

Apresentação

Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins
Claudia Regina Mosca Giroto
Claudio Benedito Gomide de Souza

Como citar: MARTINS, S. E. S. O.; GIROTO, C. R. M.; SOUZA, C. B. G. Apresentação. *In*: MARTINS, S. E. S. O.; GIROTO, C. R. M.; SOUZA, C. B. G. (org.). **Diferentes olhares sobre a inclusão**. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013. p. 11-12. DOI: <https://doi.org/10.36311/2013.978-85-7983-395-3.p11-12>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição- NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

APRESENTAÇÃO

O paradigma da inclusão subsidiado pela convivência *na e com* a diversidade, pelo respeito aos princípios da igualdade e equidade e, conseqüentemente, pelo reconhecimento das diferenças, que devem ser apropriadamente consideradas em razão das singularidades que as caracterizam, tem balizado intensos debates que perpassam pela elaboração de políticas públicas e ações que garantam o pleno acesso de todos aos bens econômicos, sociais e culturais produzidos pela humanidade.

Ainda que mecanismos e dispositivos legais possam, no âmbito do discurso, fomentar e assegurar a construção da sociedade aberta à diversidade e garantir a educação para todos, na prática, o paradigma da inclusão, tal como apresentado anteriormente, ainda está longe de se concretizar.

Se, por um lado, as atuais políticas que versam sobre a inclusão evidenciam esforços para assegurar o acolhimento das diferenças na esfera social, por outro salientam a complexidade do processo de constituição dessa sociedade aberta à diversidade e da sistematização da inclusão que envolve uma parcela significativa da população, marginalmente excluída do processo de emancipação social e de desenvolvimento humano. Como a exemplo, dos contextos educacional e informacional retratados na presente obra.

Como parte de esforços coletivos empreendidos por pesquisadores que se ocupam do tema da inclusão, foi possível reunir, nesta obra, um conjunto de textos que visam, sob diferentes olhares, fomentar ações de

valorização dos benefícios da convivência na diversidade, em diferentes esferas sociais, com destaque à educação. Essa ação constitui-se em uma realidade, em decorrência da parceria da Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP – Câmpus de Marília/SP com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) e Universidade Aberta do Brasil (UAB), sob interveniência da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), do Ministério da Educação.

Pelo exposto e com a pretensão de ampliar o debate e a reflexão acerca da inclusão, os organizadores dessa obra convidam o leitor a pensar sobre o tema, convencidos de que esta reflexão é urgente e necessária para superação das desigualdades marcadas pelo movimento histórico-social da educação e meios de comunicação que, por longas décadas, deixaram de considerar as demandas especiais dos que, diferentemente da maioria, poderiam alcançá-las em ritmos, modos e tempos distintos.

Organizadores