

Uma Arqueologia Do Saber Na Ciência Da Informação: percurso intelectual do programa de pós-graduação em Ciência da Informação da Unesp

Augusto Júnior Macucule
Marta Lígia Pomim Valentim

Como citar: MACUCULE, Augusto Júnior; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Uma Arqueologia Do Saber Na Ciência Da Informação: percurso intelectual do programa de pós-graduação em Ciência da Informação da Unesp. *In:* ALMEIDA, Carlos Cândido de; VITTI-RODRIGUES, Mariana (org.). **Estudos pluridisciplinares da informação:** ciência da informação, ética e linguagem. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2025. p. 91-130. DOI: <https://doi.org/10.36311/2025.978-65-5954-635-0.p91-130>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

**UMA ARQUEOLOGIA DO SABER
NA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO:
PERCURSO INTELECTUAL DO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DA
UNESP**

*AN ARCHEOLOGY OF KNOWLEDGE
IN INFORMATION SCIENCE: THE
INTELLECTUAL JOURNEY OF
THE GRADUATE PROGRAM IN
INFORMATION SCIENCE AT UNESP*

Augusto Júnior MACUCULE

UNESP

augusto.j.macucule@unesp.br

<https://orcid.org/0000-0001-6014-0070>

Marta Lígia Pomim VALENTIM

UNESP

valentim@valentim.pro.br

<https://orcid.org/0000-0003-4248-5934>

Resumo: Analisou-se o percurso intelectual do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista, criado em 1998, tendo em vista a contribuição intelectual dos docentes do Programa ao longo dos vinte e cinco anos de existência. O perfil intelectual dos docentes permanentes do Programa pode ser avaliado com base na distribuição da produção intelectual, a partir dos grupos de trabalho do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, evento da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, que possibilita avaliar o estado da arte no campo de pesquisa da Ciência da Informação. O percurso intelectual de um programa de pós-graduação em Ciência da Informação pode ser medido a partir da produção intelectual de sua força de trabalho, bem como das avaliações feitas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, porque proporcionam verificar o impacto do Programa no desenvolvimento da área de Ciência da Informação no Brasil. Para realizar o mapeamento utilizou-se o *website* do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista, documentos institucionais do Programa, bem como o Currículo Lattes dos docentes permanentes e o repositório 'BENANCIB'. No que tange a análise dos dados coletados, aplicou-se o método Análise de Conteúdo, mais especificamente a técnica Análise Cateórica, por meio do estabelecimento de categorias *a posteriori*. Nos últimos 25 anos verificou-se um crescimento quantitativo e qualitativo de artigos, livros, teses e dissertações que espelham a evolução do campo de pesquisa de Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista. A produção de conhecimento dos docentes com vínculo de exclusividade no Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista revela que as subáreas contempladas nos grupos de trabalho do Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação comportam os traços identitários e produtos de pesquisa publicados ao longo do período de 1998 a 2021 pelos pesquisadores e docentes do Programa, confirmando a contribuição do Programa para a consolidação do campo científico da Ciência da Informação no Brasil.

Palavras-Chave: Arqueologia do Saber; Ciência da Informação; Estrutura Intelectual; Programa de Pós-Graduação; Ciência da Informação.

Abstract: This chapter analyzes the intellectual path of the Postgraduate Program in Information Science at São Paulo State University, which was created in 1998, taking into account the intellectual contribution of the program's professors over the 25 years of its existence. The intellectual profile of the program's permanent professors can be assessed by means of the distribution of intellectual production based on the working groups of the National Meeting of Research in Information Science, an event of the National Association of Research and Graduate Studies in Information Science, which makes it possible to assess the state of the art in the field of Information Science research. The intellectual trajectory of a postgraduate program in Information Science can be measured by means of the intellectual production of its workforce, as well as the evaluations carried out by the Coordination of Superior Level Staff Improvement because they enable the evaluation of the program's impact on the development of the field of Information Science

in Brazil. To carry out the mapping, we used the website of the Postgraduate Program in Information Science at São Paulo State University, the program's institutional documents, as well as the Lattes CV platform of the permanent professors and the 'BENANCIB' repository. Regarding the analysis of the collected data, the content analysis method was applied, more specifically, the categorical analysis technique was applied by establishing categories a posteriori. Over the last 25 years, there has been a quantitative and qualitative growth in the number of articles, books, theses, and dissertations that reflect the evolution of the field of Information Science research at São Paulo State University. The production of knowledge by the professors working exclusively in the Postgraduate Program in Information Science at São Paulo State University reveals that the sub-areas covered by the working groups of the National Research Meeting in Information Science include the identity traits and research products published by the Program's researchers and professors from 1998 to 2021, confirming the Program's contribution to the consolidation of the scientific field of Information Science in Brazil.

Keywords: Archeology of Knowledge; Information Science; Intellectual Structure; Graduate Program; Information Science.

1 INTRODUÇÃO

Analisa-se o processo histórico intelectual do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp), a partir da produção intelectual dos docentes permanentes do PPGCI. Entende-se como produção intelectual os produtos oriundos de pesquisa individual e coletiva dos docentes, nomeadamente artigos científicos, capítulos de livros, livros e contribuições por meio da orientação de teses de doutorado e dissertações de mestrado. Contudo, para a efetivação desta pesquisa contemplou-se apenas os artigos científicos publicados em periódicos revisados por pares, que compreendem o período de 1998 a 2021.

Para tornar inteligível o discurso proposto nesta pesquisa, recorreu-se à proposta intelectual de Michel Foucault sobre 'A Arqueologia do Saber' (2010) e à proposta intelectual de Gaston Bachelard em torno da 'Epistemologia' (2006). Ademais, discutir o processo de produção de conhecimento dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp ao longo dos seus 25 anos, com suporte nestes dois trabalhos supracitados torna o presente trabalho inteligível. Acredita-se que é possível compreender o conhecimento produzido como construtores de uma elipse de ideias frag-

mentadas e orientadas para a evolução no âmbito de pesquisa da Ciência da Informação.

Análises históricas são normalmente realizadas sobre longos períodos, o que não é o caso do PPGCI/Unesp. Apesar de 25 anos de existência não serem suficientes para avaliar o impacto do PPGCI/Unesp no panorama acadêmico-científico do campo da Ciência da Informação, por outro lado possibilita conjecturar alguns avanços e recuos da área de Ciência da Informação no Brasil e a sua contribuição multidimensional nas diversas áreas de pesquisa, que se estabelecem no ecossistema nacional do campo da Ciência da Informação enquanto espaço e comunidade de destino intelectual. O estabelecimento de uma comunidade científica pressupõe a existência de associações científicas, acadêmicas e profissionais que propiciam a coordenação de esforços de pesquisa, ensino e extensão, por meio da promoção de espaços de produção e apropriação do conhecimento produzido nos espaços acadêmicos-científicos, quais sejam: programas de pós-graduação, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, projetos de pesquisa, eventos e periódicos desenvolvidos por docentes, pesquisadores e discentes.

O estado da arte do campo científico da Ciência da Informação no Brasil pode ser visualizado a partir dos grupos de trabalho estabelecidos pela Associação de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação (ANCIB), cujas pesquisas são apresentadas no Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB), considerado o maior evento da Ciência da Informação do País, contemplando 12 (doze) Grupos de Trabalho (GT), nomeadamente: GT1 - Estudos Históricos e Epistemológicos da Ciência da Informação; GT2 - Organização e Representação do Conhecimento; GT3 - Mediação, Circulação e Apropriação da Informação; GT4 - Gestão da Informação e do Conhecimento; GT5 - Política e Economia da Informação; GT6 - Informação, Educação e Trabalho; GT7 - Produção e Comunicação da Informação em Ciência, Tecnologia & Inovação; GT8 - Informação e Tecnologia; GT9 - Museu, Patrimônio e Informação; GT10 - Informação e Memória; GT11 - Informação & Saúde; e GT12 - Informação, Estudos Étnico-Raciais, Gênero e Diversidades (ANCIB, 2024).

O ENANCIB “[...] consiste em um foro privilegiado para a reflexão e o compartilhamento das pesquisas científicas em Ciência da Informação e áreas de interface, congregando pesquisadores, docentes e discentes de pós-graduação” (ANCIB, 2023), assim enquanto lugar de pertencimento e ecossistema intelectual da área de Ciência da Informação no Brasil, constitui-se como universo para a realização de uma revisão arqueológica do conhecimento produzido pelos docentes permanentes do PPGCI/Unesp ao longo dos anos de 1998 e 2021.

Estabelecer critérios sobre o percurso intelectual de um programa de pós-graduação em Ciência da Informação, a partir da produção intelectual dos docentes permanentes a luz dos GT do ENANCIB, possibilita compreender o ecossistema de pesquisa não só do PPGCI/Unesp, mas também do conjunto da pós-graduação da área no Brasil.

Os GT do ENANCIB foram estabelecidos pela ANCIB, a partir da primeira edição do evento em 1994, realizado na Cidade de Belo Horizonte, Estado de Minas Gerais que, por sua vez, conta com 22 (vinte e duas) edições. Nesse contexto, o percurso intelectual do PPGCI/Unesp se confunde com os eventos realizados pela ANCIB no âmbito do ENANCIB, por isso considera-se este parâmetro como fundamental para o vínculo dos produtos do devir dos docentes e pesquisadores do PPGCI/Unesp com os GT do ENANCIB.

Vale destacar que o percurso intelectual do campo de pesquisa em Ciência da Informação, a partir da produção intelectual dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp conjugado com as disciplinas por estes ministradas constitui um avanço para a consolidação de uma identidade epistêmica do campo no País. Associar o ensino à pesquisa ou vice-versa garante a consolidação do escopo do campo de pesquisa e das suas subáreas, uma vez que as disciplinas nascem ou são criadas para colmatar uma lacuna no âmbito da pesquisa de temáticas complexas no campo de pesquisa.

Nessa perspectiva, faz-se necessário, não apenas mapear as pesquisas disseminadas em periódicos com revisão por pares e estabelecer o seu espaço nos GT do ENANCIB, mas também analisar as disciplinas lecionadas

pelos docentes permanentes do PPGCI/Unesp como uma maneira de alimentar o processo identitário estabelecido a partir dos GT.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

Para realizar o mapeamento utilizou-se o *website* do PPGCI/Unesp, documentos institucionais da Unesp e do Programa, o Currículo Lattes dos docentes permanentes do PPGCI e o repositório do ENANCIB, denominado de BENANCIB¹. No que tange a análise dos dados coletados, aplicou-se o método Análise de Conteúdo (Bardin, 1997), mais especificamente a técnica Análise Categórica, por meio do estabelecimento de categorias *a posteriori*.

3 DADOS DE PESQUISA

Inicialmente apresentar-se-á as disciplinas ministradas pelos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp, visando demonstrar a relação dos docentes com o ensino de pós-graduação, para posterior triangulação e análise.

As disciplinas ministradas pelos docentes permanentes do PPGCI/Unesp constituem um espaço de formação de novos docentes e pesquisadores para o campo da Ciência da Informação. Nessa perspectiva, destaca-se que as disciplinas contribuem significativamente para o estabelecimento do perfil dos futuros docentes e pesquisadores, bem como determinam os interesses de pesquisa.

Formar profissionais e cientistas da informação a partir dos processos didático-pedagógicos e da interação com os docentes pertencentes às diversas linhas de pesquisa do PPGCI, bem como de outros programas da área ou de áreas afins nacionais ou internacionais, propicia preservar a identidade da área e, também, rupturas ligeiras, uma vez que para se criar rupturas profundas requer maturidade e estoque de conhecimento.

¹ <http://enancib.ibict.br/index.php/enancib/index/index>. Acesso em: 8 ago. 2023.

As limitações para dar respostas aos problemas apresentados no âmbito das disciplinas e da estrutura curricular podem propiciar o surgimento de novas disciplinas, o que também possibilita a continuidade e/ou a descontinuidade do dever dos docentes permanentes do Programa ao abraçarem novas temáticas, demonstrando que o ensino por meio de disciplinas ocasiona o desgaste intelectual, fator que ajuda na ressignificação de teorias, conceitos e métodos do campo científico da Ciência da Informação.

