

I Encontro de dirigentes dos cursos superiores em biblioteconomia dos países do MERCOSUL

Iara Conceição Bitencourt Neves
Jussara Pereira dos Santos

Como citar: NEVES, Iara Conceição Bitencourt; SANTOS, Jussara Pereira dos. I Encontro de dirigentes dos cursos superiores em biblioteconomia dos países do MERCOSUL. *In:* VALENTIM, Marta Lígia Pomim; RODRIGUES, Mara Eliane Fonseca; ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de (org.). **Estudos sobre a formação do profissional da informação no Brasil e no Mercosul.** Marília: Fundepe; São Paulo: Abecin, 2014. p. 19-28. DOI: <https://doi.org/10.36311/2014.978-85-98176-57-4.p19-28>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

I Encontro de dirigentes dos cursos superiores em biblioteconomia dos países do MERCOSUL

26 a 28 de Setembro de 1996 – Porto Alegre - Brasil

Jussara Pereira dos Santos
Iara Conceição Bitencourt Neves

1. Introdução

A Diretoria da Associação Brasileira do Ensino de Biblioteconomia e Documentação (ABEBD), eleita para o biênio 1995-1997 e reconduzida até 1998, teve como um de seus principais objetivos promover a ação cooperativa entre os docentes e os estabelecimentos de ensino da Área, no Brasil e nos países do MERCOSUL, ação esta fortemente influenciada pela assinatura do Tratado de Assunção, em vigor desde 1 de janeiro de 1995 (BRASIL, 1990). Estando a Diretoria da ABEBD sediada, no período acima, junto à Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na cidade de Porto Alegre e, sendo o Rio Grande do Sul a região do Brasil com fortes laços com os países do Prata (Argentina e Uruguai), foi um processo natural voltar sua atenção para além dos cursos brasileiros, ou seja, para aqueles localizados, no âmbito do MERCOSUL, o que incluiu também o Paraguai.

Neste sentido, foram estudados os documentos, emanados do referido Tratado, particularmente, aqueles referentes à área da educação superior e à mobilidade acadêmica entre esses países.

Em decorrência, foram identificados os princípios estabelecidos para a área da Educação pelos países integrantes do MERCOSUL:

- a) que a educação tem um papel fundamental para que a integração regional se consolide na medida em que gera e transmite valores, conhe-

- cimentos científicos e tecnológicos, constituindo-se em meio eficaz de modernização dos Estados Parte;
- b) que é fundamental promover o desenvolvimento cultural por meio de um processo de integração harmônico e dinâmico que facilite a circulação de conhecimentos entre os países integrantes do MERCOSUL;
 - c) que é fundamental promover, cada vez mais, o desenvolvimento científico e tecnológico, na Região, intercambiando conhecimentos, por meio da pesquisa científica;
 - d) que deve ser salientada a importância de implementarem-se políticas de cooperação entre Instituições de Ensino Superior nos países (NEVES; SANTOS, 1997).

Os princípios acima referidos constituíram-se na força motora para o desenvolvimento de projetos, voltados à cooperação e ao fortalecimento dos cursos de Biblioteconomia da Região. Some-se à motivação acima mencionada, o importante movimento em andamento, na União Europeia, através de medidas facilitadoras, para a mobilidade profissional entre seus países.

Dessa forma, a Diretoria da ABEBD, delineou como seu objetivo principal “[...] desenvolver ações que possibilitem a atuação efetiva da ABEBD em prol do desenvolvimento do ensino de Biblioteconomia e Documentação [...]” (NEVES; SANTOS, 1997, p. 1-2) e, mais especificamente, “[...] intensificar a ação cooperativa com entidades afins, no Brasil e no Exterior, particularmente nos países do MERCOSUL” (SANTOS, 1997a, p. 6).

Justifica-se, assim, a realização do Primeiro Encontro de Dirigentes dos Cursos Superiores em Biblioteconomia dos Países do MERCOSUL, que encontrou no ambiente da época condições altamente propícias para sua efetivação.

