



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
Campus de Marília



**CULTURA
ACADÊMICA**
Editora

Prefácio

Evaldo Piolli

Como citar: PIOLLI, Evaldo. Prefácio. *In:* NOVAES, Henrique Tahan (org.). **Educação para além do capital e políticas educacionais na América Latina.** Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2024. p.7-8. DOI: <https://doi.org/10.36311/2024.978-65-5954-505-6.p7-8>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

PREFÁCIO

O livro “Educação para além do capital e políticas educacionais na América Latina”, organizado pelo Professor Henrique Tahan Novaes é uma coletânea que reúne artigos que apresentam análises críticas ao receituário e aos ditames da agenda neoliberal para a educação. No entanto, para além das críticas, o livro também agrupa artigos que abordam experiências que apontam saídas e alternativas ao gerencialismo empresarial, à extrema burocratização das escolas, à submissão e controle do trabalho dos educadores e à inculcação da ideologia neoliberal que impera nas políticas educacionais nos dias de hoje.

Os artigos incluídos neste livro, sintetizam resultados de pesquisas produzidas por pesquisadores da UNESP Marília, USP, Unicamp, UFSCar, UNIFESP e UFRJ e de Universidades latino-americanas do México e da Argentina.

Na primeira parte, os autores tecem uma análise das políticas educacionais, as lutas dos trabalhadores pelo direito a educação no contexto latino-americano. Assim como analisam os efeitos destrutivos da agenda neoliberal, demarcada por processos de empresariamento e mercantilização submetidos à hegemonia do capital financeiro. Uma agenda que flui, com estratégias distintas, tanto em governos democráticos populares, quanto nos de direita e de extrema-direita.

Na Segunda parte, o leitor irá se deparar com artigos que relatam e analisam experiências alternativas à educação neoliberal, como o caso da autoeducação na cooperativa de recicladores do Oeste

Paulista, o projeto pedagógico da Universidade Campesina no México, a experiência de formação política do MST e uma experiência marcante de aproximação da Universidade com os trabalhadores ambulantes no Rio de Janeiro no contexto adverso da Pandemia da Covid 19.

Trata-se de um livro de leitura agradável, composta por artigos agrupados de forma coesa e muito bem articulada pelo organizador. É leitura recomendada a estudantes de graduação e de pós-graduação, professores da educação básica, pesquisadores e público em geral interessados em compreender as políticas educacionais atuais sob o signo neoliberal, as lutas e resistências e as alternativas produzidas pelos movimentos sociais, trabalhadores da educação e estudantes no contexto brasileiro e latino-americano.

Boa leitura !

Evaldo Piolli

Universidade Estadual de Campinas