O Currículo Lattes dos docentes e documentos oficiais do PPGCI/Unesp (2023) apresenta as disciplinas ministradas no período de 1998 a 2021, a partir do credenciamento do docente, de modo quantificar as disciplinas ministradas no período, e a partir do título da disciplina evidenciar os conteúdos programáticos ministrados. Vale ressaltar que os docentes ora apresentados são os que compõem o corpo docente permanente atual do Programa, ou seja, docentes que foram permanentes em outros momentos, mas atualmente não o são, não fizeram parte do levantamento e análise dos dados.

A construção dos alicerces didáticos-pedagógicos que respondem às necessidades provocadas pelas demandas epistêmicas, políticas, econômicas, sociais, culturais, tecnológicas, entre outras, são escrutinadas nas disciplinas cientificamente planejadas. Nessa perspectiva, boa parte das disciplinas instituídas no PPGCI/Unesp entre 1998 e 2021 respondem não só aos problemas enfrentados pelo campo de pesquisa em Ciência da Informação, mas constituem respostas coerentes para os problemas informacionais e da porosidade do conhecimento que desafia os processos de acesso, seleção, tratamento, organização, gestão, armazenamento, recuperação, disseminação, apropriação e uso.

O Programa institucionaliza-se a partir das demandas epistemológicas do campo da Ciência da Informação, entretanto, os desafios epistêmicos vão sendo atrelados aos desafios éticos do fazer ciência no âmbito do campo científico. Desse modo, o desenvolvimento de disciplinas ancoradas aos desafios individuais ao longo do período em análise se confundem com a evolução da sociedade como um todo. São 191 (cento e noventa e uma) disciplinas constituídas a partir da amálgama de preocupações de natureza diversa e complexa, mas as respostas se encontram na ampliação

das temáticas de pesquisa, projetos de pesquisa e organizações de âmbito nacional e internacional preocupadas com o processo de ensino, pesquisa e extensão no campo da Ciência da Informação.

O Currículo Lattes dos docentes do PPGCI/Unesp (2023) apresenta os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp no período de 1998 a 2021, no intuito de demonstrar a inter-relação entre pesquisa e ensino. Existe uma aderência lógica em relação às disciplinas ministradas pelos docentes e os projetos de pesquisa.

Os projetos de pesquisa, assim como as disciplinas, estão voltados à investigação científica dos docentes enquanto coordenadores de projetos de pesquisa, e os discentes enquanto participantes ativos do processo de construção de conhecimento em sala de aula e nos grupos de pesquisa, em que seus orientadores estabelecem compromissos com instituições de fomento que financiam seus projetos de pesquisa, bem como ajudam a valorizar o docente e o Programa no âmbito das avaliações às quais são submetidos.

Quadro 1: Sistematização quantitativa referente ao período de 1998-2021

Docentes Permanentes	Linhas de Pesquisa	Qtde. Disciplinas	Qtde. Artigos Publicados	Qtde. Projetos de Pesquisa
Carlos Cândido de Almeida (CCA)	POI	6	37	5
Cecílio Merlotti Rodas (CMR)	IT	2	18	6
Cláudio Marcondes de Castro Filho (CMCF)	GMUI	2	57	6
Daniel Martínez Ávila (DMA)	POI	9	100	6
Deise Maria Antonio Sabbag (DMAS)	POI	1	37	3
Edberto Ferneda (EF)	IT	5	23	6
Ely Francina Tannuri de Oliveira (EFTO)	POI	3	38	8
Helen de Castro Silva Casarin (HCSC)	POI	7	38	15
Ieda Pelógia Martins Damian (IPMD)	GMUI	1	91	4
José Augusto Chaves Guimarães (JACG)	POI	24	94	16
José Eduardo Santarém Segundo (JESS)	IT	3	79	6
Leonardo Castro Botega (LCB)	IT	2	24	3
Luana Maia Woida (LMW)	GMUI	4	33	2

Docentes Permanentes	Linhas de Pesquisa	Qtde. Disciplinas	Qtde. Artigos Publicados	Qtde. Projetos de Pesquisa
Marcia Cristina de Carvalho Pazin (MCCP)	GMUI	2	36	6
Maria Cláudia Cabrini Grácio (MCCG)	POI	6	66	7
Maria José Vicentini Jorente (MJVJ)	IT	8	46	5
Maria Leandra Bizello (MLB)	POI	5	13	5
Mariângela Spotti Lopes Fujita (MSLF)	POI	20	146	12
Marta Ligia Pomim Valentim (MLPV)	GMUI	13	148	16
Oswaldo Francisco de Almeida Júnior (OFAJ)	GMUI	7	57	4
Rachel Cristina Vesu Alves (RCVA)	IT	3	9	3
Ricardo César Gonçalves Sant'Ana (RCGS)	IT	7	61	6
Rosângela Formentini Caldas (RFC)	GMUI	4	29	6
Silvana Aparecida Borsetti Gregorio Vidotti (SABGV)	IT	28	115	8
Sonia Maria Troitino-Rodriguez (SMTR)	POI	3	19	4
Tamara de Souza Brandão Guaraldo (TSBG)	GMUI	3	8	3
Telma Campanha de Carvalho Madio (TCCM)	POI	9	32	5
Walter Moreira (WM)	POI	4	29	7
Total	-	191	1.483	183

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados de pesquisa (2023).

O Quadro 1 apresenta as linhas de pesquisa na qual os atuais docentes permanentes do PPGCI atuam, o número de disciplinas ministradas, o número de artigos científicos publicados e o número de projetos de pesquisa desenvolvidos no período entre 1998 e 2021. O Quadro 1 apresenta uma síntese dos docentes enquanto integrantes de linhas de pesquisa, nomeadamente: Informação e Tecnologia (IT); Produção e Organização da Informação (POI); e Gestão, Mediação e Uso da Informação (GMUI).

As Linhas de Pesquisa estabelecidas no Programa congregam disciplinas oferecidas ao longo do período analisado e garantem a inter-relação entre os conteúdos ministrados e os escopos e as ementas das linhas e o alinhamento com a área de concentração do Programa, qual seja, 'Informação, Tecnologia e Conhecimento'.

A produção intelectual apresentada se refere aos artigos científicos publicados em periódicos com revisão por pares e os projetos de pesquisa associados às disciplinas proporcionam as condições intelectuais para a geração de conhecimento alinhado à área de concentração, às linhas de pesquisa, às disciplinas e aos projetos de pesquisa desenvolvidos pelo corpo docente permanente, proporcionando consistência e coesão à proposta do Programa.

Quadro 2: Produção intelectual dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp publicada no BENANCIB distribuída por GT do ENANCIB

GT ²	Produção intelectual dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp
GT-1	Informação semiótica: contribuições para a Ciência da Informação. PASCOAL, Valdirene Aparecida; ALMEIDA, Carlos Cândido de. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Informação líquida: contribuições teóricas à Ciência da Informação. VIGNOLI, Richele Greng; ALMEIDA, Carlos Cândido de. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Documento na cultura da convergência: definição dos textos de uma comunidade <i>fanfiction</i>. SANTOS JÚNIOR, Edmilson Alves dos; ALMEIDA, Carlos Cândido de. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Aspectos históricos acerca da presença do feminino na Biblioteconomia brasileira. XAVIER, Ana Laura Silva; SABBAG, Deise Maria Antonio. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Hannah Arendt e suas contribuições para a Ciência da Informação. SUAVE, Aline Laureano; SABBAG, Deise Maria Antonio. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Triade dados, informação e conhecimento: elementos de compreensão epistemológica da Ciência da Informação. SEMIDÃO, Rafael Aparecido Moron; ALMEIDA, Carlos Cândido de. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. A relação conceitual entre conhecimento e documento no contexto da organização do conhecimento: elementos para uma reflexão. RABELLO, Rodrigo; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. VII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Marília, SP, 2006.

² Os Grupos de Trabalho (GT) da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação (ANCIB) são compostos por 12 Grupos a saber: GT-1 – Estudos Históricos e Epistemológicos da Ciência da Informação; GT-2 – Organização e Representação do Conhecimento; GT-3 – Mediação, Circulação e Apropriação da Informação; GT-4 – Gestão da Informação e do Conhecimento; GT-5 – Política e Economia da Informação; GT-6 – Informação, Educação e Trabalho; GT-7 – Produção e Comunicação da Informação em Ciência, Tecnologia & Inovação; GT-8 – Dados, Informação e Tecnologia; GT-9 – Museu, Patrimônio e Informação; GT-10 – Informação e Memória; GT-11 – Informação & Saúde; GT-12 – Informação, Estudos Étnico-Raciais, Gênero e Diversidades.

GT ²	Produção intelectual dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp
GT-2	Indexação híbrida participativa: a representação de <i>fanfictions</i>. SILVA, Bruna Daniele de Oliveira; SABBAG, Deise Maria Antonio. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Politicamente correto ou erroneamente polido? FIORAVANTI, Denise Cristina Belam; NASCIMENTO, Francisco Arrais; SABBAG, Deise Maria Antonio. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Organização e representação de documentos de arquivo em universidades. BIZELLO, Maria Leandra; RODRIGUEZ, Sonia Maria Troitíño. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Elaboração de tesouro conceitual de política de indexação para bibliotecas universitárias. TARTAROTTI, Roberta Dal'Evedove; DAL'EVEDOVE, Paula Regina; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Informação musical e interpretação: contribuições semióticas para o campo da organização da informação. BARROS, Camila Monteiro; CAFÉ, Lígia Maria Arruda; ALMEIDA, Carlos Cândido de. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Estudo do processo de indexação: o caso de bibliotecas dos institutos federais de educação, ciência e tecnologia (IF's) da Região Sudeste. SOUSA, Brisa Pozzi de; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. GERONIMO, Michele Brasileiro; BIZELLO, Maria Leandra. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Período Arquivo & Administração: reflexões a partir de uma análise métrica. PUPIM, Eliana Kátia; MADIO, Telma Campanha de Carvalho. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. A noção de classificação na Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia: abordagens teóricas. ALBUQUERQUE, Ana Cristina; MADIO, Telma Campanha de Carvalho. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Conhecimento e linguagem na organização do conhecimento: aspectos dialógicos a partir da concepção de Bakhtin. ARBOIT, Aline Elis; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Representação de conteúdo em rede social de leitores: análise de folksonomia para compreensão das perspectivas de representação de conteúdo de obras. ALVES, Roberta Caroline Vesu; MOREIRA, Walter; MORAES, João Batista Ernesto. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Avaliação de linguagem documentária em bibliotecas acessíveis. VITORINI, Érica Fernanda; MOREIRA, Walter. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Sobre o pensamento de Peirce e a organização da informação. ALMEIDA, Carlos Cândido de. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Arquivística pós-moderna, diplomática arquivística e arquivística integrada: novas abordagens de organização para a construção de uma disciplina contemporânea. TOGNOLI, Natália Bolfarini; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Análise peirciana do processo de indexação: em busca de fundamentos para a organização da informação. ALMEIDA, Carlos Cândido de; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, São Paulo, 2008. A indexação em catálogos on-line na percepção de usuários integrantes de grupos de pesquisa: uma contribuição ao desenvolvimento de política de indexação em rede de bibliotecas universitárias. FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; GONÇALVES, Maria Carolina. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, São Paulo, 2008. Peirce e a Ciência da Informação: considerações preliminares sobre as relações entre a obra peirciana e a organização da informação. ALMEIDA, Carlos Cândido de; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. VIII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Salvador, BA, 2007. A organização de arquivos universitários: reflexo da arquivística integrada na implementação dos sistemas de arquivo. Representação das necessidades de informação na organização da informação. EUCLIDES, Maria Luzinete; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. VIII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Salvador, BA, 2007. Bibliotecas digitais geográficas distribuídas: proposta de uma arquitetura para desenvolvimento. SILVA, Marcel Santos Silvana; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. VIII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Salvador, BA, 2007. Aspectos éticos em Organização e Representação do Conhecimento (O.R.C.). GUIMARÃES, José Augusto Chaves; PINHO, Fabio Assis. VII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Marília, SP, 2006. Interfaces hipertextuais para a representação da informação. GUIMARÃES, José Augusto Chaves; LIMA, Gercina Ângela Borém de Oliveira; BRUZINGA, Graciane Silva. VII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Marília, SP, 2006.

