

Apresentação

Stelamary Aparecida Despincieri Laham

Como citar: LAHAM, Stelamary Aparecida Despincieri. Apresentação. *In:* LAHAM, Stelamary Aparecida Despincieri; BRANDÃO, Carlos da Fonseca (org.). **As políticas públicas educacionais no contexto dos estudos comparados.** Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2025. p. 9-10. DOI: <https://doi.org/10.36311/2025.978-65-5954-618-3.p9->



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

APRESENTAÇÃO

A coletânea “**As políticas públicas educacionais no contexto dos estudos comparados**” reúne resultados de pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC), UNESP, Campus de Marília, na linha de pesquisa de Políticas Educacionais, Gestão de Sistemas e Organizações, Trabalho e Movimentos Sociais entre os anos de 2019 e 2023. Elas foram desenvolvidas no âmbito do Grupo de Pesquisa Coletivo de Pesquisadores em Políticas Educacionais (COPPE) os quais investigam a política educacional, a partir da educação básica até o ensino superior, tanto em nível nacional quanto em nível internacional, por meio do referencial teórico e metodológico procedente dos estudos e pesquisas de Educação Comparada (EC).

As reflexões sobre a educação comparada possibilitam subsídios teóricos para conhecer e experienciar diferentes sistemas de ensino e realidades educativas. Dessa forma, os textos apresentados procuram abordar alguns aspectos dos estudos educacionais comparados em contexto de globalização, tendo como objetivo perceber as mudanças que ocorreram e estão ocorrendo em diferentes realidades nacionais e internacionais, como é o caso das mudanças relativas às políticas educacionais.

Nesse sentido, este livro responde à necessidade que se evidenciou a partir de reflexões sobre o contexto educacional nacional e internacional, cada vez mais marcado por influências externas de programas de promovidos por órgãos nacionais e agências internacionais os quais produzem impactos nas políticas educacionais. Ou seja, as organizações internacionais de natureza intergovernamental e de cooperação econômica regional Organização das Nações Unidas (ONU), Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), Fundo Monetário Internacional (FMI), Banco Mundial, Organização para Cooperação e Desenvolvimento

Econômico (OCDE), por exemplo, incrementaram, sobretudo nas últimas décadas, a internacionalização das questões educativas, gerando repercussões nas políticas educacionais dos países periféricos e semiperiféricos.

Ao todo, contém 7 capítulos que versam sobre os temas: a metodologia da Educação Comparada, avaliações externas, programas de alfabetização, educação infantil, educação a distância e gestão democrática da educação.

Assim sendo, as análises apresentadas neste livro reafirmam a preocupação dos autores com temáticas pautadas em políticas educacionais que contribuam com a produção no campo da educação comparada.

Stelamary Aparecida Despincieri Laham