



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA  
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"  
Campus de Marília



**CULTURA  
ACADÊMICA**  
*Editora*

# Produção Bibliográfica Brasileira Sobre Formação Inicial de Professoras e Professores Para a Educação Infantil em Curso de Pedagogia (2006-2019)

Monalisa Gazoli

**Como citar:** GAZOLI, Monalisa. Produção Bibliográfica Brasileira Sobre Formação Inicial de Professoras e Professores Para a Educação Infantil em Curso de Pedagogia (2006-2019). *In:* FAVINHA, Maria Aparecida Zambom (org.). **Formação de professoras e professores da educação infantil:** bases científicas, contextos, desafios e possibilidades. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2024. p.43-59. DOI: <https://doi.org/10.36311/2024.978-65-5954-558-2.p43-59>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

## CAPÍTULO 2

# Produção Bibliográfica Brasileira Sobre Formação Inicial de Professoras e Professores Para a Educação Infantil em Curso de Pedagogia (2006-2019)

*Monalisa Gazoli*

Com objetivo de contribuir para pesquisas futuras, apresento, a seguir, produção bibliográfica brasileira sobre formação inicial de professoras e professores para a Educação Infantil em curso de Pedagogia publicada entre 2006 – ano de publicação das **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura** (Brasil, 2006) – e 2019 – ano de homologação das **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)** (Brasil, 2019).

Este instrumento de pesquisa<sup>1</sup> decorre de etapas de localização, seleção e análise de fontes bibliográficas referente ao desenvolvimento da pesquisa de doutorado que resultou na tese intitulada **A formação inicial de professoras e professores para a educação infantil e as contribuições da Teoria Histórico-Cultural e da Atividade de Estudo** (Gazoli, 2023). A mencionada pesquisa foi desenvolvida junto ao Programa de Pós-Graduação

---

<sup>1</sup> Parte do formato deste instrumento decorre de aprendizagens ocorridas durante pesquisas em nível de iniciação científica (em 2007, como graduanda do curso de Pedagogia) e mestrado (em Educação, entre 2008 e 2010), desenvolvidas junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Unesp-Marília, SP e sob orientação da Prof.a Dr.a Maria do Rosário Longo Mortatti. Dessas aprendizagens resultaram, dentre outros, o texto intitulado: “Bibliografia de e sobre Antonio Firmino de Proença: um instrumento de pesquisa” (Gazoli, 2010).

em Educação, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, *campus* de Marília, SP (Unesp-Marília, SP), sob orientação da Prof.a Dr.a Elieuzza Aparecida de Lima e vinculada ao “Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Especificidades da Docência na Educação Infantil” (Gepedei).

A expressão “instrumento de pesquisa” é tomada de empréstimo da área de arquivologia, segundo a qual é compreendida como ferramenta utilizada:

[...] para descrever um arquivo, ou parte dele, tendo a função de orientar a consulta e de determinar com exatidão quais são e onde estão os documentos. [...] Os instrumentos de pesquisa referem-se ao acesso e ao controle de um acervo, geralmente permanente, e com pelo menos uma identificação ou organização mínima. Têm como função principal disponibilizar documentos para consulta. Apresentam-se na forma de guias, inventários, catálogos e índices [...]. (Lopes, 2002, p. 13-14).

Cabe destacar que este instrumento de pesquisa difere um pouco da definição apresentada acima, pois o objetivo que moveu sua elaboração não foi “descrever um arquivo”, tampouco acesso e controle de um acervo. O objetivo, como indicado inicialmente, foi organizar o conjunto de referências localizadas durante a fase de pesquisa bibliográfica sobre o tema indicado. Assim, para a elaboração das referências dos documentos localizados, consultei a Norma Brasileira de Referências (NBR 6023), da Associação Brasileira de Normas Técnicas (2018).

Para localização das referências organizadas no documento, consultei bases de dados *on line* e livros decorrentes de pesquisas do tipo “estado do conhecimento” ou “estado da arte” (Ferreira, 2002). Dentre as bases de dados consultadas, destaco aquelas nas quais mais resultados foram obtidos: o portal de periódicos e a base de teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o Catálogo Athenas – Unesp. Além dessas bases de dados, quantidade significativa de referências foram localizadas em textos científicos e no acervo pessoal desta pesquisadora.

Em relação aos livros decorrentes de pesquisa do tipo “estado do conhecimento” localizei informações relevantes no intitulado **Formação de profissionais da educação (2003-2010)**, coordenado e organizado por Brzezinski (2014).

Apresento no Quadro 1, fonte de pesquisa e quantidade de textos localizados e no Quadro 2, apresento quantidade de textos localizados por categoria de análise.