GT ²	Produção intelectual dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp
GT-2	Abordagem cognitiva e sociocognitiva da leitura documentária na formação inicial do indexador: análise da perspectiva individual em contexto sociocultural. FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. VII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Marília, SP, 2006. Ensino de Tratamento Temático da Informação (T.T.I.) nos cursos de Biblioteconomia do Mercosul: uma análise de capacitação e produção científica docente com vistas ao delineamento de políticas integradas para área. GUIMARÃES, José Augusto Chaves; DANUELLO, Jane Coelho; MENEZES, Pedro José. V Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Belo Horizonte, MG, 2003. Política de indexação na visão dos indexadores. RUBI, Milena Polsinelli; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes. V Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Belo Horizonte, MG, 2003. Pesquisa terminológica para a elaboração de linguagem documentária. CERVANTES, Brígida Maria Nogueira; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; NARDI, Maria Isabel Asperti. V Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Belo Horizonte, MG, 2003. Formação e capacitação do indexador em leitura documentária no Brasil: bases conceituais e técnicas. FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; SALAMENE, Jamile. IV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Brasília, DF, 2000. Os serviços de análise e sua política de indexação. FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; RUBI, Milena Polsinelli. IV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Brasília, DF, 2000. A leitura documentária na prática de indexação: análise evolutiva de tendências. FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; SILVA, Maria dos Remédios da. IV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Brasília, DF, 2000.
GT-3	Mediação da informação: uma análise das políticas de diversidade na prática mediação da informação: uma análise da diversidade na prática. BENEDITO, Beatriz de Oliveira; RIBEIRO, Marcela Arantes; WOIDA, Luana Maia. XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, 22., Porto Alegre, RS, 2022. Mediação da informação em museus: perspectivas a partir dos textos de exposições. SIQUEIRA, Thiago Giordano de Souza; ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, 22., Porto Alegre, RS, 2022. Fenomenologia da mediação. OLIVEIRA, Heloá Cristina Camargo de; ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, 22., Porto Alegre, RS, 2022. Mediação cultural para o protagonismo social. ARRUDA, Maria Aparecida Jacques; CALDAS, Rosângela Formentini. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Mediação da informação e políticas públicas para o enfrentamento à violência contra a mulher: pesquisa participativa em Bauru. GUARALDO, Tamara de Souza Brandão; SANTOS, Célia Retz Godoy dos; MELO, Daniele Mendes de. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Dissonâncias entre o PNLL e o ODS 4 da Agenda 2030 inviabilizam a promoção sustentável da leitura. CAMILLO, Everton da Silva; CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Mulheres no espaço público: a mediação da informação no processo de conquistas sociais. BENEDITO, Beatriz de Oliveira; RIBEIRO, Marcela Arantes; WOIDA, Luana Maia. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Mediação e apropriação da informação: o usuário da política de cotas para o acesso ao ensino superior. RIBEIRO, Marcela Arantes; ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Mediação cultural em bibliotecas: contribuições conceituais. RASTELI, Alessandro; CALDAS, Rosângela Formentini. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Mediação da informação em serviço de referência virtual: aplicação da matriz SWOT. DAMIAN, Ieda Pelógia Martins; SILVA, Márcia Regina. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. ALMEIDA, Marco Antonio; DAMIAN, Ieda Pelógia Martins. Humanidades digitais: um campo praxiológico para mediações e políticas culturais? XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Oralidade, mediação da informação e da literatura na escola. BORTOLIN, Sueli; CAVALCANTE, Luciane de Fatima Beckman; SANTOS NETO, João Arlindo dos; ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. A mediação da informação na teoria arquivística: aspectos epistemológicos. LOUSADA, Mariana; ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Instrumentos de avaliação de competência informacional: um estudo do <i>Information Literacy Test – ILT</i> do <i>Center for Assessment and Research Studies</i> (CARS) da <i>James Madison University</i>. SANTOS, Camila Araújo dos; CASARIN, Helen de Castro Silva. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010.

GT ³	Produção intelectual dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp
GT-3	A competência informacional de graduandos de biblioteconomia da região sudeste: um enfoque nos processos de avaliação e uso das fontes de informação. MATA, Marta Leandro da; CASARIN, Helen de Castro Silva. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Panorama temático de trabalhos de conclusão de curso de ciências da informação e da documentação. CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de; MOSTAFA, Solange Puntel. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. CONEGLIAN, André Luis Onório; CASARIN, Helen de Castro Silva. Influência dos fatores psicológicos, demográficos e interpessoais no comportamento informacional de pós-graduandos surdos. X Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa, PB, 2009. BORTOLIN, Sueli; ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. O bibliotecário e a mediação oral literária. X Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa, PB, 2009. Dimensões da dinâmica sociocomunicacional no ciberespaço: construtos teóricos. OLIVEIRA, Walter Clayton de; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, São Paulo, 2008. Mediação da informação e múltiplas linguagens. ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, São Paulo, 2008 Análise do comportamento informacional de pós-graduandos surdos. CONEGLIAN, André Luis Onório; CASARIN, Helen de Castro Silva. VIII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Salvador, BA, 2007. Tradição gaúcha em ambientes informacionais digitais. LUVIZOTTO, Caroline Kraus; POKER, Jose Geraldo Alberto Bertoncini; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. VIII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Salvador, BA, 2007. Biblioteca inclusiva: perspectivas internacionais para o atendimento a usuários com surdez. CONEGLIAN, André Luis Onório; CASARIN, Helen de Castro Silva. VII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Marília, SP, 2006. O ambiente hipermídia no processo de construção do conhecimento. VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório; VIEIRA, Telma Antônia Marques. V Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Belo Horizonte, MG, 2003. Tecnologias de organização e implementação de sistemas de informação na web. CAMARGO, Liriane Soares de Araújo; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. V Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Belo Horizonte, MG, 2003.
GT-4	Gestão da informação em contexto organizacional: um estudo de caso de micro e pequenas empresas do setor têxtil e de confecção. COLOMBO, Gustavo Gonçalves; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Porto Alegre, RS, 2022. A inter-relação dos fluxos informacionais e a gestão do conhecimento em ambientes organizacionais. VASSI, Vanderlei Ferreira; VALENTIM, Marta Lígia Pomim; DAMIAN, Ieda Pelógia Martins. XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Porto Alegre, RS, 2022. Gestão da informação e processos inovativos no contexto organizacional: possibilidades e potencialidades. COLOMBO, Gustavo Gonçalves; SILVA, Elaine da; WOIDA, Luana Maia; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Memória organizacional e valor da informação: proposta de modelo conceitual. SANTOS, Juliana Cardoso dos; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Envolvimento de pesquisadores em projetos e desenvolvimentos de inovação. SILVA, Elaine da; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Mapeamento arquivístico: uma proposta terminológica para diagnóstico de arquivo. ALMEIDA, Maria Fabiana Izídio de; VITORIANO, Marcia Cristina Carvalho Pazin. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Aspectos relevantes da aplicação da gestão do conhecimento na administração pública. MARTELO, Marcelo Ricardo; BUSSADORI, Meiriellen Cristina Faria; RIPOLI, Simone Cristina Ceron; DAMIAN, Ieda Pelógia Martins; VITORIANO, Marcia Cristina Carvalho Pazin. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Processo de avaliação de documentos de arquivo: uma revisão bibliográfica. AKAICHI, Tatianne; BIZELLO, Maria Leandra. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Diagnóstico de preservação digital: estudo de caso da BVS Hansenfase. BOGADO, Andréa Cristina; GRÁCIO, José Carlos Abud; MADIO, Telma Campanha de Carvalho. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021.

GT ²	Produção intelectual dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp
GT-4	A relação do marketing digital com a gestão do conhecimento nas organizações. LUCCAS, Taciana Maria Lemes de; DAMIAN, Ieda Pelógia Martins. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Estratégias de inovação e gestão do conhecimento. MORAES, Silvana de Souza; LEITE, Luciana Cristina; DAMIAN, Ieda Pelógia Martins. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Inteligência competitiva organizacional: um modelo apoiado nos comportamentos de busca, compartilhamento e uso de informação e de tecnologias de informações e comunicação. TEIXEIRA, Thiciane Mary Carvalho; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Tipos documentais e fluxos de informação como subsídios para o processo decisório em ambientes organizacionais. NASCIMENTO, Natália Marinho do; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Gestão do conhecimento científico: proposta de um modelo para a área de ciência da informação da Universidade Estadual Paulista (Unesp). GARCIA, Cristiane Luiza Salazar; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Memória organizacional e a constituição de bases de conhecimento. MOLINA, Letícia Gorri; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Gestão da informação e do conhecimento como subsídios para a geração de inovação. SILVA, Elaine da; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Comportamento informacional em ambientes empresariais: uma abordagem centrada em modelos mentais. CAVALCANTE, Luciane de Fátima Beckman; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Informação orgânica como subsídio no processo decisório: estudo nas empresas do setor varejista situadas na cidade de Marília/ SP. LOUSADA, Mariana; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Portais corporativos: tecnologias de informação e comunicação aplicadas à gestão da informação e do conhecimento em empresas de tecnologia de informação. VALENTIM, Marta Lígia Pomim; MOLINA, Letícia Gorri. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Em busca de um modelo de comportamento informacional de usuários de informação financeira pessoal. MATTÁ, Rodrigo Octávio Beton; SILVA, Helen de Castro. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Ambiente organizacional no enfoque da área da ciência da informação: um estudo evolutivo. CALDAS, Rosângela Formentini; LUCIANO, Débora de Moura. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Colaboração em comunidades mediadas pela Internet: fatores críticos de sucesso. ISONI, Miguel Maurício; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório; BELLINI, Carlo Gabriel Porto. X Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa, PB, 2009. Cultura informacional voltada ao processo de inteligência competitiva organizacional no setor de calçados de São Paulo. WOIDA, Luana Maia; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, São Paulo, SP, 2008. Prospecção e monitoramento informacional no contexto da inteligência competitiva: avaliação do uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) em empresas do Arranjo Produtivo Local (APL) de Jaú/SP. PACHECO, Cíntia Gomes; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, São Paulo, SP, 2008. Uso da inteligência competitiva em empresas brasileiras de produtos naturais. BARBALHO, Célia Regina Simonetti; VALENTIM, Marta Lígia Pomim; HOFFMANN, Wanda Aparecida Machado. VIII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Salvador, BA, 2007. Percepções de segurança e ameaças em ambientes de tecnologia da informação ISONI, Miguel Maurício; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. VIII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Salvador, BA, 2007. Cultura informacional voltada ao processo de inteligência competitiva organizacional: a relação entre as pessoas, a informação, e as tecnologias de informação e comunicação. WOIDA, Luana Maia; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. VII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Marília, SP, 2006. Inteligência competitiva nas organizações privadas da região metropolitana de Londrina. VALENTIM, Marta Lígia Pomim; CURTY, Renata Gonçalves; GELINSKI, João Vítor Vieira; MOLINA, Letícia Gorri; SANTOS, Juliana Cardoso Dos; UEMURA, Guilherme Baraca; WOIDA, Luana Maia. V Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Belo Horizonte, MG, 2003. Biblioteca no ensino e aprendizagem da língua inglesa. CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de. V Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Belo Horizonte, MG, 2003.