2. O primeiro encontro de dirigentes dos cursos superiores em biblioteconomia dos países do Mercosul

Uma série de fatos veio facilitar a realização do Evento, dentre eles a criação, em 1995, pelo Conselho Federal de Biblioteconomia (CFB) do Grupo Especial de Trabalho para Assuntos do MERCOSUL (GETAM), por entender ser sua responsabilidade a inserção da Área de Biblioteconomia/Ciência da Informação

“[...] no Programa III do Plano para o Desenvolvimento Educativo Regional, apresentado pelos Ministros da Educação dos países do MERCOSUL, no que se refere à harmonização dos sistemas e à busca da compatibilização acadêmica, jurídica e administrativa e o estabelecimento de um sistema comum de informação educativa relevante” (NEVES; SANTOS, 1997, p. 3). Três foram os focos de estudo do GETAM: a questão legislativa da profissão do bibliotecário, os problemas do mercado de trabalho e a compatibilização curricular. A Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários (FEBAB) e a ABEED foram convidadas a integrar o GETAM, cabendo a cada uma dedicar-se à sua área específica.

Naquele mesmo ano, em abril, realizou-se a *XXX Reunión Nacional de Bibliotecarios da Argentina*, momento em que a ABEED fez os primeiros contatos com os dirigentes de Cursos argentinos com vista à realização de um encontro, no Brasil. Os dirigentes dos cursos do Uruguai, Paraguai e um do Chile, que lá se encontravam, foram igualmente informados sobre os planos para a realização do evento, mostrando-se favoráveis à iniciativa (NEVES; SANTOS, 1997).

Em agosto de 1996, ocorreu em San Juan, Puerto Rico (Estados Unidos), o *3er Encuentro de Educadores y Investigadores de Bibliotecología, Archivología y Ciencia de la Información de Iberoamerica y el Caribe* com o objetivo de oportunizar discussões e a tomada de decisões em torno das práticas educativas da formação do Bibliotecário. Naquela oportunidade, a ABEED colheu subsídios para enriquecer as discussões que, ocorreram neste mesmo ano, no período de 26 a 28 de setembro de 1996, no evento denominado *Encontro de Dirigentes dos Cursos Superiores em Biblioteconomia dos Países do MERCOSUL*, realizado em Porto Alegre, RS.

Contando com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES), do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), da Assessoria para Assuntos Internacionais do Ministério da Educação e do Desporto do Governo Brasileiro e da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), sede do Encontro o evento realizou-se com a participação dos dirigentes dos Cursos: da Argentina (7), do Uruguai (1), do Paraguai (1), do Curso de Santiago do Chile (1), dos coordenadores dos Grupos Regionais da ABEED (6), além de vários representantes de cursos de graduação brasileiros (SANTOS, 1997a). Estiveram reunidas cerca de 70 pessoas dentre as quais: a Presidente do Conselho Regional de Biblioteconomia

da 10ª Região (CRB-10), na qualidade de membro do GETAM, o Diretor do IBICT, a Presidente da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação e Biblioteconomia (ANCIB) e a representante do CNPq.

As discussões giraram em torno dos seguintes temas: Compatibilização Curricular; Sistemas de Comunicação; Divulgação da Profissão; Educação Continuada dos Docentes e Ação Cooperativa entre os Cursos de Biblioteconomia e entidades congêneres e afins.

Como culminância dos debates realizados, foram aprovadas as recomendações, a seguir, referentes à:

Compatibilização Curricular:

- a) que os países do MERCOSUL iniciem o processo de compatibilização curricular, mediante a análise e síntese dos conteúdos mínimos (ementas) das disciplinas das áreas temáticas, segundo a recomendação do *3er Encuentro de Educadores y Investigadores de Bibliotecología, Archivología y Ciencia de la Informacion de Iberoamerica y Caribe*, transformando-o em um conjunto integrado;
- b) que seja levantada a bibliografia básica destas áreas temáticas para constituição de uma base de dados a ser planejada e, posteriormente, disponibilizada em rede.

