

## Prefácio

Marcos Antônio Cavenaghi

**Como citar:** CAVANAGHI, M. A. Prefácio. *In:* YONEZAWA, W. M.; BARROS, D. M. V. (org.). **EAD, Tecnologias e TIC**. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013. p. 7-8. DOI: <https://doi.org/10.36311/2013.978-85-7983-390-8.p7-8>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

## PREFÁCIO

O tema “EaD e as tecnologias da informação” está presente em uma enorme variedade de livros publicados ao longo dos últimos anos. Cada livro aborda o tema sob uma determinada óptica, contribuindo com ideias e reflexões para aprimoramento da área. O leitor beneficia-se e também contribui com esse aprimoramento quando expõe suas ideias e reflexões sobre o material lido. Este círculo virtuoso faz com que o tema “EaD e as Tecnologias da Informação” esteja sempre em evolução.

O livro “EaD, tecnologias e TIC” soma-se ao rol de livros sobre a área, trazendo ideias e reflexões que contribuem para o entendimento do tema. Para isso, o livro traz nos sete capítulos que o compõe, diferentes “cenários” que orbitam o tema. Os organizadores optaram por um enfoque, diria, menos tradicional, de forma que cada capítulo tratasse de um ponto específico. Optaram por apresentar os conceitos e fundamentos relacionados às TICs e depois oferecendo textos que discutem questões como estilos de aprendizagem, mediação, interação, acessibilidade, gestão do conhecimento e avaliação, todos com o foco na EaD.

A obra também é adequada para cursos de formação de professores, uma vez que permite uma discussão mais profunda do tema. Absolutamente, a obra não é uma “receita de bolo” ou manual de procedimento, é um texto realmente reflexivo. Cada capítulo nos leva à reflexão sobre como devemos e podemos utilizar as TICs na EaD. Outra

característica interessante que deve ser mencionada está na forma como um professor pode utilizá-la em sala de aula. Ele, professor, pode optar por utilizar o livro como um todo ou escolher capítulos específicos para atingir seus objetivos.

*Prof. Dr. Marcos Antônio Cavenaghi*  
*Departamento de Computação*  
*UNESP – Faculdade de Ciências*  
*Bauru – SP*