GT ²	Produção intelectual dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp
GT-5	Radicalização política no Youtube: o papel dos sistemas algorítmicos na construção de regimes de informação. ALBUQUERQUE, João Pedro Silva; RODAS, Cecílio Merlotti. XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Porto Alegre, RS, 2022. Acesso à informação: uma análise do portal da Secretaria de Administração Penitenciária do Estado de São Paulo. ANDRADE, Denise; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. O “efeito Trump” e os desafios das políticas arquivísticas para documentos presidenciais no contexto das redes sociais. SILVA, Anahi Rocha; VITORIANO, Marcia Cristina Carvalho Pazin. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Panorama das políticas informacionais e arquivísticas para acervos presidenciais nos estados unidos da américa. SILVA, Anahi Rocha; VITORIANO, Marcia Cristina Carvalho Pazin. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. O documento de arquivo como fonte de prova e o acesso à informação. MORAES, Maria Blassioli; BIZELLO, Maria Leandra. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Metodologia MCDA/C aplicada em portais da transparência de municípios paulistas. RODRIGUEZ, Sonia Maria Troitíño; ROSSI, Ricardo Costa. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Tratamento precoce contra Covid-19: uma análise da desinformação no Twitter. ALBUQUERQUE, João Pedro Silva; RODAS, Cecílio Merlotti. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. BASTOS, Flávia Maria; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório; ODDONE, Nanci. O direito de cópia da produção científica para os repositórios institucionais. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. FERNÁNDEZ-MOLINA, Juan Carlos; GUIMARÃES, José Augusto Chaves. <i>La legislación de derechos de autor en américa latina: en busca de un modelo no perjudicial para las bibliotecas</i> X Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa, PB, 2009. FERREIRA, Ana Maria Jensen Ferreira da Costa; VECHIATO, Fernando Luiz; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. Inclusão digital e social de indivíduos da terceira idade por meio do uso de tecnologias de informação e comunicação: o papel dos ambientes colaborativos. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, São Paulo, SP, 2008. CORRADI, Juliane Adne Mesa; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. Diretrizes de acessibilidade digital em Websites: arquitetura da informação para infoinclusão digital. VIII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Salvador, BA, 2007. Política nacional de financiamento para a produção de bases de dados em C&T: estabelecimento de uma metodologia para seleção, linguagem documentária e avaliação. VALENTIM, Marta Lígia Pomim. III Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 1997.
GT-6	Currículo e formação do bibliotecário escolar no contexto ibero-americano. SALA, Fabiana; CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. A situação ocupacional dos egressos do curso de biblioteconomia da Unesp/Marília. OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de; VALENTIM, Marta Lígia Pomim; GRÁCIO, José Carlos Abbud; GARCIA, Cristiane Luiza Salazar. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, São Paulo, SP, 2008. Educação e ciência da informação: olhar sobre letramento informacional. REIS, Elismar Vicente; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. <i>Frameworks de media and information literacy</i>: uma análise comparativa. CASARIN, Helen de Castro Silva; ANÇANELLO, Juliana Venancio. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Ensino de tratamento temático da informação nos cursos de Biblioteconomia do Mercosul: análise e perspectivas de um <i>core curriculum</i> à luz da organização do conhecimento. GUIMARÃES, José Augusto Chaves; BARITÉ, Mário Guido; LIBERATORE, Gustavo; MIRANDA, Fabiana; SANTOS, Ivete Socorro dos. IV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Brasília, DF, 2000. Perfis do profissional da informação: considerações a partir de um estudo de egressos. ALMEIDA, Marco Antonio; CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Biblioteca no ensino e aprendizagem da língua inglesa. CASTRO FILHO, Cláudio Marcondes de. V Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, Belo Horizonte, MG, 2003.

GT²	Produção intelectual dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp
GT-7	Articulando o capital científico do tipo puro e a análise dos citers. ALVES, Bruno Henrique; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Competência digital e informacional de docentes da educação superior: enfoque do quadro DIGCOMPEDU no Brasil. PAULA, Rejane Sales de Lima; CASARIN, Helen de Castro Silva; LUCAS, Margarida. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Aspectos da coautoria interna e externa em publicações científicas de instituições multicampi: uma análise da Faculdade de Tecnologia de Garça. ROCHA, Regina Ferreira da; CASTANHA, Rafael Gutierrez; GRÁCIO, Maria Cláudia Cabrini. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Da conjuntura geopolítica à projeção científica dos países BRIC: uma análise cientométrica no período de 2001 a 2010. PRADO, Marcos Aparecido Rodrigues do; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Aportes bibliométricos à produção científica nos principais periódicos da área de ciência da informação no Brasil (2006-2010). ALVES, Bruno Henrique; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. A Ciência como um sistema auto-organizado: a colaboração científica na perspectiva da autopoiese. HILÁRIO, Carla Mara; GRÁCIO, Maria Cláudia Cabrini. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Análise da colaboração científica nos programas de pós-graduação em Ciência da Informação com enfoque nas coautorias. GABRIEL JUNIOR, Rene Faustino; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. A produção científica periódica na temática indexação: análise bibliométrica no período de 2003 a 2012. DAL'EVEDOVE, Paula Regina; FUJITA, Mariângela Spotti Lopes; TARTAROTTI, Roberta Cristina Dal'Evedove. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Estudos de análise de cocitação de autores: uma abordagem teórico-metodológica para a compreensão de um domínio. GRÁCIO, Maria Claudia Cabrini; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Prospecção de projetos de pesquisa em Arquivologia: UFSM. VIANA, Gilberto Fladimar Rodrigues; MADIO, Telma Campanha de Carvalho. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Fontes de informação utilizadas por advogados para prática profissional. SILVA, Marli Vitor da; CASARIN, Helen de Castro Silva. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Análise das patentes registradas no âmbito da Universidade Estadual Paulista: primeiras aproximações. PAVANELLI, Maria Aparecida; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Produção e comunicação da informação em CT&I – GT7 da Ancib: análise bibliométrica no período 2003/2009. GRÁCIO, Maria Claudia Cabrini; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Um estudo de coautorias na temática “cultura informacional” nos ENANCIBS. WOIDA, Luana Maia; OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Teses da Pós-Graduação em Educação da Unesp/campus de Marília: um estudo das citações e cocitações no período de 2004 a 2009. CUSTÓDIO, Pollyana Ágata Gomes da Rocha; GRÁCIO, Maria Claudia Cabrini. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. A produção científica em organização e representação do conhecimento no Brasil: uma análise bibliométrica do GT-2 da Ancib. OLIVEIRA, Ely Francina Tannuri de; GRÁCIO, Maria Claudia Cabrini. X Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa, PB, 2009. A construção do conhecimento científico: a web semântica como objeto de estudo. PINHEIRO, Cintia Braga Ferreira; FERNEDA, Edberto. VIII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Salvador, BA, 2007.
GT-8	Fernanda de; SANTARÉM SEGUNDO, José Eduardo. XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Porto Alegre, RS, 2022. Recuperação da informação em repositórios digitais: um estudo sobre ontology. CASTRO, William Pires de; SANTARÉM SEGUNDO, José Eduardo. XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Porto Alegre, RS, 2022. Metadados geoespaciais na web semântica: uma revisão da literatura. PEREIRA, Clayton Martins; SANTARÉM SEGUNDO, José Eduardo. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. A questão da qualidade em dados publicados como <i>linked data</i>: um mapeamento sistemático da literatura. JESUS, Ananda O fluxo informacional nos processos de tomada de decisão pedagógicas em sistemas de gestão de aprendizagem. MARCHI, Késsia Rita da Costa; BOTEGA, Leonardo Castro. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021.

GT ²	Produção intelectual dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp
GT-8	Pupilmotria na Ciência da Informação: os estudos com tecnologia de <i>eye tracking</i> em publicações de acesso aberto. TEIXEIRA, Heytor Diniz; BARROS, Suellen Elise Timm; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório; RODAS, Cecílio Merlotti; ALVES, Rachel Cristina Vesu. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Preservação digital dos documentos de arquivo na Universidade Estadual Paulista. GRÁCIO, José Carlos Abud; MADIO, Telma Campanha de Carvalho; RODRIGUEZ, Sonia Maria Troitão; MORAES, Maria Blassioli. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Requisitos de recuperação da informação: identificação e classificação com base nos conceitos de precisão e revocação. BRANDT, Mariana Baptista; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Inteligência artificial e Ciência de Dados em crise institucional: modelo conceitual. CONEGLIAN, Caio Saraiva; TORINO, Emanuele; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. SANCHEZ, Fernanda Alves; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório; VECHIATO, Fernando Luiz. Contribuições da intencionalidade no contexto da encontrabilidade da informação. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. ROCHA, Cinéia Josefa; CARDOSO, Fabio Eder; BOTEGA, Leonardo Castro; RODAS, Cecílio Merlotti. Fusão de dados e informações na prevenção da violência contra a mulher. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Web semântica: introdução a recursos de visualização de dados em formato gráfico. SANTARÉM SEGUNDO, José Eduardo; SOUZA, Jessica Oliveira de; CONEGLIAN, Caio Saraiva. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Web semântica, dados ligados e dados abertos: uma visão dos desafios do Brasil frente às iniciativas internacionais. SANTARÉM SEGUNDO, José Eduardo. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Design da informação e Ciência da Informação: uma aproximação possível. OLIVEIRA, João Augusto Dias Barreira e; JORENTE, Maria José Vicentini. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Anonimização de metadados de imagem digital por meio do modelo k-anônimo. AFFONSO, Elaine Parra; SANT'ANA, Ricardo César Gonçalves. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Aspectos da disseminação no processo de recuperação de dados de programas governamentais: um estudo do PRONAF. MOREIRA, Fábio Mosso; SANT'ANA, Ricardo César Gonçalves. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Contribuições teóricas e metodológicas da arquitetura da informação pervasiva para o processo editorial de livros eletrônicos. OLIVEIRA, Henry Poncio Cruz de; LIMA, Izabel de França; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Proposta de metadados para descrição de recursos informacionais digitais criados dinamicamente. MODESTO, Lisandro Rogério; FERNEDA, Edberto; SANT'ANA, Ricardo César Gonçalves. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Princípios para utilização de ontologias na indexação automática. PICKLER, Maria Elisa Valentim; FERNEDA, Edberto. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Um método de expansão automática de consulta baseada em ontologia. FERNEDA, Edberto; DIAS, Guilherme Ataíde. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Perspectivas para o design de informação no âmbito da Ciência da Informação. OLIVEIRA, João Augusto Dias Barreira e; JORENTE, Maria José Vicentini. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Disseminação da informação nos <i>websites</i> dos arquivos permanentes e as novas tecnologias de informação e comunicação. GONÇALEZ, Paula Amorim; JORENTE, Maria José Vicentini. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Ciclo de vida dos dados e o papel da Ciência da Informação. SANT'ANA, Ricardo César Gonçalves. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Percepção dos usuários sobre o processo de acesso a dados sobre a saúde em sítios do Governo Federal. LOPES, Rita de Cássia Cassiano; SANT'ANA, Ricardo César Gonçalves. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Mapeamento do termo tecnologia em periódicos da CI no escopo do GT - Informação e Tecnologia. SANTOS, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa; SIMIONATO, Ana Carolina; RODRIGUES, Fernando de Assis; ALENCAR, Cely Martins; FERREIRA, Jaider Andrade; SILVA, Renata Eleuterio da; SANT'ANA, Ricardo César Gonçalves; ALVES, Rachel Cristina Vesu; RODAS, Cecílio Merlotti; PÖTTKER, Luciana Maria Vieira; LOPES, Rita de Cássia Cassiano. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013.