**Quadro 1: Local e quantidade de referências localizadas**

<b>Fonte de pesquisa</b>	<b>Quantidade de textos localizados</b>
Acervo da autora	22
Catálogo de teses e dissertações da Capes/MEC	6
Catálogo Athenas – Unesp	2
Portal de Periódicos da Capes/MEC	6
Texto científico	15
<b>Total</b>	<b>51</b>

Fonte: Elaborado pela autora

**Quadro 2: Quantidade de texto por categoria de análise**

<b>Categoria</b>	<b>Quantidade</b>
Livro	2
Capítulo de livro	3
Tese	5
Dissertação	20
Artigo científico	21
<b>Total</b>	<b>51</b>

Fonte: Elaborado pela autora

Explicito, a seguir, a produção bibliográfica brasileira sobre formação inicial de professoras e professores para a Educação Infantil em curso de Pedagogia, publicada entre 2006 e 2019. Para facilitar a localização dos textos, acrescentei, à frente de cada uma das referências, entre parênteses, indicação da base de dados ou do texto onde foi localizado, ou seja, a fonte de pesquisa. Nos casos em que o texto referenciado é citado em mais de um documento, optei por indicar apenas uma fonte para evitar excesso de informações.

## Referências<sup>2</sup>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: Informação e documentação – Referências – Elaboração**. Rio de Janeiro, RJ: [s/l], 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)** (Resolução CNE no. 02, de 20 de dezembro de 2019). Brasília, DF: Diário Oficial da União, Seção 1, p. 46-49, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura** (Resolução CNE/CP no. 01, de 15 de maio de 2006). Brasília, DF: Diário Oficial da União, Seção 1, p. 11-12, 2006.

BRZEZINSKI, Iria (coord. e org.). **Formação de profissionais da educação (2003-2010)**. Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2014.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “estado da arte”. **Educação & Sociedade**, Campinas, SP, ano XXIII, n. 79, p. 257-272, ago. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n79/10857.pdf>. Acesso em: 19 dez. 2018.

GAZOLI, Monalisa. **A formação inicial de professoras e professores para a Educação Infantil e as contribuições da Teoria Histórico-Cultural e da Atividade de Estudo**. 2023. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual Paulista (Unesp), Marília, 2023.

GAZOLI, Monalisa. “Bibliografia de e sobre Antonio Firmino de Proença: um instrumento de pesquisa”. In.: RAZZINI, Marcia de Paula Gregório (org.). Antonio Firmino de Proença: **professor, formador, autor**. São Paulo: Porto de Idéias, 2010. p. 223-248.

LOPES, André Porto Ancona. **Como descrever documento de arquivo: elaboração de instrumento de pesquisa**. São Paulo: Arquivo do Estado de São Paulo; Imprensa Oficial do Estado, 2002.

---

<sup>2</sup> Trata-se das referências dos textos citados nesta apresentação.

**Produção bibliográfica brasileira sobre formação inicial de professoras e professores para a Educação Infantil em curso de Pedagogia (2006-2019)**

<b>Categoria: LIVRO</b>	
<b>Ano de publicação</b>	<b>Referência</b>
<b>2009</b>	GOMES, Marineide de Oliveira. <b>Formação de professores na educação infantil</b> . São Paulo, SP: Cortez, 2009. (Fonte: acervo da autora)
<b>2013</b>	AZEVEDO, Heloisa Helena Oliveira de. <b>Educação Infantil e formação de professores</b> : para além da separação cuidar-educar. São Paulo, SP: Editora Unesp, 2013. (Fonte: acervo da autora)

<b>Categoria: CAPÍTULO DE LIVRO</b>	
<b>Ano de publicação</b>	<b>Referência</b>
<b>2009</b>	KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Formação do professor de educação infantil no curso de Pedagogia. <i>In</i> : PINHO, Sheila Zambello de (org.). <b>Formação de educadores</b> : o papel do educador e sua formação. São Paulo, SP: Editora Unesp, 2009, p. 43-56. (Fonte: acervo da autora)
<b>2009</b>	RAUPP, Marilene Dandolini; ARCE, Alessandra. A Formação de Professores de Educação Infantil: algumas questões para se pensar a profissional que atuará com crianças de 0 a 3 anos. <i>In</i> : ARCE, Alessandra; MARTINS, Lígia Márcia (org.). <b>Ensinando aos Pequenos de zero a três anos</b> . 2. ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2009. p. 51-91. (Fonte: texto científico – MASSUCATO, 2012)
<b>2018</b>	GOMES, Marineide de Oliveira. Formação de professores de educação infantil em cursos de Pedagogia: reflexões e indagações. <i>In</i> : _____ (org.). <b>Formação de professores na Educação Infantil</b> : conquistas e realidades. Santos, SP: Editora Universitária <i>Leopoldianum</i> , 2018, p.13-28. Disponível em: <a href="https://www.unisantos.br/wp-content/uploads/2018/08/forma%C3%A7%C3%A3o-professores-marineide-1.pdf">https://www.unisantos.br/wp-content/uploads/2018/08/forma%C3%A7%C3%A3o-professores-marineide-1.pdf</a> . Acesso em: 23 fev. 2020. (Fonte: acervo da autora)