Sistema de Comunicação dos Cursos de Biblioteconomia do MERCOSUL:

- a) que seja elaborado vocabulário controlado em Biblioteconomia com ênfase na Terminologia da Área de Ensino, nos idiomas português e espanhol e vice-versa, cabendo à *Escuela Universitaria de Bibliotecología de La Universidad de la República del Uruguay* a responsabilidade pelo cumprimento da recomendação;
- b) que a base de dados da *Asociación de Escuelas de Bibliotecología Del ConoSur* seja alimentada com dados de todos os Cursos do MERCOSUL, incluindo-se os cursos brasileiros;
- c) que a documentação legal, emanada dos órgãos envolvidos com o MERCOSUL e cuja atuação possa refletir, direta ou indiretamente, na formação/atuação do Bibliotecário, seja reunida e divulgada, através da ABEBD, junto aos cursos de Biblioteconomia.

Divulgação da Profissão:

- a) que o Conselho Federal de Biblioteconomia (CFB, Brasil) desenvolva projetos para a promoção/divulgação da Profissão de Bibliotecário, a fim de que o produto publicitário possa ser usufruído por todos os países do MERCOSUL mediante a utilização dos canais formais e informais de comunicação junto à comunidade, em geral;
- b) que todos os cursos de Biblioteconomia busquem a integração com outros segmentos institucionais, a fim de promover a mudança de imagem ou de conceito em relação à Área através do desenvolvimento de estratégias que possam aproveitar a atração das palavras *Informação e Mercosul*.

Educação Continuada dos Docentes da Área:

Esta recomendação foi no sentido de que a ABEBD envidasse esforços, no sentido da promoção durante o 18º Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação (CBBBD), em São Luiz, Maranhão, ocorrido no período de 27 a 31 de julho de 1997, de atividade destinada à atualização dos docentes de Biblioteconomia. Tal atividade tomaria a forma de oficinas temáticas sob a responsabilidade de cada um dos países do MERCOSUL. Foram selecionados os temas, descritos a seguir, bem como os respectivos países responsáveis pela sua execução: Divulgação da Profissão e Educação à Distância, Argentina; Formação de Professores, Paraguai; Educação Continuada, Uruguai; Liderança, Chile; Pesquisa em Biblioteconomia, Brasil.

A última recomendação do Evento referiu-se à *Ação Cooperativa entre os Cursos de Biblioteconomia e Entidades Congêneres e Afins*, tendo em vista a união de esforços para a integração das ações dos Cursos àquelas efetuadas pelos Órgãos responsáveis pelo estabelecimento de políticas de informação em seus respectivos países.

Todas as Recomendações foram encaminhadas às instituições responsáveis por sua viabilização.

Ao final do Encontro, ficou decidido que o II Encontro de Dirigentes dos Cursos Superiores em Biblioteconomia dos Países do MERCOSUL seria realizado em Buenos Aires, Argentina, em novembro de 1997, sob a coordenação do Curso de Biblioteconomia da *Universidad de Buenos Aires* (UBA) o que, de fato, aconteceu.

Em paralelo, a este II Encontro, foi realizado o I Encontro de Docentes dos Cursos de Biblioteconomia do MERCOSUL, integrando os professores de todos os cursos da Região.

Além das discussões, em torno dos temas que resultaram das recomendações acima descritas, foi concebida, no decorrer deste II Encontro, a metodologia para a realização dos estudos de compatibilização curricular. Numa primeira etapa, foi previsto que cada um dos países integrantes do MERCOSUL e, posteriormente, pelo conjunto destes, realizaria a análise e a síntese das ementas das disciplinas vigentes para a obtenção de uma proposta única para cada área de especialização ou matéria de formação profissional. Tendo como base as áreas propostas pela *Comisión de Pregrado do 3er Encuentro de Educadores y Investigadores de Bibliotecología, Archivología y Ciencia de la Información*, os estudos englobariam as disciplinas dos cursos sob as seguintes epígrafes: Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e Ciências da Informação; Processamento da Informação; Recursos e Serviços de Informação; Gestão de Unidades de Informação e Tecnologia da Informação.