GT ²	Produção intelectual dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp
GT-8	Ensino de tecnologias de informação e comunicação: um diagnóstico nos cursos de graduação em Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia do Brasil. VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório; OLIVEIRA, Henry Poncio Cruz de; LIMA, Izabel de França. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Um método de indexação automática de documentos: aplicação em laudos de exames radiológicos. FERNEDA, Edberto; GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa; ROCHA, Joelí Espírito Santo da. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Repositório digital da Unati-Unesp: o olhar da arquitetura da informação para a inclusão digital e social de idosos. VECHIATO, Fernando Luiz; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Representação iterativa e <i>folksonomia</i> assistida para repositórios digitais. SANTARÉM SEGUNDO, José Eduardo; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010. Mensuração da disponibilização de informações e do nível de interação dos ambientes informacionais digitais da administração municipal com a sociedade. SANT'ANA, Ricardo César Gonçalves; SANTOS, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa. X Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa, PB, 2009. Ambientes informacionais digitais acessíveis a minorias linguísticas surdas: cidadania e/ou responsabilidade social. CORRADI, Juliane Adne Mesa; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. X Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, João Pessoa, PB, 2009. Arquitetura da informação para ambientes informacionais digitais. CAMARGO, Liriane Soares de Araújo; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, São Paulo, SP, 2008. Avaliação da usabilidade de ambientes informacionais digitais sobre envelhecimento humano no contexto da arquitetura da informação: aplicação de avaliação heurística e testes de usabilidade com usuários idosos. VECHIATO, Fernando Luiz; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, São Paulo, SP, 2008. Imagem, fotografia, imagem. JORENTE, Maria José Vicentini; MADIO, Telma Campanha de Carvalho; SANTOS, Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa. IX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, São Paulo, SP, 2008.
GT-9	Divulgação científica e cultural em serviços de redes sociais <i>online</i>: análise do Festival <i>Online Museum Week</i>. SILVA, Larissa Lima da; RODRIGUES, Fernando de Assis; SANT'ANA, Ricardo César Gonçalves. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. Patrimônio cultural: um olhar sobre o modelo conceitual <i>records in contexts</i>. CARRASCO, Laís Barbudo; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregório. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021.
GT-10	A estetização da colonização e o patrimônio dissonante: uma discussão necessária. CRIPPA, Giulia; DAMIAN, Ieda Pelógia Martins. XXI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, 2021. A fotografia como documento e suporte à construção da memória. ELLIOTT, Ariluci Goes; MADIO, Telma Campanha de Carvalho. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Arquivos pessoais e patrimônio documental: análise dos critérios de seleção dos registros de memória do mundo do Brasil - Unesco. CRIVELLI, Renato; BIZELLO, Maria Leandra. XVI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, João Pessoa (PB), 2015. Influência do colecionismo na representação da memória social: relações práticas e teóricas e suas contribuições para o desenvolvimento da sociedade. SANTOS, Admeire Silva; BIZELLO, Maria Leandra. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Memória, lugares e documentos: Centro de Documentação e Memória "Padre Antão Jorge – CSSR" do Santuário Nacional de Aparecida. MOTTA, Bruna Gisele; BIZELLO, Maria Leandra. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Fotografias como documento e memória: uma análise das imagens deromeiros da Cidade de Juazeiro do Norte-CE. ELLIOTT, Ariluci Goes; MADIO, Telma Campanha de Carvalho. XIV Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Florianópolis, SC, 2013. Cinema e memória: ver, guardar, relembrar. BIZELLO, Maria Leandra. XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Rio de Janeiro, RJ, 2010.
GT-11	Modelo de mapeamento semântico entre terminologias de saúde. GUALDANI, Fabrício Amadeu; BOTEAGA, Leonardo Castro; MIRANDA, Nelson Julio de Oliveira. XXII Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, Porto Alegre, RS, 2022.
GT-12	Não há até o presente momento registro de trabalhos publicados no GT-12.

Fonte: BENANCIB (2023).

O Quadro 2 apresenta a produção dos atuais docentes permanentes do PPGCI/Unesp publicada no repositório BENANCIB (2023). A produção intelectual dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp ao longo dos anos 1998 e 2021 possibilita conjecturar um recorte do ponto de vista da arqueologia do saber de Foucault (2010), por conta da continuidade de produtos do devir de alguns docentes constituírem-se como espaços de formação intelectual de novos pesquisadores, outrora discentes e atualmente docentes permanentes do PPGCI/Unesp ou de outros programas, e por este processo de produção evidenciar rupturas teóricas, conceituais, metodológicas, e de influências de teóricos de disciplinas consideradas interdisciplinares em relação à Ciência da Informação que, por sua vez, possibilitam descontinuidades sem com isso irromper com o antigo.

No que tange a continuidade destacam-se os docentes que possibilitaram à Unesp a criação do PPGCI, em 1998, e também sua continuidade, como: Helen de Castro Silva Casarin; João Batista Ernesto de Moraes; José Augusto Chaves Guimarães; Mariângela Spotti Lopes Fujita; Marta Lígia Pomim Valentim; Oswaldo Francisco de Almeida Júnior; Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos; Silvana Aparecida Borsetti Gregório Vidotti, cuja produção intelectual marcou e continua a marcar as tendências de pesquisa do campo da Ciência da Informação, bem como se permitiram e se permitem a emergência de novos interesses de pesquisa no conjunto de seus seguidores, que por conta desta abertura, surgiram acepções progressistas que parecem irromper algumas tendências identitárias de recuo as origens da área.

Pode-se destacar as contribuições científicas de Carlos de Almeida alicerçadas na Semiótica Peirceana e sua cocriação com discentes do Programa como a ‘informação líquida’ e a ‘informação semiótica’ abrem espaços de ruptura e descontinuidade sem alteração do já estabelecido; as de Ricardo Sant’Ana com a emergência da Ciência dos Dados como categoria ou objeto de estudo da Ciência da Informação; as de Marta Valentim com a gestão do conhecimento e o uso da tríade dados, informação e conhecimento a partir de aportes teóricos multidisciplinares; as de Oswaldo Almeida Júnior a partir da definição do conceito de mediação da informação; entre outros.

Quadro 3: Correlação de artigos e GT da ANCIB publicados no BENANCIB (1998-2021)

Docentes ³ / GT ⁴	GT-1	GT-2	GT-3	GT-4	GT-5	GT-6	GT-7	GT-8	GT-9	GT-10	GT-11	GT-12
CCA	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CMR	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
CMCF	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-
DMA	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DMAS	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EF	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-
EFTO	-	-	-	-	-	2	9	-	-	-	-	-
HCSC	-	-	5	1	-	1	2	-	-	-	-	-
IPMD	-	-	2	3	-	-	-	-	-	1	-	-
JACG	1	7	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
JESS	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
LCB	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-
LMW	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-
MCCP	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
MCCG	-	1	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
MJVJ	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
MLB	-	2	-	1	1	-	-	-	-	4	-	-
MSLF	-	11	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
MLPV	-	-	-	18	2	1	1	-	-	-	-	-
OFAJ	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RCVA	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
RCGS	-	-	-	-	-	-	-	7	1	-	-	-
RFC	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SABGV	-	1	4	2	3	-	-	11	1	-	-	-
SMTR	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
TSBG	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TCCM	-	3	-	1	-	-	1	2	-	2	-	-
WM	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	7	39	22	33	10	7	22	41	2	7	1	0

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados de pesquisa (2023).

O Quadro 3 demonstra que existe uma correlação positiva entre produção científica dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp com as ementas dos GT do ENANCIB. Dois aspectos constituem norteadores

³ As siglas se referem às iniciais dos docentes do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista (Unesp), conforme apresentado no Quadro 1.

⁴ Os Grupos de Trabalho (GT) da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação (ANCIB) são compostos por 12 Grupos, conforme apresentado no Quadro 2.

para que o produto do devir dos produtores de conhecimento na Ciência da Informação façam parte dos indicadores identitários da área. Os GT se estabelecem em 1994, mas por conta da demanda de problemas epistêmicos da área, relacionados à complexidade do seu objeto de pesquisa, sejam eles, dados, informação e conhecimento, assim abriu-se espaço para que outros nichos surgissem. Dessa maneira, a partir do Ano de 2008 inicia-se o processo de institucionalização de outros GT, que possibilitou a congregação de pesquisadores interessados em novas problemáticas fagocitadas pela complexidade dos objetos de estudo da área, nomeadamente: dados, informação e conhecimento, proporcionando o surgimento dos seguintes GT: GT-8; GT-9; GT-10; GT-11 e, o mais recente, GT-12.

Vale destacar que as ementas dos GT do ENANCIB apesar de constituírem o universo do campo informacional como referenciado na ementa do GT-1, os GT são singularidades que propiciam dar um sentido preciso e um conteúdo determinável, uma vez que cada GT congrega um conjunto de pesquisadores que comungam dos mesmos quadros teóricos, conceituais e metodológicos no âmbito do ensino e pesquisa na área de Ciência da Informação enquanto Ciência Social Aplicada.

Quando analisadas as conexões dos artigos publicados por docentes permanentes do PPGCI/Unesp e a sua relação com os GT, emerge a questão estatística que amplifica o carácter singular do produto do devir dos produtores de conhecimento, bem como a sua elasticidade, prevalecendo não só os interesses de pesquisa dos docentes seniores, aqui analisados enquanto guias de jovens pesquisadores que participam na perspectiva do campo científico de Bourdieu (2004), ou na perspectiva paradigmática de Kuhn (2009), ou ainda no contexto das organizações coercitivas de Durkheim (2007), para destacar que a dispersão da produção de alguns docentes permanentes do PPGCI/Unesp está relacionada aos interesses dos orientandos, que mesmo dentro do campo científico, paradigma e/ou organização coercitiva, lhes é propiciado pensar em teorias, conceitos, métodos e tendências fora do escopo teórico-metodológico e conceptual de seus mestres.

Os dados apresentados no Quadro 6 também destacam a identidade dos docentes e pesquisadores permanentes do PPGCI/Unesp, a partir

dos achados encontrados nos GT em que possuem maior quantidade de produção. Contemplando os dados acima referenciados, dos 21 (vinte e um) docentes permanentes do PPGCI/Unesp, Carlos de Almeida, apesar de ter contribuído com 9 (nove) artigos, sendo 4 (quatro) no GT-1 e 5 (cinco) no GT-2, sua produção se aproxima mais do GT-1 ‘Estudos Históricos e Epistemológicos da Ciência da Informação’, por conta de o GT-2 ‘Organização e Representação do Conhecimento’ também relacionar a epistemologia como fundamental no processo de construção de conhecimento no âmbito da organização e representação do conhecimento.

Não é pretensão deste trabalho destacar individualmente a produção intelectual dos docentes permanentes em correlação com os GT do ENANCIB, mas importa realçar que os GT representam a face oculta do devir dos docentes enquanto corpo social dos subcampos de pesquisa da Ciência da Informação, enquanto disciplina no universos científico da Ciência.

Os pesquisadores mais produtivos no contexto do ENANCIB se constituem em referências intelectuais não só para a comunidade do PPGCI/Unesp, mas para o universo intelectual do campo científico da Ciência da Informação no Brasil. Estes pesquisadores se constituem em sustentáculo para a formação e garantia de continuidades e descontinuidades do saber no campo da Ciência da Informação, porque possibilitam que seus processos de intervenção epistêmica dê lugar a outras interpretações e, assim, possam surgir rupturas e descontinuidades ao longo do tempo no âmbito da Ciência da Informação brasileira.

Os produtos do devir dos docentes permanentes se concentram do GT-1 ao GT-11. Para melhor compreensão sem com isso relegar o menor número para o esquecimento, contrariando o patrono intelectual da arqueologia do saber (Foucault, 2010) sobre a produção intelectual dos docentes que constituem a categoria humana deste trabalho, os GT com mais achados intelectuais do ENANCIB são: GT-8 com 41 (quarenta e um) textos; GT-2 com 39 (trinta e nove) textos; GT-4 com 33 (trinta e três) textos; GT-3 e GT-7 com 22 (vinte e dois) textos, respectivamente; GT-1, GT-6 e GT-10 com 7 (sete) textos, respectivamente; GT-9 com 2 (dois) textos; GT-11 com 1 (um) texto; e GT-12 com 0 (zero) textos. Alguns textos que

se encontram no GT-2 poderiam ter sido apresentados no GT-8, entre outros, porque antes de 2008, como destacou-se anteriormente, alguns GT ainda não haviam sido criados no ENANCIB. Contudo, os GT do ENANCIB servem de parâmetro para linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, bem como para o planejamento de disciplinas e elaboração de projetos de pesquisa no universo da pós-graduação em Ciência da Informação no País.