<b>Categoria: TESE</b>	
<b>Ano de publicação</b>	<b>Referência</b>
<b>2011</b>	ALMADA, Francisco de Assis Carvalho de. <b>A formação do professor de Educação Infantil no curso de Pedagogia de um centro universitário</b> : uma análise a partir da teoria histórico-cultural. 2011. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual Paulista, Marília-SP, 2011. Disponível em: <a href="https://repositorio.unesp.br/handle/11449/104797">https://repositorio.unesp.br/handle/11449/104797</a> . Acesso em: 06 mar. 2020. (Fonte: Catálogo Athenas – Unesp)
<b>2013</b>	ALBUQUERQUE, Moema Helena de. <b>Formação docente para educação infantil no Brasil</b> : configurações curriculares nos cursos de Pedagogia. 2013. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis-SC, 2013. Disponível em: <a href="https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/107236/319867.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/107236/319867.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> . Acesso em: 10 jul. 2020. (Fonte: acervo da autora)
<b>2014</b>	DRUMOND, Viviane. <b>Formação de professores e professoras de educação infantil no curso de Pedagogia</b> : estágio e pesquisa. 2014. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas-SP, 2014. Disponível em: <a href="http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/253908/1/Drumond_Viviane_D.pdf">http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/253908/1/Drumond_Viviane_D.pdf</a> . Acesso em: 10 jul. 2020. (Fonte: acervo da autora)
	MELO, Jacicleide Ferreira Targino da Cruz. <b>O estágio supervisionado como contexto de formação docente específica para educação infantil</b> : o que dizem os formandos sobre suas aprendizagens? 2014. 317 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal-RN, 2014. Disponível em: <a href="https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/14515">https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/14515</a> . Acesso em: 04 set. 2020. (Fonte: texto científico – ALMEIDA, 2016)
<b>2018</b>	SILVA, Rosangela Aparecida Galdi da. <b>O desenvolvimento da profissionalidade docente dos professores de educação infantil no curso de Pedagogia com o apoio de projetos de formação e de supervisão</b> . 2018. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente-SP, 2018. Disponível em: <a href="https://repositorio.unesp.br/handle/11449/153934">https://repositorio.unesp.br/handle/11449/153934</a> . Acesso em: 05 mar. 2020. (Fonte: Catálogo de teses e dissertações da Capes/MEC)

Categoria: DISSERTAÇÃO	
Ano de publicação	Referência
2007	DALRI, Jeane Carvalho. <b>Contribuições do curso de pedagogia para a atuação com crianças de 0 a 3 ano.</b> 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Ciências Sociais e Humanas e da Comunicação, Universidade do Vale do Itajaí, Itajaí-SC, 2007. Disponível em: <a href="http://siaibib01.univali.br/pdf/Jeane%20Carvalho%20Dalri.pdf">http://siaibib01.univali.br/pdf/Jeane%20Carvalho%20Dalri.pdf</a> . Acesso em: 21 jun. 2020. (Fonte: texto científico – ALMADA, 2011)
	KIEHN, Moema Helena Koche de Albuquerque. <b>A educação infantil nos currículos de formação de professores no Brasil.</b> 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis-SC, 2007. Disponível em: <a href="https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/89814/247091.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/89814/247091.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> . Acesso em: 10 jul. 2020. (Fonte: acervo da autora)
	MARTINS, Telma Aparecida Teles. <b>A Educação Infantil no curso de Pedagogia FE/UFG sob a perspectiva discente.</b> 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Goiânia-GO, 2007. Disponível em: <a href="https://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tede/1975">https://repositorio.bc.ufg.br/tede/handle/tede/1975</a> . Acesso em: 04 mar. 2020. (Fonte: Catálogo de teses e dissertações da Capes/MEC)
	OLIVEIRA, Anália Dejane Silva de. <b>A formação em pedagogia para a docência na educação infantil:</b> em busca do sentido da qualidade. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Educação da Universidade de Brasília, Brasília-DF, 2007. Disponível em: <a href="https://repositorio.unb.br/handle/10482/2893">https://repositorio.unb.br/handle/10482/2893</a> . Acesso em: 23 abr. 2020. (Fonte: texto científico – BRZEZINSKI, 2014)



