

Sobre os autores

Cristiane R. X. Fonseca-Janes

Maria C. Brito

Robinson Janes (Org.)

Como citar: FONSECA-JANES, C. R. X.; BRITO, M. C.; JANES, R. (org.). Sobre os autores. *In:* FONSECA-JANES, C. R. X.; BRITO, M. C.; JANES, R. (org.). **A construção da educação inclusiva:** enfoque multidisciplinar. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. p.179-184
DOI: <https://doi.org/10.36311/2012.978-85-7983-311-3.p.179-184>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Sobre os autores

ALEXANDRO BRAGA VIEIRA

Professor de Língua Portuguesa da Prefeitura Municipal de Vitória e Pedagogo pela Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo. Mestre em Educação e Doutorando em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo. Discente do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC.

ANA PAULA ALMEIDA COSTA

Professor da rede pública de ensino. Psicopedagoga. Discente do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC.

CRISTIANE REGINA XAVIER FONSECA-JANES

Pedagoga. Bolsista de pós-doutoramento pela FAPESP. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Diferença, Desvio e Estigma. Doutora em Educação, Mestre em Filosofia e Pedagogia com habilitação em Educação Especial, pela Universidade Estadual Paulista – UNESP, Faculdade de Filosofia e Ciências, Campus de Marília. crisrefonseca@fundec.edu.br.

DANILO FARIA BERTO

Mestre. Professor orientador do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC.

EDER PIRES DE CAMARGO

Pós-doutorado pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Campus de Bauru. Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Mestre em Educação para a Ciência. Graduação em Licenciatura em Física. Docente do

Departamento de Física e Química da UNESP de Ilha Solteira e do Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência da Faculdade de Ciências da UNESP de Bauru, onde também orienta trabalhos relacionados ao ensino de Ciências e à inclusão de alunos com deficiências. Professor orientador do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC.

EDWALDO COSTA

Doutorando no Programa de Estudos Pós-Graduados em Comunicação e Semiótica da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Mestre em Comunicação Social pela Universidade de Marília. Especialista em Informática na Educação pela Universidade Estadual de Londrina. Graduado em Jornalismo pelo Centro Universitário UniToledo de Araçatuba. Graduado em Ciências da Computação pelas Faculdades COC. Leciona na Faculdade Birigui e na Universidade do Estado de Minas Gerais/UEMG. Professor orientador do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC. guga.aracatuba@terra.com.br

ELIANE BRUZON SEBASTIÃO DE FARIA

Professor da rede pública de ensino na Educação Infantil da Rede Municipal de Maracá/SP. Discente do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC. elianebs68@hotmail.com.

JULIANA GESSI GOMES

Professor da rede pública de ensino. Discente do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC. Especialista em Educação de Surdos; Secretaria de Estado de Educação do DF/SEE-DF. julianagessi@gmail.com

LUCIANA RAMOS BALEOTTI

Professora Assistente Doutora. Curso de Terapia Ocupacional, Departamento de Educação Especial, Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista - UNESP, campus de Marília. Professor orientador do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC. baleotti@marilia.unesp.br

MARIA CLAUDIA BRITO

Fonoaudióloga. Doutora em Educação, bolsista de pós-doutoramento pela FAPESP. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Diferença, Desvio e Estigma e do Laboratório de Estudos das Alterações da Linguagem Infantil, pela Universidade Estadual Paulista-UNESP, Marília. Coordenadora e docente do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu, em nível de especialização, em Transtornos Globais do Desenvolvimento do Centro de Educação Especial e Orientação Profissional, LC, Bauru/SP. Vice-Coordenadora e docente do Curso de Aperfeiçoamento em Autismo e Transtornos Globais do Desenvolvimento, Universidade Estadual Paulista-UNESP, Marília. brito_mariaclaudia@yahoo.com

MARINA CARVALHO DA SILVA GRACINO

Professor da rede pública de ensino. Discente do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC.

MARIO FERREIRA DE CASTRO

Professor Doutor. Professor orientador do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC. mfdrmario@gmail.com

RENATA BARBOSA VICENTE

Doutoranda em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo. Mestre pela Universidade de São Paulo - USP. Graduação em Licenciatura Plena em Letras pelo Centro Universitário Fundação Santo André (2004). Atualmente, é Professora em Tempo Integral da Universidade Bandeirante de São Paulo - UNIBAN. Professor orientador do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC. profrenatab@gmail.com.

ROBERTA KARINA TAVARES OLIVEIRA

Professor da rede pública de ensino. Discente do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC. oliveirakt@hotmail.com.

ROBINSON JANES

Pedagogo. Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo. Docente da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP, Faculdade de Filosofia e Ciências – FFC, Campus de Marília. Departamento de Administração e Supervisão Escolar – DASE. robi@marilia.unesp.br

SELMA MARIA COTRIM PEZZUTO

Professor da rede pública de ensino. Discente do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC.

SIMONE GHEDINI COSTA MILANEZ

Doutora em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Docente da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – SP. Professor orientador do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC.

VALÉRIA VENDRAME

Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Mestre em Estudos Linguísticos pela mesma universidade. Graduada em Letras com Habilitação de Tradutor pela mesma universidade. Realizou estágio de Doutorado (PDEE/CAPES) com duração de um ano, na Faculty of Humanities da University of Amsterdam (Department of Linguistics), em Amsterdã, na Holanda, sob supervisão do Prof. Dr. Kees Hengeveld. Professor orientador do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC. valvendra@gmail.com

VILMA RODRIGUES GOMES DA SILVA

Professor da rede pública de ensino. Discente do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva – Convênio UNESP/SECADI/UAB/CAPES/MEC. vine.ata@hotmail.com

SOBRE O LIVRO

Formato:	16X23cm
Tipologia:	Adobe Garamond Pro
Papel:	Polén soft 85g/m2 (miolo) Cartão Supremo 250g/m2 (capa)
Acabamento:	Lombada quadrada e cola P.U.R.
Tiragem:	1.486
Catálogo:	Telma Jaqueline Dias Silveira
Revisão Gramatical	Posicom
Normalização:	Posicom
Capa	Posicom
Diagramação	Posicom
Produção gráfica	Posicom

2012

Impressão e acabamento
Posigraf