4 PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NO PPGCI/UNESP: UMA VISÃO FOUCAULTIANA E BACHELARDIANA

A pergunta retórica feita por Borko (1968) no artigo intitulado “*Information Science: what is it?*”, considerado por vários autores do campo da Ciência da Informação em nível nacional e internacional, como sendo, um conceito fundamental para a instauração da área de pesquisa em Ciência da Informação no mundo, possibilita estabelecer conexões com os programas de pós-graduação em Ciência da Informação no mundo, assim como os cursos, as linhas de pesquisa, as disciplinas, os grupos de pesquisa, os projetos de pesquisa e as associações acadêmicas e profissionais são instituídas a partir da perspectiva de Borko e seu discurso sobre a Ciência da Informação enquanto campo de pesquisa e ensino. Borko (1968, p. 3) define Ciência da Informação como sendo “[...] a disciplina que investiga as propriedades e o comportamento da informação, as forças que governam o fluxo da informação, e os significados do processamento da informação para acessibilidade e a usabilidade ótimas [...]”.

Saracevic (1996, p. 47) quando destaca que a Ciência da Informação “[...] dedica-se às questões científicas e à prática profissional, voltadas para os problemas da efetiva comunicação do conhecimento e de seus registros entre os seres humanos, no contexto social, institucional ou individual do uso e das necessidades de informação”.

A produção intelectual no campo da Ciência da Informação não possibilita ainda uma ruptura ou descontinuidade do complexo intelectual construído desde a instauração do conceito de Borko (1968). Por ser um campo de estudo emergente, a disciplina Ciência da Informação pode estar

no processo de acumulação de estoque de conhecimento relacionado aos problemas suscitados no âmbito político, econômico, social, cultural, tecnológico e religioso, correlacionado ao objeto de estudo do campo, sejam eles, dados, informação e conhecimento.

A comunidade científica da Ciência da Informação se constitui a partir de micro comunidades que, por sua vez, se encontram representadas em cursos de pós-graduação da área da Ciência da Informação e nos GT do ENANCIB. Sua constituição e relações de poder podem ser visualizadas, por meio do seu corpo social e da representatividade dos programas, bem como através dos docentes e pesquisadores atuantes nas coordenações dos GT da ANCIB.

O ENANCIB se constitui na mostra dos produtos do devir de docentes, pesquisadores e discentes dos programas de pós-graduação, por meio dos micropoderes estabelecidos no âmbito dos GT, enquanto escrutinadores dos saberes apresentados e avaliados por pares. O presente trabalho não pretende analisar as relações de poder que se estabelecem no campo científico ou na comunidade científica da Ciência da Informação, mas considera relevante realizar um escrutínio arqueológico da produção intelectual dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp, a partir de três eixos temáticos, nomeadamente: 1) Ensino de disciplinas curriculares e a sua relação com a pesquisa no quadro dos projetos de pesquisa dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp; 2) Pesquisa científica coletiva e individual e a sua relação com a formação de novos docentes e pesquisadores em nível de pós-graduação; 3) Ensino de disciplinas idealizadas pelos docentes e a produção científica dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp.

Tanto as disciplinas, assim como os projetos de pesquisa e produtos (artigos, trabalhos em eventos, capítulos de livros etc.) do devir dos docentes e pesquisadores do PPGCI/Unesp, passam por um crivo político intelectual, uma vez que são avaliados por pares, seja no âmbito institucional, nas instituições de fomento, nas organizações acadêmicas e/ou científicas do campo da Ciência da Informação, quais sejam os participantes dos GT ou membros com a competência intelectual instituídos por critérios político-científicos para avaliar os textos submetidos aos eventos, e aprovados

como válidos para apresentação na mostra dos produtos da produção intelectual dos docentes e discentes dos programas de pós-graduação.

O presente estudo, ao valer-se dos procedimentos de Foucault (2010) em torno da arqueologia do saber e de Bachelard (2006) sobre o ofício do historiador da Ciência e do ofício do epistemólogo, procura fazer uma radiografia dos achados esquecidos, bem como das continuidades e descontinuidades estabelecidas ao longo da curta historiografia do PPGCI/Unesp associado aos GT do ENANCIB.

O projeto intelectual de Foucault (2010) encontra amparo na trajetória intelectual de Bachelard (2006). Foucault (2010) elabora conceitos e constrói o seu conhecimento a partir do arquivo, conjunto de documentos diversificados e multifacetados, extraíndo conceitos a partir dos documentos do arquivo; e Bachelard (2006) ao esquematizar a sua abordagem sobre epistemologia elaborou critérios que são utensílios do historiador da Ciência e do epistemólogo, fazendo crer na possibilidade de se pensar o procedimento de Foucault (2010) no contexto da arqueologia do saber, como tendo sido patrocinado pelo projeto intelectual de Bachelard quando este discorre sobre epistemologia.

Ao longo da história da Ciência, vários autores procuraram defini-la a partir de critérios de demarcação entre o saber cientificamente coerente e os saberes construídos, por meio de formações religiosas e/ou filosóficas, assim como saberes considerados de cunho do senso comum. O lugar dos discursos da Medicina, Direito, Biologia e Psicologia depende do princípio de dominação e de hierarquia que se estabelece com outros tipos de discursos do saber.

Contudo, Foucault (2010), ao instaurar a arqueologia do saber enquanto procedimento analítico do seu percurso intelectual, antes de 1969, analisa a sua própria produção intelectual, sobretudo, as obras subordinadas aos temas: 1. História da Loucura; 2. Nascimento da Clínica; 3. A palavra e as coisas. As conclusões epistemológicas sobre essas três obras possibilitam estabelecer um procedimento metodológico e de arguição de fontes e de objetos emanados pelos discursos, médicos, de direito e de poder. Entretanto, para Foucault (2010, p. 231) a arqueologia não se es-

tabelece como um método ou Ciência, segundo o autor “[...] é certo que jamais apresentei a arqueologia como uma ciência, nem mesmo como os primeiros fundamentos de uma ciência futura”.

Em síntese, Foucault (2010, p. 157) procura estabelecer o que denominou pontos de separação entre a análise arqueológica e a história das ideias, em quatro princípios diferentes: “[...] a propósito da determinação da novidade; a propósito da análise das contradições; a propósito das descrições comparativas; a propósito, enfim, da demarcação das transformações”. O mesmo pode ser associado a diferenciação feita por Bachelard (2006) quando diferencia o ofício do historiador da ciência e o ofício do epistemólogo. Desse modo, considera-se estes dois discursos intelectualmente próximos.

A propósito da convergência e divergência entre epistemologia e arqueologia é analisada com algum pendor para a convergência entre os dois procedimentos avaliativos dos achados científicos por Domingues (2020) na recepção crítica feita na obra *‘A palavra e as coisas’* de Foucault, publicada em 1966. A avaliação epistemológica feita por Domingues (2023) é analisada em jeito de recepção crítica por Candiottto (2023), que ressalta a importância da obra de Foucault para a compreensão do nascimento das Ciências Humanas e dos limites e da possibilidade do método arqueológico de Foucault, considerado como sendo um pensador camaleônico que se posicionou sempre à margem de correntes de pensamento e de posicionamentos disciplinares.

Retornando aos quatro princípios supracitados, Foucault (2010, p. 157-158) estabelece o seguinte:

1. No primeiro princípio, “[...] a arqueologia busca definir não os pensamentos, as representações, as imagens, os temas, as obsessões que se ocultam ou se manifestam nos discursos, mas **os próprios discursos, enquanto práticas que obedecem regras**”; este posicionamento está mais próximo do paradigma cunhado por Kuhn (2009, p. 221) comumente aceito de que é aquilo que membros de uma comunidade de cientistas ou pesquisadores partilham, em que uma comunidade científica consiste em

pesquisadores e pesquisadoras que partilham um paradigma. Poder-se-ia também associar ao conceito de campo científico de Bourdieu (2004), segundo o qual pesquisadores dominantes ditam as teorias, conceitos, métodos e tendências que determinam o curso normal de uma comunidade científica, perpetuando a dominação de alguns pesquisadores sobre outros. Ademais pode-se associar ao conceito de arqueologia foucaultiana as organizações coercitivas discutidas por Durkheim (2007) em que o indivíduo dependendo do tipo de organização deve se submeter a regras, práticas, tendências e crenças do grupo social em que se encontra.

2. No segundo princípio, a arqueologia não procura encontrar a transição contínua e insensível que liga, em declive suave, os discursos ao que os precede, envolve ou segue. O “[...] problema dela é, pelo contrário, definir os discursos em sua especificidade; [...] segui-los ao longo de suas arestas exteriores para melhor valorizá-los” (Foucault, 2010, p. 157). Assim sendo, este posicionamento está mais próximo do ofício do epistemólogo descrito por Bachelard (2006, p. 168) segundo o qual, este deve “[...] esforçar-se por captar os conceitos científicos em sínteses psicológicas efetivas, isto é, em sínteses psicológicas progressistas, estabelecendo, a propósito de cada noção, uma escala de conceitos e mostrando como um conceito produziu outro, se ligou a outro”. Portanto, os conceitos são sínteses estabelecidas num contexto histórico ou numa disciplina, em que procuram responder aos problemas epistemológicos dessa época. A síntese psicológica progressista resume o posicionamento intelectual de um epistemólogo, resultando na superação de um obstáculo conceitual, com isso, é possível estabelecer relações, diferenças e semelhanças entre um conjunto de conceitos.
3. No terceiro princípio, a arqueologia não é ordenada pela figura soberana da obra; não buscando compreender o momento em que esta se destacou do horizonte anônimo. “Ela define tipos e regras de práticas discursivas que atravessam obras individuais,

às vezes as comandam inteiramente e as dominam sem que nada lhes escape [...]”. Na perspectiva de Bachelard (2006, p. 168) “[...] o epistemólogo tem de tomar os fatos como ideias, inserindo-os num sistema de pensamento”.

4. Por quarto e último princípio, a arqueologia não procura reconstituir o que pode ser pensado, desejado, visado, experimentado, almejado pelos pesquisadores e pesquisadoras no próprio instante em que proferiram o discurso. Não é o retorno ao próprio segredo da origem; é a descrição sistemática de um discurso-objeto. Este posicionamento remete a diferença estabelecida por Bachelard (2006) sobre continuidade e descontinuidade, em que a continuidade seria aquilo que não muda, a continuidade seria aquilo que resiste às transformações e a descontinuidade seria uma espécie de reforma do saber ou ruptura de uma tradição científica estabelecida, de uma ciência normal à revolução científica, na perspectiva de Kuhn (2009).

A diferença entre arqueologia e história das ideias de Foucault (2010) coincide com a diferença entre o ofício do historiador da Ciência e o ofício do epistemólogo descrita por Bachelard (2006). A possibilidade de uma arqueologia do saber só ganha relevância se for associada aos desafios do epistemólogo, uma vez que seu papel do epistemólogo é avaliar o produto do devir dos pesquisadores ou cientistas, estabelecendo critérios de cientificidade, organização, funcionamento e relações interdisciplinares estabelecidas na relação entre uma disciplina específica e outras disciplinas científicas.

A arqueologia, diferentemente da epistemologia, não é uma Ciência, ela se constitui como uma metáfora cunhada por Foucault (2010) para produzir uma diferenciação com outras categorias de análise estabelecida por outros teóricos relevantes na avaliação da Ciência do ponto de vista histórico. Foucault se centra no estudo do arquivo, espaço dominado pelo historiador.