Categoria: DISSERTAÇÃO	
Ano de publicação	Referência
2010	FEBRONIO, Maria da Paixão Gois. <b>Formação inicial de professores de educação infantil</b> : que formação é essa? 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Católica de Santos, Santos-SP, 2010. Disponível em: Acesso em: <a href="http://biblioteca.unisantos.br:8181/bitstream/tede/170/1/Maria%20Febronio.pdf">http://biblioteca.unisantos.br:8181/bitstream/tede/170/1/Maria%20Febronio.pdf</a> . Acesso em: 23 abr. 2020. <sup>3</sup> (Fonte: acervo da autora)
	OSHIRO, Katyuscia. <b>A formação de professores para a infância em Campo Grande/MS</b> : concepções e práticas de educadores após a Habilitação em Educação Infantil. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande-MS, 2010. Disponível em: <a href="https://site.ucdb.br/public/md-dissertacoes/8155-a-formacao-de-professores-para-a-infancia-em-campo-grande-ms-concepcoes-e-praticas-de-educadores-apos-a-habilitacao-em-educacao-infantil.pdf">https://site.ucdb.br/public/md-dissertacoes/8155-a-formacao-de-professores-para-a-infancia-em-campo-grande-ms-concepcoes-e-praticas-de-educadores-apos-a-habilitacao-em-educacao-infantil.pdf</a> . Acesso em: 30 set. 2020. (Fonte: texto científico – OLIVEIRA; SILVA; GUIMARÃES, 2015)

<sup>3</sup> Dissertação publicada, em 2014, no formato de livro. Referência: FEBRONIO, Maria da Paixão Gois. **Formação inicial de professores de educação infantil**: que formação é essa? Deutschen-Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2014.

<b>Categoria: DISSERTAÇÃO</b>	
<b>Ano de publicação</b>	<b>Referência</b>
<b>2011</b>	PRADO, Alessandra Elizabeth Ferreira Gonçalves. <b>Representações Sociais sobre a profissão docente: a visão de formadores de professores de educação infantil.</b> 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica, Campinas, SP, 2011. Disponível em: <a href="http://tede.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br:8080/jspui/handle/tede/683?locale=pt_BR">http://tede.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br:8080/jspui/handle/tede/683?locale=pt_BR</a> . Acesso em: 25 jun. 2020. (Fonte: texto científico – MASSUCATO, 2012)
	SECANECHIA, Lourdes Pereira de Queiroz. <b>Uma interpretação à luz da ideologia de discursos sobre bebês e a creche captados em cursos de pedagogia da cidade de São Paulo.</b> 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) – Faculdade de Psicologia, Pontifícia Universidade Católica, São Paulo-SP, 2011. Disponível em: <a href="https://tede2.pucsp.br/handle/handle/16957#preview-link0">https://tede2.pucsp.br/handle/handle/16957#preview-link0</a> . Acesso em: 17 jul. 2020. (Fonte: texto científico – VARGAS; GOBBATO; BARBOSA, 2018)
	SILVA, Rosângela Aparecida Galdi da. <b>Formação de professores de Educação Infantil: perspectivas para projetos de formação e de supervisão.</b> 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente-SP, 2011. Disponível em: <a href="http://www2.fct.unesp.br/pos/educacao/teses/2011/diss_rosangela.pdf">http://www2.fct.unesp.br/pos/educacao/teses/2011/diss_rosangela.pdf</a> . Acesso em: 23 fev. 2020. (Fonte: acervo da autora)
<b>2012</b>	MASSUCATO, Jaqueline Cristina. <b>Professora, educadora ou babá?: desafios para a construção da identidade profissional na Educação Infantil.</b> 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica, Campinas-SP, 2012. Disponível em: <a href="http://tede.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br:8080/jspui/bitstream/tede/694/1/JAQUELINE%20CRISTINA%20MASSUCATO.pdf">http://tede.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br:8080/jspui/bitstream/tede/694/1/JAQUELINE%20CRISTINA%20MASSUCATO.pdf</a> . Acesso em: 24 fev. 2020. (Fonte: Catálogo de teses e dissertações da Capes/MEC)
	NÓBREGA, Suely Soares da. <b>Representações sociais sobre docência na educação infantil na interface com a política de formação de professores.</b> 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa-PB, 2012. Disponível em: <a href="https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/tede/4735?locale=pt_BR">https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/tede/4735?locale=pt_BR</a> . Acesso em: 01º. out. 2020. (Fonte: texto científico – PIRES, 2017)

<b>Categoria: DISSERTAÇÃO</b>	
<b>Ano de publicação</b>	<b>Referência</b>
<b>2013</b>	FAVORETTO, Elizabeth Dantas de Amorim. <b>Creche e pré-escola: representações sociais de estudantes de Pedagogia e políticas para Educação Infantil.</b> 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba-PR, 2013. Disponível em: <a href="https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&amp;id_trabalho=153670">https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&amp;id_trabalho=153670</a> . Acesso em: 05 mar. 2020. (Fonte: Catálogo de teses e dissertações da Capes/MEC)
<b>2015</b>	PEIXOTO, Juraciara Paganella. <b>Contribuições do curso de pedagogia Parfor para as práticas pedagógicas de professores da Educação Infantil.</b> 2015. Dissertação (Mestrado em Ensino) – Programa de Pós-Graduação em Ensino da Universidade do Vale do Taquari, Lajeado-RS, 2015. Disponível em: <a href="https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/969/1/2015JuraciaraPaganellaPeixoto.pdf">https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/969/1/2015JuraciaraPaganellaPeixoto.pdf</a> . Acesso em: 05 mar. 2020. (Fonte: Catálogo de teses e dissertações da Capes/MEC)
<b>2016</b>	ALMEIDA, Marília Dejanira Berberick de. <b>Educação Infantil e a formação inicial de professores: com a palavra, a argumentação.</b> 2016. Dissertação. (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora-MG, 2016. Disponível em: <a href="https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/2244">https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/2244</a> . Acesso em: 04 mar. 2020. (Fonte: acervo da autora)
<b>2016</b>	OLIVEIRA, Mariana Felício Silva de. <b>O estágio supervisionado da Educação Infantil no Curso de Pedagogia da FCT/UNESP: a práxis na visão dos alunos.</b> 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Presidente Prudente-SP, 2016. Disponível em: <a href="https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/136295/oliveira_mfs_me_prud.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y">https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/136295/oliveira_mfs_me_prud.pdf?sequence=3&amp;isAllowed=y</a> . Acesso em: 21 mar. 2020. (Fonte: texto científico – SILVA, 2018)

