

Prefácio

Henrique Tahan Novaes

Como citar: NOVAES, H. T. Prefácio. *In* : TREVIZAN, E. **As particularidades da implementação do REUNI em uma instituição federal** Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021. p.13-16. DOI:
<https://doi.org/10.36311/2022.978-65-5954-290-1.p13-16>



Prefácio

A proposta de livro apresentada para avaliação é resultado de uma dissertação de mestrado realizada na Unesp, campus de Marília. A pesquisa desenvolvida analisou os condicionantes históricos e políticos que antecederam a elaboração do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), bem como as alterações decorrentes de sua implementação em uma universidade federal.

O livro está estruturado em três capítulos, além da Introdução e Considerações finais. Assim, o primeiro capítulo, apresenta os condicionantes históricos da reforma da educação superior. Analisando tais reformas no contexto da reconfiguração do Estado capitalista, e nas iniciativas de reformas empreendidas durante os governos de Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva, e nos processos de expansão e diversificação da educação superior, tomando como base ações, projetos e processos de reforma da educação superior.

No capítulo 2, a autora aborda de maneira mais específica o Programa de apoio a planos de reestruturação e expansão das universidades federais (Reuni) com ênfase nos condicionantes históricos que levaram à criação do programa. E, analisando os primeiros passos

que levaram à aprovação do Decreto 6.096/2007. Na qual podemos verificar um conjunto de medidas adotadas pelas Universidades buscando se adequar aos objetivos do Reuni. Essas medidas implicam alterações na gestão das universidades, que procuram se adequar aos critérios de racionalidade, eficiência e flexibilidade. Finalmente, no terceiro capítulo, a autora trata do processo de elaboração do projeto do Reuni e a reconfiguração produzida a partir dele na UTFPR. O estudo analisa as implicações do Reuni e a reconfiguração produzida a partir da implementação do acordo de metas entre o Ministério da Educação e a Universidade Tecnológica Federal do Paraná – *Campus* Medianeira.

A pesquisa partiu da avaliação das categorias: administrativa, acadêmica e infraestrutura, verificando as mudanças implementadas na universidade após a implementação do Reuni. Dentro dessas categorias foram observadas as mudanças na estrutura física da universidade, a conexão com os cursos implantados, bem como as alterações na relação número de alunos por professor. O trabalho foi desenvolvido partindo da análise da literatura referente a educação superior e da legislação produzida para este nível de ensino, sobretudo nos governos de Fernando Henrique Cardoso e Lula e, através de observações e análises de documentos produzidos no âmbito da UTFPR, visando identificar as principais características e as mudanças mais significativas na universidade.

A autora detalha os resultados obtidos por meio da análise dos documentos oficiais da instituição selecionada para o estudo, dos dados do MEC/INEP, evidenciando a evolução no número de alunos, professores e técnicos administrativos em educação, bem como o aporte.

O trabalho demonstra que apesar do programa Reuni ter se caracterizado como uma ação política de expansão das universidades públicas federais após um longo período de sucateamento, o processo de elaboração e implementação se mostrou atrelado ao discurso de reordenamento do Estado capitalista, marcado pela lógica privatista e mercantil, que operacionaliza uma reconfiguração do papel da universidade e cria bases para a fragmentação e aligeiramento da formação. Operacionalizada pela diversificação das modalidades da graduação e de itinerários formativos que criam as bases para a fragmentação e aligeiramento da formação.

Marília, 7 de maio de 2022

Henrique Tahan Novaes