O procedimento de Foucault (2010) sobre arqueologia e os quatro princípios definidos como norteadores da possibilidade metodológica instaurada pelo autor para avaliar a sua própria produção intelectual, anterior à publicação do livro *‘L’Archéologie du Savoir’* de 1969, em correlação com a obra de Bachelard (2006) publicada originalmente em francês *‘L’epistemologie’*, em 1971, que reúne um conjunto de textos publicados pelo autor entre 1928 e 1951, possibilita adentrar no espaço de produção intelectual dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp e sua relação com ensino, pesquisa e produção intelectual alicerçada nos eventos científicos promovidos pela ANCIB, entre 1998-2021, anos que coincidem com a institucionalização do PPGCI/Unesp e que a contribuição intelectual, pedagógica e administrativa proporcionou que o Programa alcançasse padrões elevados de excelência internacional, com as avaliações institucionais efetuadas pela CAPES.

O primeiro eixo supracitado como parâmetro de análise do PPGCI/Unesp, centra-se no ensino de disciplinas curriculares e a sua relação com a pesquisa no quadro dos projetos de pesquisa dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp. Num conjunto de 191 (cento e noventa e uma) disciplinas ministradas no Programa, por 21 (vinte e um) docentes, cada uma com características singulares e relacionadas aos desafios do campo científico da Ciência da Informação, a partir de preocupações individuais e coletivas dos docentes permanentes, bem como dos desafios instaurados pela complexidade das relações entre ensino, pesquisa e o meio político, econômico, social, cultural e transversais, fagocitadas pela complexidade do objeto de estudo da Ciência da Informação, ‘dados, informação e conhecimento’, no âmbito da área de concentração ‘Informação, Tecnologia e Conhecimento’.

Esses *insights* são determinantes para a criação de disciplinas e projetos de pesquisa no âmbito do Programa por parte do corpo de docentes permanentes, visto que ao se aprovar uma disciplina específica, o Programa garante a continuidade dos processos formativos alicerçados na área de concentração, bem como nas linhas de pesquisa do Programa, de modo que se mantenha atento aos desafios apresentados à área nos vários espaços

existentes: acadêmicos, científicos e profissionais, tanto nacionais quanto internacionais.

As disciplinas ministradas pelos docentes permanentes do PPGCI/Unesp acompanham os projetos de pesquisa, através de permanente inovação, o que possibilita a produção de novos conhecimentos, bem como de novos interesses de pesquisa suscitados pelo ambiente de pesquisa da Ciência da Informação. As disciplinas lecionadas no Programa ao longo do período em análise são replicadas em outros programas de pós-graduação do País, a partir da inserção de egressos do PPGCI/Unesp, abrindo espaço para outros movimentos intelectuais e projetos de pesquisa inovadores.

Os 183 (cento e oitenta e três) projetos de pesquisa estabelecidos pelos docentes permanentes do Programa ao longo do período analisado concentram interesses intelectuais dos discentes, alinhando-os aos interesses dos docentes permanentes. Existe uma correlação significativa entre as disciplinas lecionadas, os projetos de pesquisa estabelecidos por docentes permanentes e, às vezes, por discentes progressistas, que, não sendo permitidos a estabelecer projetos individuais por questões normativas, acabam influenciando os seus mestres a instaurar projetos oriundos de seus interesses intelectuais.

Existem disciplinas e projetos de pesquisa, que, apesar de estarem centrados em linhas de pesquisa distintas, acabam sendo atrativas para o universo de discentes e docentes com interesses distintos e comuns na Ciência da Informação, destaque vai para disciplinas como ‘Métodos de Pesquisa Aplicados à Ciência da Informação’; ‘Preparação de artigos de periódicos: aspectos metodológicos e éticos’; ‘Recuperação de informação: técnicas e tecnologias’; ‘Questões bibliométricas em produção e organização da informação’; ‘Mediação da informação’, entre outras.

Ademais, a cooperação docente é notória em alguns projetos de pesquisa, isto é, verifica-se o agrupamento de docentes de diferentes linhas de pesquisa e com interesses distintos no campo de pesquisa da Ciência da Informação, atuando juntos em projetos de pesquisa de natureza transversal.

O segundo eixo de análise se centra na pesquisa científica coletiva e individual e a sua relação com a formação de novos docentes e pesquisadores em nível de pós-graduação. As linhas de pesquisa do PPGCI/Unesp são a base do processo de produção de conhecimento científico do Programa, uma vez que possibilitam agrupar pesquisadores, professores, discentes, disciplinas, grupos de pesquisa, pessoal técnico administrativo em áreas de pesquisa definidas, garantido que o conhecimento gerado e compartilhado nestes subcampos possa enriquecer os discentes que, por sua vez, produzem conhecimento novo ou incremental, de modo a alimentar e consolidar o campo da Ciência da Informação como disciplina científica coerente com os ditames da Ciência.

Conforme mencionado anteriormente o PPGCI/Unesp conta com 3 (três) linhas de pesquisa ancoradas na área de concentração denominada 'Informação, Tecnologia e Conhecimento'. As linhas de pesquisa dos programas de pós-graduação acabam se ressentindo de cobranças institucionais oriundas de instituições de fomento, o que as torna instituições voltadas a polos de poder individual como mencionado por Bourdieu (2004) quando se refere ao capital intelectual puro e ao capital intelectual institucionalizado.

Os principais pesquisadores inseridos nas linhas ditam as 'regras do jogo' no espaço interno, temas de pesquisa, métodos de pesquisa, teorias e literatura pertinente para a construção de conhecimento novo ou incremental na elaboração de artigos científicos, capítulos de livro e outros materiais bibliográficos importantes no processo publicação da produção intelectual.

As linhas de pesquisa do Programa, nomeadamente, 'Informação e Tecnologia'; 'Produção e Organização de Conhecimento'; 'Gestão, Mediação e Uso da Informação', parecem ser um espaço democrático de realização acadêmica e profissional de seus participantes, por isso as avaliações externas ao Programa são sempre reveladoras de excelência atribuída ao PPGCI/Unesp.

A produção de conhecimento pode congrega um paradigma na perspectiva de Kuhn (2009), como também de coerção na perspectiva de

Durkheim (2007). Todavia, para o caso concreto do PPGCI/Unesp, parece encontrar resistência, pela abertura demonstrada pelos pesquisadores de produtividade em pesquisa, professores colaboradores e outros intervenientes no processo, porque estes são abertos a novas teorias, conceitos e métodos, elevando a geração de novo conhecimento produzido por professores permanentes, professores colaboradores, professores visitantes, discentes e egressos do PPGCI/Unesp.

O número de docentes permanentes e discentes associados às linhas de pesquisa, assim como dos grupos de pesquisa, atesta não só a relevância desses espaços, como sendo fundamentais para a formação de novas gerações de pesquisadores, docentes, profissionais da informação, bem como fundamentam e consolidam as subáreas de conhecimento dentro do campo científico da Ciência da Informação, por meio da religação de saberes desenvolvidos por egressos no processo de produção de conhecimento originado por pesquisas individuais e/ou coletivas. Como mencionado anteriormente, os discentes mais produtivos do Programa continuam ligados ao ensino, pesquisa e extensão contribuindo para a produção de novo conhecimento no campo.

O Grupo de Pesquisa ‘Informação, Conhecimento e Inteligência Organizacional’ (ICIO), fundado em 2004, é o Grupo que possui a maior quantidade de temáticas de pesquisa desenvolvidas: 13 (treze) no total, e que fazem parte 13 (treze) pesquisadores, 26 (vinte e seis) discentes e 3 (três) colaboradores estrangeiros. O Grupo de Pesquisa ‘Novas Tecnologias em Informação’ (GPnti), fundado em 1990, conta com mais recursos humanos, é constituído por 56 (cinquenta e seis) pesquisadores e 46 (quarenta e seis) discentes. Do ponto de vista estatístico o PPGCI/Unesp conta com 13 (treze) grupos de pesquisas que se desdobram em 39 temas de pesquisa, e um conjunto de 257 (duzentos cinquenta e sete) pesquisadores; 250 (duzentos e cinquenta) discentes (estudantes); 3 (três) técnicos; e 10 (dez) colaboradores estrangeiros. Desse modo, quanto aos indicadores de recursos humanos, os grupos de pesquisa contam com cerca de 520 (quinhentos e vinte) profissionais.

Em qualquer tipo de organização ou sistema os recursos humanos a par do capital, informação, tecnologia, materiais se constituem em fato-

res de produção. Sendo o PPGCI/Unesp uma organização relacionada ao ensino, pesquisa e extensão, os fatores de produção supracitados são parte integrante do processo de produção de conhecimento, e propiciam a geração de novo conhecimento e a formação de capital humano de qualidade, capaz de concorrer com o capital humano gerado em instituições similares nas diversas universidades de excelência em nível mundial.

Evidencia-se e destaca-se a inserção dos egressos do Programa em diversas instituições de ensino, atuando como docentes, profissionais da informação e outras funções relevantes. Os ingressos do Programa se constituem nos *inputs* mais visíveis e os egressos os *outputs* gerados pelo sistema de pós-graduação.

Tabela 1: Número de defesas de Mestrado e Doutorado por Linha de Pesquisa e inserção profissional dos Egressos (2018-2020)

Linha de Pesquisa	Mestrado				Doutorado			
	2018	2019	2020	Total	2018	2019	2020	Total
L1 ⁵	9	4	3	16	4	9	9	22
L2 ⁶	9	7	4	20	12	12	7	31
L3 ⁷	6	7	7	20	3	9	4	16
Total	24	18	14	56	19	30	20	69
Inserção Profissional	2018	2019	2020	Total	2018	2019	2020	Total
Docente de Ensino Superior	3	4	7	14	10	17	13	40
Doutorando do PPGCI/Unesp	9	8	0	17	0	0	0	0
Doutorando no PPGCI ⁸	0	0	4	4	0	0	0	0
Profissional da Informação	15	4	2	21	8	9	4	21
Outras	0	2	1	3	1	4	3	8
Total	27	18	14	59	19	30	20	69

Fonte: Elaboração própria a partir da informação extraída do *Website* do PPGCI/Unesp (2023).

⁵ Linha de pesquisa 'Informação e Tecnologia'.

⁶ Linha de pesquisa 'Produção e Organização da Informação'.

⁷ Linha de pesquisa 'Gestão Mediação e Uso da Informação'.

⁸ Egressos do mestrado acadêmico do PPGCI/Unesp que ingressaram em outros Programas de Pós-graduação em Ciência da Informação.

O número de defesas realizadas pelos discentes do doutorado e mestrado no PPGCI/Unesp de 2018 a 2020 espelha os esforços conjuntos dos atores do Programa em coerência com as linhas de pesquisa, disciplinas, grupos de pesquisa etc., que possibilitaram a posterior inserção dos egressos no mercado de trabalho.

Em relação ao Mestrado Acadêmico no período entre 2018 e 2020, as Linhas de Pesquisa 2 e 3 foram as mais produtivas, com um cumulativo de 20 (vinte) defesas por linha, num universo de 56 (cinquenta e seis) defesas. Em relação a esse quantitativo, vale destacar a quantidade de docentes distribuídos por linha, sendo que a Linha 2 possui maior quantidade de docentes do que as outras linhas.

No quesito doutorado entre 2018 e 2020, a Linha 2 também foi a mais produtiva, com um cumulativo de 31 (trinta e uma) defesas, seguida da Linha 1 (um) com um cumulativo de 22 (vinte e duas) defesas, num universo de 69 (sessenta e nove) defesas.

Um dos principais objetivos do PPGCI/Unesp é formar docentes e profissionais da informação de excelência para atuarem nas Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, e este propósito encontra acolhimento com a inserção profissional dos egressos do Programa nas mais variadas IES e áreas de trabalho em que atuam os profissionais da informação formados no PPGCI/Unesp.

A Tabela 1 (um) apresenta um total de 40 (quarenta) egressos do doutorado e mestrado do PPGCI/Unesp (2018-2020) que atualmente estão vinculados a IES na função de docente, gestor acadêmico e/ou pedagógico de programas de pós-graduação em Ciência da Informação. A este número acrescenta-se 17 (dezessete) egressos do mestrado que continuaram a ligação com o PPGCI/Unesp cursando o doutorado acadêmico, e 4 (quatro) egressos do mestrado que estão cursando doutorado em outros programas de pós-graduação em Ciência da Informação.