<b>Categoria: DISSERTAÇÃO</b>	
<b>Ano de publicação</b>	<b>Referência</b>
<b>2017</b>	BONILHA, Aline Marques. <b>O curso de Pedagogia e a formação de professores para a Educação Infantil</b> . 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Instituto de Educação, Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande-RS, 2017. Disponível em: <a href="https://sistemas.furg.br/sistemas/sab/arquivos/bdtd/0000012055.pdf">https://sistemas.furg.br/sistemas/sab/arquivos/bdtd/0000012055.pdf</a> . Acesso em 10 jul. 2020. (Fonte: acervo da autora)
	LIZARDO, Lilian de Assis Monteiro. <b>Cursos de Pedagogia e a formação do professor de creche</b> . 2017. Dissertação (Mestrado em Educação, Arte e História da Cultura) – Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo-SP, 2017. Disponível em: <a href="http://tede.mackenzie.br/jspui/handle/tede/3160">http://tede.mackenzie.br/jspui/handle/tede/3160</a> . Acesso em: 20 jun. 2019. (Fonte: Catálogo de teses e dissertações da Capes/MEC)
	PIRES, Juliana Gabricho Capella. <b>As representações sociais de acadêmicos de curso de Pedagogia sobre a prática pedagógica na Educação Infantil</b> . 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, 2017. Disponível em: <a href="http://www.ppe.uem.br/dissertacoes/2017/2017%20-%20Juliana%20Gabricho%20Capella%20Pires.pdf">http://www.ppe.uem.br/dissertacoes/2017/2017%20-%20Juliana%20Gabricho%20Capella%20Pires.pdf</a> . Acesso em: 05 mar. 2020. (Fonte: acervo da autora)
<b>2018</b>	TELLES, Mirela Francelina Medeiros. <b>Quem ensina na creche?: Análise dos projetos políticos pedagógicos dos cursos de Pedagogia da UNESP</b> . 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, Universidades Estadual Paulista, Araraquara-SP, 2018. Disponível em: <a href="https://repositorio.unesp.br/handle/11449/153641">https://repositorio.unesp.br/handle/11449/153641</a> . Acesso em: 04 ago. 2020. (Fonte: texto científico – SCARLASSARA, 2019)
<b>2019</b>	SCARLASSARA, Bárbara Solana. <b>Percepções de graduandos de pedagogia sobre as atividades de vida diária na creche</b> . 2019. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) – Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista, Araraquara-SP, 2019. Disponível em: <a href="https://repositorio.unesp.br/handle/11449/181867">https://repositorio.unesp.br/handle/11449/181867</a> . Acesso em: 06 mar. 2020. (Fonte: Catálogo Athenas – Unesp)

