



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
Campus de Marília



CULTURA
ACADÊMICA
Editora

PREFÁCIO

Gerusa Ferreira Lourenço

Como citar: LOURENÇO, Gerusa Ferreira. Prefácio. *In:* LOURENÇO, Gerusa Ferreira. ROCHA, Aila Narene Dahwache; MANTOVANI, Heloisa Briones; MONTEIRO, Rubiana Cunha (org.). **A integração sensorial e o engajamento ocupacional na infância.** Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2023. p. 19-20. DOI: <https://doi.org/10.36311/2023.978-65-5954-383-0.p19-20>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

PREFÁCIO

É com grande felicidade que recebo o convite e a confiança em poder apresentar esta obra!

O conhecimento acumulado desde a década de 1960, advindo de um esforço em propor e documentar práticas clínicas com crianças e jovens que apresentavam diferenças em seus percursos do desenvolvimento, foi permitindo que a área da Integração Sensorial se estabelecesse como uma potência terapêutica, ganhando cada vez mais destaque no atendimento à neurodiversidade.

Constituída como uma importante área de avaliação e intervenção, o esforço na produção de evidências e na certificação de seus terapeutas têm conferido à Integração Sensorial um status de qualidade e permitido ótimos resultados. Sua popularização tem ganhado novos ares com as mídias sociais e a divulgação do quanto sua abordagem pode conferir maior qualidade de vida às crianças e às suas famílias ampliou a busca por mais espaços que atuem com a abordagem. Porém, também tem ampliado o compromisso de que sua expansão venha acompanhada de padrões de excelência aos atendimentos prestados. Isso requer produção de conhecimento e formação permanente de seus terapeutas.

Nesta direção, a presente obra vem contribuir com a compilação de conceitos e dados fundamentais para sustentar essas práticas, uma vez que permite ao leitor conhecer a área e algumas de suas aplicações no contexto brasileiro. Assim, apesar de primariamente ser voltada ao público de terapeutas ocupacionais, a obra extrapola esses muros e instiga o leitor a se apropriar do tema

em prol da oferta de melhores condições de aprendizado e de engajamento ocupacional, constituindo-se como uma fonte interessante a demais profissionais da área da reabilitação e da educação especial que atuam com a população infantil.

Ao longo dos seus onze capítulos, é possível compreender os principais conceitos envolvidos na abordagem, o que tem sido produzido no Brasil neste tema voltado à infância, a importância das aplicações de instrumentos específicos para a coleta de dados e o acompanhamento das práticas, com a oferta ao leitor de guias e protocolos para tal intervenção. Os contextos de vida familiar e escolar também são abordados em capítulos e se configuram como importantes espaços de aplicabilidade da área. Destacam-se ainda os capítulos 7, 8 e 9 com relatos de pesquisas acerca da avaliação de perfil e processamento sensorial, enriquecendo a obra.

Assim, a partir do esforço destas pesquisadoras-autoras, o livro é um marco para a nossa realidade e com certeza trará impactos positivos para a Integração Sensorial no território nacional.

Gerusa Ferreira Lourenço

Terapeuta Ocupacional

Doutora em Educação Especial

Docente da Universidade Federal de São Carlos