Vários egressos atuam como profissionais da informação nas mais variadas organizações brasileiras totalizando de 21 (vinte e um) profissionais capacitados pelo PPGCI/Unesp. A excelência do programa pode ser ava-

liada a partir do cruzamento destes elementos e sustentam que o Programa é um autêntico sistema de organização do conhecimento.

O terceiro e último eixo de análise se fundamenta no ensino de disciplinas idealizadas pelos docentes e a produção científica dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp. O agrupamento de professores, pesquisadores e discentes em contextos de produção de conhecimento, propicia o aprofundamento de temáticas disciplinares, uma vez que os esforços intelectuais e criativos deste grupo social se tornam mais concretos e profundos na realização do trabalho acadêmico. O conjunto de disciplinas lecionadas no PPGCI/Unesp parece orientar-se pelos interesses de pesquisa dos docentes vinculados ao Programa, visto que grande parte das disciplinas carrega as marcas dos projetos intelectuais de seus mentores.

O PPGCI/Unesp, além de apresentar disciplinas que espelham os interesses intelectuais de seus professores, garante a coerência da formação de docentes, pesquisadores e profissionais de excelência, por conta da organização de disciplinas em linhas de pesquisas.

Os discentes são orientados por professores do Programa com interesses de pesquisa definidos que, por sua vez, alimentam as ideias projetadas pelos discentes em seus projetos de tese e dissertação. Neste quesito, boa parte dos estudantes são convidados a integrar o foco intelectual de seus orientadores, por estes serem guias e autoridades nas áreas de pesquisa em que atuam. É difícil para um estudante, mesmo que seja independente, fugir das marcas intelectuais de seu orientador.

Apesar de este trabalho assumir que existe uma relativa independência dos estudantes, no que concerne a centralidade de intelectuais que se tornam guias ou mestres e que os participantes do campo científico ou paradigma os seguem sem questionar, portanto, contrariando os postulados de Bourdieu (2004) e Kuhn (2009), sabe-se que estes postulados se relacionam a estruturas paradigmáticas, em que o antigo já não consegue responder aos problemas emergentes do campo ou disciplina como defende Bachelard (1996), precipitando rupturas, originando a criação de novos conhecimentos, teorias, conceitos e métodos.

O PPGCI/Unesp conta atualmente na estrutura curricular com um universo de 62 (sessenta e duas) disciplinas, distribuídas nos cursos de doutorado e mestrado acadêmico. As disciplinas também estão distribuídas nas linhas de pesquisa do Programa, e o número de disciplinas pode aumentar, dependendo das necessidades do Programa e da disponibilidade dos professores. Os professores do programa têm liberdade e iniciativa para criar disciplinas, isto é, quando se verificam lacunas ou emergência de novos problemas há a necessidade de se criar disciplinas que respondam aos novos desafios disciplinares.

A produção intelectual dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp indexados no BENANCIB, se constitui em um contínuo de indagações individuais dos docentes, bem como enquanto pesquisadores de temáticas associadas às disciplinas que lecionam, aos projetos de pesquisa que desenvolvem e aos interesses profissionais em que participam, visando a formação de orientandos, no intuito de produzir conhecimento associado às disciplinas, teses e dissertações.

Nesse contexto, boa parte da produção intelectual indexada no BENANCIB é oriunda do esforço coletivo, isto é, da pesquisa de docentes e discentes, evidenciando que o ENANCIB, enquanto espaço de divulgação de pesquisa em andamento, constitui-se majoritariamente de trabalhos coletivos.

Destacam-se nesta base de dados, trabalhos individuais de docentes permanentes do Programa, nomeadamente: Maria Leandra Bizello (2010); Ricardo César Gonçalves Sant'ana (2013); José Eduardo Santarém Segundo (2015); Cláudio Marcondes de Castro Filho (2003); Marta Lúgia Pomim Valentim (1997); Oswaldo Francisco de Almeida Júnior (2008); Mariângela Spotti Lopes Fujita (2006); Carlos Cândido de Almeida (2010); Walter Moreira (2021). Dos 191 (cento e noventa e um) artigos indexados na BENANCIB, só 10 (dez) trabalhos são de autoria única dos docentes permanentes do PPGCI/Unesp. Vale destacar algumas produções envolvendo parcerias entre docentes permanentes do Programa e entre docentes permanentes do Programa e docentes de outros Programas, nomeadamente: Giulia Crippa; Ieda Pelógia Martins Damian (2021); Maria José Vicentini Jorente; Telma Campanha de Carvalho Madio;

Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos (2008); Ricardo César Gonçalves Sant'ana; Plácida Leopoldina Ventura Amorim da Costa Santos (2009); José Eduardo Santarém Segundo; Silvana Aparecida Borsetti Gregório Vidotti (2010); Ely Francina Tannuri de Oliveira; Maria Cláudia Cabrini Grácio (2009); Maria Claudia Cabrini Grácio; Ely Francina Tannuri de (2010); Maria Claudia Cabrini Grácio; Ely Francina Tannuri de Oliveira (2013); Marco Antonio Almeida; Cláudio Marcondes de Castro Filho (2010).

A produção de textos para o ENANCIB testemunha que, boa parte da produção é de natureza coletiva, envolvendo docentes permanentes e seus orientandos, bem como constitui um espaço de formação intelectual dos discentes envolvidos nas atividades de pesquisa no Programa. Além de ser um lugar de exposição de pesquisas científicas em andamento, o ENANCIB proporciona uma atmosfera de sedimentação de temáticas desenvolvidas nas disciplinas, projetos de pesquisa, grupos de pesquisa, teses e dissertações, envolvendo docentes e discentes do Programa.

Dos 191 (cento e noventa e um) trabalhos de docentes e discentes do Programa, 173 (cento e setenta e três) trabalhos são produções colaborativas, envolvendo docentes permanentes e discentes. Este número demonstra a participação ativa dos discentes no processo de produção de conhecimento no âmbito do Programa, assim como no campo de pesquisa da Ciência da Informação brasileira. A presente pesquisa foi realizada entre 05 de Agosto de 2023 a 27 de Setembro de 2023.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A arqueologia do saber de Foucault (2010) oferece uma perspectiva para a análise do conhecimento humano, e tem implicações profundas no que se refere ao percurso intelectual. Parte-se do pressuposto de que o conhecimento é histórico e contingente, ou seja, ele não é uma representação objetiva e universal da realidade, mas sim uma construção cultural que varia ao longo do tempo e de acordo com contextos específicos.

Nessa perspectiva, é necessário examinar as diferentes formações discursivas que surgem em distintos momentos históricos, pois se constituem em conjuntos de compreensões que, por sua vez, geram discursos e práticas que se consolidam na medida em que são compartilhadas e/ou disseminadas por meio da produção científica. A arqueologia do saber propõe uma análise das formações discursivas, objetivando identificar as relações de poder que estão envolvidas na produção de conhecimento.

No contexto do percurso intelectual, a arqueologia do saber implica que não há uma linha direta e progressiva de desenvolvimento do pensamento humano, mas sim uma multiplicidade de formações discursivas que coexistem e competem em diferentes momentos históricos. Isso significa que o percurso intelectual de um indivíduo ou de uma determinada comunidade científica não é linear, mas sim um mosaico complexo de influências, mudanças e rupturas.

Nesse sentido, vale destacar que o poder está presente em todas as formações discursivas e estas influenciam a constituição de teorias, conceitos, métodos e tendências, ou seja, o percurso intelectual de um indivíduo ou de um grupo de indivíduos está inter-relacionado às estruturas de poder de sua época.

A arqueologia do saber de Foucault (2010) nos convida a refletir sobre a construção de conhecimento em suas múltiplas dimensões, uma vez que há implicações profundas na maneira que entendemos a natureza do conhecimento e a dinâmica do pensamento humano.

A proposta de Bachelard (2006) se concentrou na Epistemologia, em especial na Filosofia do Conhecimento Científico, cuja contribuição é significativa para se compreender o percurso intelectual humano, no contexto da geração de conhecimento científico.

Nessa perspectiva, destaca-se a ruptura epistemológica, momentos em que teorias e conceitos passam por transformações e mudanças na maneira com que os pesquisadores discutem seus objetos e fenômenos de pesquisa; o racionalismo do obstáculo em que o pesquisador se depara com preconceitos, crenças errôneas e concepções ingênuas que, por sua vez, influem negativamente na construção de conhecimento científico.

Além disso, Bachelard (1996, 2006) explorou a ideia de que diferentes disciplinas científicas têm estruturas epistemológicas distintas, portanto, essas características moldam o percurso intelectual dos pesquisadores. No âmbito da Ciência da Informação, considerada uma Ciência interdisciplinar, esse aspecto é determinante para a ampliação da visão científica, bem como para a compreensão da complexidade de objetos e fenômenos pesquisados no campo. A contribuição de Bachelard é essencial para compreender a complexidade do processo de pesquisa científica.

Acredita-se que foi possível demonstrar, a partir dos dados e análises aqui realizadas, a arqueologia do saber no percurso intelectual do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Unesp. Parte significativa dos egressos do PPGCI/Unesp tem alimentado os mais diversos Programas de Pós-graduação em Ciência da Informação, de outros subsistemas de ensino no Brasil e no exterior, bem como em diversas organizações de vários sectores de atividade, atuando como profissionais da informação. Ademais, o impacto do PPGCI/Unesp é notório na participação dos docentes e egressos em organizações profissionais e acadêmicas do Brasil e do exterior, demonstrando a inserção intelectual, profissional, acadêmica e associativa do Programa no âmbito nacional e internacional.

REFERÊNCIAS

- ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. *Coordenações e Ementas de GT*. [S.l.]: ANCIB, 2024. Disponível em: <https://ancib.org/coordenacoes-e-ementas-de-gt>. Acesso em: 27 nov. 2023.
- ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. *Diretrizes Gerais para o ENANCIB*. [S.l.]: ANCIB, 2023. Disponível em: <https://ancib.org/diretrizes-gerais>. Acesso em: 8 ago. 2023.
- BACHELARD, G. *A Epistemologia*. Lisboa: Edições 70, 2006.
- BACHELARD, G. *O novo espírito científico*. Lisboa: Edições 70, 1996.
- BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 1997.
- BENANCIB. *Base de Dados do Enancib*: Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação. Porto Alegre: UFRGS, 2023. Disponível em: <https://cip.brapci.inf.br/benancib>. Acesso em: 15 dez. 2023.

BORKO, H. Information Science: what is it? *American Documentation*, Washington, DC, v. 19, n. 1, p. 3-5, Jan. 1968. Disponível em: <https://doi.org/10.1002/asi.5090190103>. Acesso em: 27 set. 2023.

BOURDIEU, P. *Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico*. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

CANDIOTTO, C. Entre erros férteis e verdades anódinas: sobre “Foucault, a arqueologia e as palavras e as coisas: cinquenta anos depois”, de Ivan Domingues. *TransFormação: revista de Filosofia da Unesp*, Marília, v. 46, n. 4, p. 109-126, out./dez. 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0101-3173.2023.v46n4.p109>. Acesso em: 27 set. 2023.

DOMINGUES, I. *Foucault, a arqueologia e as palavras e as coisas: cinquenta anos depois*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9786558580003>. Acesso em: 27 set. 2023.

DOMINGUES, I. *Foucault, a arqueologia e as palavras e as coisas: cinquenta anos depois*. 2. ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.7476/9786558581239>. Acesso em: 27 set. 2023.

DURKHEIM, É. *As regras do método sociológico*. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 200p.

FOUCAULT, M. *A arqueologia do saber*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009. 324p.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DA UNESP. Estrutura curricular. Marília, [20-]. Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/#!/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/ciencia-da-informacao/programa/estrutura-curricular>. Acesso em: 15 dez. 2023.

SARACEVIC, T. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspectivas em Ciência da Informação*, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun., 1996. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/pci/article/view/22308/17916>. Acesso em: 27 set. 2023.