

Apresentação

Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo

Como citar: BRABO, Tânia Suely Antonelli Marcelino. Apresentação. *In:* BRABO, Tânia Suely Antonelli Marcelino; BRABO, Tânia Suely Antonelli Marcelino (org.). **Gênero, Cidadania e Educação**. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2023. p.9-10. DOI: <https://doi.org/10.36311/2023.978-65-5954-365-6.p9-10>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

APRESENTAÇÃO

Iniciamos a apresentação homenageando o querido Professor Jorge Mariano, um dos autores que admiramos e que nos deixou prematuramente. Partiu deixando muita tristeza e saudade. Dedicamos a ele esta obra pois, além de amigo querido e estudioso do tema, foi exemplo de luta pelos direitos das mulheres, que jamais esqueceremos.

As reflexões são iniciadas com o conteúdo enfatizando o momento em que estamos vivenciando, com ações voltadas ao ataque aos direitos humanos e a seus defensores e defensoras, incluindo os avanços em termos de legislação e de políticas públicas que versam sobre os direitos das mulheres, resultantes de luta incansável dos movimentos feministas no nosso país. No segundo texto, são lembradas as histórias de mulheres portuguesas, desvelando os problemas vivenciados por elas neste momento de pandemia. Já no terceiro texto, é apresentada uma crítica feminista à construção de gênero masculinizada na teoria das Relações Internacionais e, no quarto texto, aborda-se a questão do privilégio epistêmico branco na produção curricular do Curso de Psicologia.

No quinto texto, ao abordar a questão de gênero na educação, são apontadas as ações que interferem nas políticas públicas a partir da ideologização. No texto seguinte, na perspectiva da educação em direitos

humanos incluindo os direitos das mulheres, são apontadas algumas questões importantes para as escolas discutirem. O sétimo texto apresenta uma reflexão crítica sobre situações que mostram os efeitos do encontro entre infância e sexualidade.

Na sequência, a vulnerabilidade social das mulheres negras no Brasil é apresentada a partir de um debate interseccional. O nono texto versa sobre a inclusão dos LGBTQIA+ no mercado de trabalho. Na sequência são apresentados os desafios para a superação da discriminação de gênero nas relações laborais. O décimo primeiro texto apresenta o importante trabalho desenvolvido visando o atendimento integral e multidisciplinar para mulheres vítimas de violência.

No texto seguinte são apresentados os serviços de atenção psicomédica e das instituições públicas voltadas à prevenção e erradicação da violência contra as mulheres, de Tucumán (Argentina). O décimo terceiro texto apresenta a linguagem musical como um direito para o desenvolvimento da criança. O texto seguinte mostra as práticas pedagógicas realizadas na perspectiva de gênero, no Curso de Educação Física, na Universidad Nacional de La Plata, em Buenos Aires (Argentina). Finalizando as reflexões, o último texto apresenta a visão de graduandos(as) em Pedagogia sobre a presença dos temas gênero e sexualidade em sua formação inicial, proporcionada ao longo do curso.

Com nossos agradecimentos às importantes reflexões aqui apresentadas, resultantes dos relevantes estudos aos quais as autoras e os autores têm se dedicado, esperamos contribuir para outras pesquisas e para o avanço do conhecimento na perspectiva de contribuir igualmente para transformações nas relações sociais de gênero na sociedade, visando o respeito à diversidade e a garantia dos direitos humanos para todas as pessoas.

Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo
Organizadora