<b>Categoria: ARTIGO CIENTÍFICO</b>	
<b>Ano de publicação</b>	<b>Referência</b>
<b>2011</b>	<p>AMARAL, Sandra Regina Rodrigues do. A formação de professores para a educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental: permanências e rupturas decorrentes das dinâmicas sociais e da legislação do magistério. <b>Revista HISTEDBR</b> On-line, Campinas-SP, n.43, p. 103-117, set./2011. Disponível em: <a href="http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/43/art08_43.pdf">http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/43/art08_43.pdf</a>. Acesso em: 04 mar. 2020. (Fonte: Portal de Periódicos da Capes/MEC)</p> <p>FEBRONIO, Maria da Paixão Gois. Formação inicial de professores de educação infantil: que formação é essa? <b>ETD – Educação Temática Digital</b>, Campinas-SP, v.12, n.2, p.151-171, jan./jun. 2011. Disponível em: <a href="https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/1194">https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/1194</a>. Acesso em: 04 mar. 2020. (Fonte: Portal de Periódicos da Capes/MEC)</p>
<b>2012</b>	<p>CASTRO, Rosane Michelli de; LIMA, Elieuz Aparecida de. Didática para a educação infantil: implicações do materialismo histórico dialético e da teoria histórico-cultural. <b>Revista Diálogo Educacional</b>, Curitiba-PR, v. 12, n. 35, p. 121-142, jan./abr. 2012. Disponível em: <a href="https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/5032/14090">https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/5032/14090</a>. Acesso em: 23 fev. 2020. (Fonte: Portal de Periódicos da Capes/MEC)</p>
<b>2013</b>	<p>ALBUQUERQUE, Helena Machado de Paula; HAAS, Celia Maria; ARAÚJO, Regina Magna Bonifácio de. Formação de professores da educação básica no Brasil – Curso de Pedagogia – Licenciatura, em instituições da Região Sudeste. <i>Acta Scientiarum. Education</i>, Maringá-PR, v. 35, n. 1, p. 105-115, jan./jun. 2013. Disponível em: <a href="http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/16504/pdf">http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/16504/pdf</a>. Acesso em: 13 mar. 2020. (Fonte: acervo da autora)</p> <p>DRUMOND, Viviane. Estágio e formação de docentes de Educação Infantil em cursos de Pedagogia. <b>Olh@res: Revista do Departamento de Educação da Unifesp</b>, n. 1, v. 1, p. 183-206, maio/2013. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.34024/olhares.2013.v1.85">https://doi.org/10.34024/olhares.2013.v1.85</a>. Acesso em: 10 de jul. 2020. (Fonte: acervo da autora)</p>

<b>Categoria: ARTIGO CIENTÍFICO</b>	
<b>Ano de publicação</b>	<b>Referência</b>
<b>2014</b>	GONÇALVES, Suzane da Rocha Vieira. A pedagogia da infância como perspectiva para a formação de professores: um estudo a partir do curso de pedagogia da FURG. <b>Holos</b> , vol. 30, n. 4, p.521-532, 2014. Disponível em: <a href="http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/1687/pdf_86">http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/1687/pdf_86</a> 04 mar. 2020. (Fonte: Portal de Periódicos da Capes/MEC)
	MELLO, Suely Amaral. A formação teórica e o estágio na formação do professor de Educação Infantil: a prática sob o olhar da teoria. <b>Ensino em Re-Vista</b> , v.21, n.2, p. 295-304, jul./dez. 2014. Disponível em: <a href="http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista/issue/view/1024">http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista/issue/view/1024</a> . Acesso em: 04 mar. 2020. (Fonte: Portal de Periódicos da Capes/MEC)
<b>2015</b>	HERBERTZ, Dirce Hechler; VITÓRIA, Maria Inês Côrte. Formação inicial de professores para a Educação Infantil: reflexões a partir de realidades da América Latina e Europa. <b>Reladei</b> , v.04, n. 03, p. 137-157, dez. 2015. Disponível em: <a href="http://repositorio.pucrs.br/dspace/handle/10923/8744">http://repositorio.pucrs.br/dspace/handle/10923/8744</a> . Acesso em: 04 ago. 2020. (Fonte: texto científico – SCARLASSARA, 2019)
	NASCIMENTO, Simone Maria de Bastos. Licenciaturas e educação infantil: desafios para a formação inicial. <b>Cadernos Cenpec</b> , v.5, n.1, p. 29-43, jan./jun. 2015. Disponível em: <a href="http://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/318">http://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/318</a> . Acesso em: 10 jul. 2020. (Fonte: acervo da autora)
	OLIVEIRA, Daniele Ramos de; SILVA, Rosângela Aparecida Galdi da; GUIMARÃES, Célia Maria. Formação do professor de educação infantil no curso de pedagogia: reflexões a partir da análise das produções científicas (2002-2013). <b>Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação</b> , v.10, n.1, jan./mar. 2015. Disponível em: <a href="https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/7133/5355">https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/7133/5355</a> . Acesso em: 04 ago. 2020. (Fonte: texto científico – SCARLASSARA, 2019)
	STANGHERLIM, Roberta; VERCELLI, Ligia de Carvalho Abôes; SANTOS, Eduardo. <b>Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) e a formação inicial para a docência na educação infantil</b> : análise exploratória de um curso de Pedagogia de uma universidade Pública Paulista. <b>EccoS – Revista Científica</b> , n. 37, p. 19-42, maio/ago. 2015. Disponível em: <a href="https://periodicos.uninove.br/index.php?journal=eccos&amp;page=article&amp;op=view&amp;path%5B%5D=5785">https://periodicos.uninove.br/index.php?journal=eccos&amp;page=article&amp;op=view&amp;path%5B%5D=5785</a> . Acesso em: 10 jul. 2020. (Fonte: texto científico – CÔCO; VIEIRA; GIESEN, 2019)

