docente do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia da Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo. É bolsista Produtividade em Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e líder do grupo de pesquisa. Atua nas seguintes linhas de Pesquisa: Aspectos linguísticos, genéticos e neurológicos dos distúrbios de linguagem e prevenção dos distúrbios da linguagem oral e escrita, coordena o grupo de pesquisa Processos e Distúrbios da Linguagem.

**GABRIELA MELLONI ZUCULO** – graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Mestre em Fonoaudiologia pelo Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia na mesma Instituição.

**GIÉDRE BERRETIN-FÉLIX** – graduação em Fonoaudiologia pela Faculdade de Odontologia de Bauru (1996), mestrado em Odontologia pela Universidade Estadual de Campinas (1999), doutorado em Fisiopatologia em Clínica Médica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2005) e pós doutorado em Distúrbios da Deglutição pela Universidade da Flórida (2010). Atualmente é Professora Associada do Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo e Tutora do Programa de Educação Tutorial em Fonoaudiologia.

**JENIFFER DE CÁSSIA RILLO DUTKA** - graduação em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1986), mestrado em Communication Processes And Disorders - University of Florida (1992) e doutorado em Communication Sciences And Disorders - University of Florida (1996). Atualmente é professora doutora da Universidade de São Paulo.

**KATIA FLORES GENARO** – graduação em Fonoaudiologia (Faculdades do Sagrado Coração-1984), Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana (Escola Paulista de Medicina-1990) e Doutora em Ciências Distúrbios da Comunicação Humana (Universidade Federal de São Paulo-1995). Livre-Docente no Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Odontologia de Bauru-USP. Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências, área de concentração Fissuras Orofaciais e Anomalias Relacionadas do Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais-USP.

**LEILA MARIA GUISSONI CAMPOS** – Graduação em Fisioterapia, Especialização em Fisiologia do Exercício, Mestrado e Doutorado em Ciências Morfofuncionais pelo Instituto de Ciências Biomédicas III pela Universidade de São Paulo - USP. Atualmente desenvolve atividades como Pós Doutoranda, Professora Substituta

na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Unesp/Marília e Professora Doutora da Universidade de Marília - UNIMAR.

**LUCIANA PINATO** - graduação em Odontologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1995), mestrado em Ciências Morfofuncionais pela Universidade de São Paulo (2002), doutorado em Ciências Morfofuncionais pela Universidade de São Paulo (2007) e pós-doutorado no Instituto de Biotecnologia da Universidade de São Paulo (2009). Atualmente é professora assistente doutora do Departamento de Fonoaudiologia e do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho-Unesp. Coordenadora do Laboratório de Anatomia e do Laboratório de Neuroinflamação.

**MARIA CRISTINA TRIGUERO VELOZ TEIXEIRA** – graduação em Psicologia pela Universidade de Havana (1988), Mestrado em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (1997) e Doutorado em Saúde pela Universidade Federal de Santa Catarina (1999). Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq/PQ-Nível: 2. Desde 2012 até a atualidade é Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento (Nota 5 - CAPES) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade Presbiteriana Mackenzie; Presidente da Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia - ABECiPsi/Gestão 2014-2016; Editora Associada da Revista Psicologia: Teoria e Prática (Qualis A2); Editora da Seção de Desenvolvimento Humano da Revista Psicologia: Teoria e Prática (Qualis A2); desde 2014 é membro do Grupo de Trabalho da ANPEPP “Transtornos do Espectro do Autismo: pesquisa em saúde e educação”; membro do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos vinculado ao Conselho Nacional em Saúde da Universidade Presbiteriana Mackenzie; Conselheira da Editora Mackenzie da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

**NATALIA FREITAS ROSSI** – graduação em Fonoaudiologia pela Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília/Unesp (1997-2000), Aperfeiçoamento em Fonoaudiologia aplicado à Neurologia pela Faculdade de Medicina de Botucatu/Unesp (2002-2003), Mestrado (2004-2005), Doutorado (2006-2010) em Ciências Biológicas (Genética) pelo Programa de Pós-Graduação do Instituto de Biotecnologia de Botucatu/Unesp, Pós-Doutorado (2012-2013) pela Universidade do Minho (UMINHO), Portugal com bolsa do Programa de Estágio Pós-Doutoral no Exterior (UMINHO, Portugal) pela CAPES (Processo BEX 9573/11-9). Tem título de Especialista em Linguagem (2012), concedido pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia é pesquisadora colaboradora do Laboratório de Estudos, Avaliação e Diagnóstico Fonoaudiológico (LEAD) do Departamento de Fonoaudiologia da Unesp de Marília, Pesquisadora do Grupo de Pesquisa “Avaliação da Fala e

Linguagem”; cadastrado no diretório do Grupo de Pesquisa CNPq. Pesquisadora colaboradora do projeto “Correlatos Neurais do Desenvolvimento da Linguagem e da Cognição Social na Síndrome de Williams”; da Universidade do Minho, Portugal em colaboração com o Instituto de Radiologia da USP. Atualmente é bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) e Professor Visitante do Programa de Pós-Graduação em Fonoaudiologia (Unesp-Marília). As principais linhas de pesquisa são: linguagem, cognição, comportamento, transtornos do neurodesenvolvimento de etiologia genética e ambiental.

**PAULA BIANCA MEIRELES DE MOURA** – graduação em Fonoaudiologia pela Universidade de Marília em 2007, especialização em Audiologia Clínica e Ocupacional pelo CEFAC em 2011. Mestre em Fonoaudiologia pela Universidade Paulista Júlio de Mesquita Filho Unesp-Marília-SP.

**TÂMARA ANDRADE LINDAU** - Graduação em Fonoaudiologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp (2011). Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Unesp, com bolsa FAPESP (2014). Atualmente é Doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar (linha: Análise Comportamental da Cognição), com bolsa CNPq. Membro dos grupos de pesquisa (CNPq): “Avaliação da fala e linguagem”; “Equivalência de estímulos, controle instrucional e comportamento de ouvir em portadores de implante coclear”. Membro do Laboratório de Estudos, Avaliação e Diagnóstico Fonoaudiológico (LEAD-Unesp/Marília) e do Laboratório de Estudos do Comportamento Humano (LECH – UFSCar/São Carlos).

**VANESSA MORAES CARDOSO** – graduação em Fonoaudiologia pela Unesp-Marília (2012). Atualmente é mestranda pelo programa de Pós-graduação em Fonoaudiologia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho-Marília.

**VIVIANE CRISTINA DE CASTRO MARINO** - graduação em Fonoaudiologia pela Universidade do Sagrado Coração, Especialização pela Universidade do Sagrado Coração e aperfeiçoamento pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (1991), Mestrado em Distúrbios da Comunicação Humana (Fonoaudiologia) pela Universidade Federal de São Paulo e Doutorado em Communication Sciences and Disorders - University of Florida. Professora assistente doutora do Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - FFC/Unesp-Marília-SP.