<b>Categoria: ARTIGO CIENTÍFICO</b>	
<b>Ano de publicação</b>	<b>Referência</b>
<b>2016</b>	PEROZA, Marilúcia Antônia de Resende; MARTINS, Pura Lúcia Oliver. A formação de professores para a educação infantil no limiar dos vinte anos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96. <b>Revista Diálogo Educacional</b> , Curitiba-PR, v. 16, n. 50, p. 809-829, out./dez. 2016. Disponível em: <a href="https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/2860">https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/2860</a> . Acesso em: 23 fev. 2020. (Fonte: acervo da autora)
<b>2017</b>	GOMES, Marineide Oliveira. Formação de educadores de infância em Portugal e professores de educação infantil no Brasil: aproximações e distanciamentos. <b>Educação Unisinos</b> , vol. 21, n.1, p. 50-59, jan./abr. 2017. Disponível em: <a href="http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/viewFile/edu.2017.211.06/5853">http://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/viewFile/edu.2017.211.06/5853</a> . Acesso em: 20 jun. 2020. (Fonte: acervo da autora)
	NASCIMENTO, Leandra Fernandes do; CAVALCANTE, Maria Marina Dias. Formação docente para a educação infantil: uma leitura do curso de pedagogia pós diretrizes curriculares. <b>Revista Contrapontos – Eletrônica</b> , vol. 17, n. 3, p. 552-574, jul-set 2017. Disponível em: <a href="https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/9532/6169">https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/9532/6169</a> . Acesso em: 10 jun. 2020. <sup>4</sup> (Fonte: acervo da autora)
	NASCIMENTO, Simone Maria de Bastos; LIRA, Aliandra Cristina Mesomo. Marcos legais para a formação de professores da educação infantil e desafios à docência. <b>Revista Zero-a-seis</b> , v. 19, n. 35 p. 99-116, jan./jun. 2017. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/zerosais/article/view/1980-4512.2017v19n35p99">https://periodicos.ufsc.br/index.php/zerosais/article/view/1980-4512.2017v19n35p99</a> . Acesso em: 23 fev. 2020. (Fonte: acervo da autora)
	OLIVEIRA, Fabiana de; ANDRADE, Giovana Gomes de. O curso de pedagogia nas universidades federais do estado de Minas Gerais: reflexões acerca do espaço da educação infantil nos currículos de formação inicial. <b>RIAAE – Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação</b> , v.12, n.1, p. 258-277, 2017. Disponível em: <a href="https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/8233">https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/8233</a> . Acesso em: 10 jul. 2020. (Fonte: texto científico – CÔCO; VIEIRA; GIESEN, 2019)

<sup>4</sup> Esse mesmo texto foi publicado em outro periódico, cuja referência é: NASCIMENTO, Leandra Fernandes do; CAVALCANTE, Maria Marina Dias. Formação docente para a educação infantil: uma leitura do curso de pedagogia pós diretrizes curriculares. **Revista Brasileira de Pesquisa sobre formação Docente**, Belo Horizonte-MG, v. 09, n. 17, p. 107-124, ago./dez. 2017. Disponível em

<b>Categoria: ARTIGO CIENTÍFICO</b>	
<b>Ano de publicação</b>	<b>Referência</b>
<b>2018</b>	CÔCO, Valdete; VIEIRA, Maria Nilceia de Andrade; GIESEN, Karina de Fátima. Formação inicial para a docência na Educação Infantil: indicadores da produção acadêmica. <b>Revista FAEDEBA – Educação e Contemporaneidade</b> , v. 27, n. 51, p. 69-84, jan./abr. 2018. Disponível em: <a href="https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeaba/article/view/4967">https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeaba/article/view/4967</a> . Acesso em 10 jul. 2020. (Fonte: texto científico – CÔCO; VIEIRA; GIESEN, 2019)
	DRUMOND, Viviane. Formação de professoras e professores de Educação Infantil: por uma pedagogia da infância. <b>Revista zero-a-seis</b> . v. 20, n. 38 p. 288-302, jul./dez. 2018. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroseis/article/view/1980-4512.2018v20n38p288">https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroseis/article/view/1980-4512.2018v20n38p288</a> . Acesso em: 23 fev. 2020. (Fonte: Portal de Periódicos da Capes/MEC)
	PINHEIRO, Maria Nerice dos Santos; RODRIGUES, Talita Almeida; MARANHÃO, Ana Larisse do Nascimento; FIALHO, Lia Machado Fiuza. Formação de professores para a Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental: reflexões sobre a polivalência. <b>Revista Internacional de Formação de Professores</b> , Itapetinga-SP, v. 3, n. 2, p. 401-416, abr./jun., 2018. Disponível em: <a href="https://periodicos.itp.ifsp.edu.br/index.php/RIFP/article/view/1274/959">https://periodicos.itp.ifsp.edu.br/index.php/RIFP/article/view/1274/959</a> . Acesso em: 04 mar. 2020. (Fonte: acervo da autora)
	VARGAS, Gardia; GOBBATO, Carolina; BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Das singularidades da docência com crianças de 0 a 3 anos às especificidades dos saberes docentes na formação inicial. <b>Cadernos de Pesquisa em Educação – PPGE/UFES</b> . v. 20, n. 47, p. 46-67, jan./jul. 2018. Disponível em: <a href="http://www.periodicos.ufes.br/educacao/article/view/21328/14199">http://www.periodicos.ufes.br/educacao/article/view/21328/14199</a> . Acesso em: 10 jul. 2020. (Fonte: acervo da autora)
<b>2019</b>	CÔCO, Valdete; VIEIRA, Maria Nilceia de Andrade; GIESEN, Karina de Fátima. Docência na Educação Infantil: desafios e perspectivas da formação inicial em pedagogia. <b>Momento: diálogos em educação</b> , v. 28, n. 1, p. 417-435, jan./abr. 2019. Disponível em: <a href="https://periodicos.furg.br/momento/article/view/8056">https://periodicos.furg.br/momento/article/view/8056</a> . Acesso em: 04 mar. 2020. (Fonte: acervo da autora)

<https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/9532>. Acesso em: 23 fev. 2020. (Fonte: texto científico – CÔCO; VIEIRA; GIESEN, 2019).



## Referências<sup>5</sup>

ALMADA, Francisco de Assis Carvalho de. **A formação do professor de Educação Infantil no curso de Pedagogia de um centro universitário: uma análise a partir da teoria histórico-cultural**. 2011. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual Paulista, Marília-SP, 2011. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/104797>. Acesso em: 06 mar. 2020.

ALMEIDA, Marília Dejanira Berberick de. **Educação Infantil e a formação inicial de professores: com a palavra, a argumentação**. 2016. Dissertação. (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora-MG, 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/2244>. Acesso em: 04 mar. 2020. (Fonte: acervo da autora)

BRZEZINSKI, Iria (coord. e org.). **Formação de profissionais da educação (2003-2010)**. Brasília, DF: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2014. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/documents/186968/484330/Forma%C3%A7%C3%A3o+de+Profissionais+da+Educa%C3%A7%C3%A3o+%282003-2010%29/75b146e9-6ef8-4066-bb8e-4592f97f374c?version=1.2>. Acesso em: 13 jan. 2020.

CÔCO, Valdete; VIEIRA, Maria Nilceia de Andrade; GIESEN, Karina de Fátima. Docência na Educação Infantil: desafios e perspectivas da formação inicial em pedagogia. **Momento: diálogos em educação**, v. 28, n. 1, p. 417-435, jan./abr. 2019. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/momento/article/view/8056>. Acesso em: 04 mar. 2020.

MASSUCATO, Jaqueline Cristina. **Professora, educadora ou babá?: desafios para a construção da identidade profissional na Educação Infantil**. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Programa de Pós-Graduação em Educação, Campinas-SP, 2012. Disponível em: <http://tede.bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br:8080/jspui/bitstream/tede/694/1/JAQUELINE%20CRISTINA%20MASSUCATO.pdf>. Acesso em: 24 fev. 2020. (Fonte: Catálogo de teses e dissertações da Capes/MEC)

OLIVEIRA, Daniele Ramos de; SILVA, Rosângela Aparecida Galdi da; GUIMARÃES, Célia Maria. Formação do professor de educação infantil no curso de pedagogia: reflexões a partir da análise das produções científicas (2002-2013). **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, v.10, n.1, jan./mar. 2015. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/7133/5355>. Acesso em: 04 ago. 2020.

---

<sup>5</sup> Trata-se das referências dos textos indicados como “fonte” de pesquisa.

PIRES, Juliana Gabricho Capella. **As representações sociais de acadêmicos de curso de Pedagogia sobre a prática pedagógica na Educação Infantil.** 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, 2017. Disponível em: <http://www.ppe.uem.br/dissertacoes/2017/2017%20-%20Juliana%20Gabricho%20Capella%20Pires.pdf>. Acesso em: 05 mar. 2020.

SCARLASSARA, Bárbara Solana. **Percepções de graduandos de pedagogia sobre as atividades de vida diária na creche.** 2019. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Faculdade de Ciências e Letras, Araraquara-SP, 2019. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/181867>. Acesso em: 06 mar. 2020. (Fonte: Catálogo Athenas – Unesp)

SILVA, Rosângela Aparecida Galdi da. **O desenvolvimento da profissionalidade docente dos professores de educação infantil no curso de Pedagogia com o apoio de projetos de formação e de supervisão.** 2018. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente-SP, 2018. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/153934>. Acesso em: 05 mar. 2020.

VARGAS, Gardia; GOBBATO, Carolina; BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Das singularidades da docência com crianças de 0 a 3 anos às especificidades dos saberes docentes na formação inicial. **Cadernos de Pesquisa em Educação** – PPGE/UFES. v. 20, n. 47, p. 46-67, jan./jul. 2018. Disponível em: <http://www.periodicos.ufes.br/educacao/article/view/21328/14199>. Acesso em: 10 jul. 2020.