Para os cursos brasileiros, em número de 31, na ocasião, os trabalhos foram divididos, de acordo com as matérias de formação profissional do Currículo Mínimo de 1982 (CONSELHO..., 1982) e realizados pelos Grupos de Cursos reunidos, de acordo com as Coordenadorias Regionais da ABEBD (Norte, Nordeste, Sudeste, Sul, Centro Oeste e São Paulo). Tais matérias abrangiam: Informação Aplicada à Biblioteconomia; Produção dos Registros do Conhecimento; Disseminação da Informação; Controle Bibliográfico dos Registros do Conhecimento; Formação e Desenvolvimento de Coleções e Administração de Bibliotecas.

Em decorrência, os cursos brasileiros passaram a desenvolver a seguinte estratégia: análise dos conteúdos programáticos das disciplinas oferecidas dentro de cada uma das Áreas do Currículo Mínimo; identificação dos conteúdos básicos de todas as disciplinas de cada área, transformando-os em um conjunto integrado; encaminhamento de cada súmula integrada ao coordenador do Grupo Regional da ABEBD, encarregado da análise e da síntese de cada matéria. Cada Grupo Regional, ao receber as súmulas individuais de cada curso, passou a agrupar os conteúdos, transformando-os, por sua vez, em um conjunto integrado.

Aos cursos dos demais países do MERCOSUL, coube integrar os conteúdos respectivos, de acordo com as áreas propostas pelo *3er Encuentro* acima referido.

A bibliografia básica constante de cada disciplina deveria ser igualmente analisada e compilada pelos cursos. Os itens bibliográficos seriam reunidos, formando a bibliografia fundamental para cada área de formação especializa-

da em cada curso. A cada um, caberia montar uma base de dados bibliográfica cujo conteúdo seria encaminhado à ABEED para a formação de um catálogo coletivo regional da bibliografia usada pelos cursos.

O resultado desse esforço foi apresentado pelos países durante a Mesa Redonda sobre Estudos de Compatibilização Curricular no MERCOSUL, que ocorreu como atividade oficial do 18º CBBB, realizado em São Luís, MA, em 26 de julho de 1997. Devido á ausência da representação argentina, os representantes do Brasil, do Uruguai e do Paraguai elaboraram uma proposta parcial, a ser finalizada e aprovada, em definitivo, por ocasião do II Encontro de Dirigentes dos Cursos Superiores de Biblioteconomia do MERCOSUL, previsto para realização em novembro de 1997.

Os resultados da Mesa Redonda, acima citada, se constituíram na proposta de Conteúdos para as Áreas de Formação Profissional dos Cursos de Biblioteconomia, descritas a seguir:

- a) Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e Ciência da Informação;
 - Comunicação e Informação;
 - Cultura e Sociedade;
 - Biblioteconomia, Documentação, Arquivologia, Museologia, Ciências da Informação e Áreas Afins;
 - Unidades e Serviços de Informação;
 - História e Tendências da Produção dos Registros do Conhecimento e das Unidades de Informação;
 - Políticas Editoriais e seus Aspectos Legais;
 - Princípios e Processos de Informação;
 - Geração e Normalização de Documentos (NEVES; SANTOS, 1997).

Processamento da Informação:

- Controle Bibliográfico;
- Fundamentos, Princípios, Práticas, Tecnologias, Processos e Produtos do Tratamento da Informação.

Recursos e Serviços de Informação:

- Fundamentos, Princípios, Processos e Instrumentos para Seleção, Aquisição, Avaliação, Desbastamento e Conservação de Recursos de Informação Documentais e Virtuais;

- Fontes de Informação Documentais e Virtuais: conceitos, tipologias, características, acesso utilização e avaliação;
- Educação de Usuários;
- Serviços de Referência e Informação: teorias e processos de referência;
- Serviços de Fornecimento de Documentos;
- Serviços de Acesso;
- Serviços e Produtos de Informação;
- Serviços de Extensão e Ação Cultural.

Gestão de Unidades de Informação:

- Teoria Geral da Administração;
- Teoria Organizacional;
- Organização;
- Sistemas e Métodos em Unidades de Informação;
- Clientela e Ambiente Social;
- Planejamento e Gerência de Recursos Humanos, Materiais, Financeiros, Mercadológicos, Informacionais e Físicos;
- Avaliação de Unidades de Informação;
- Gestão, Controle e Garantia da Qualidade;
- Marketing em Unidades de Informação.

Tecnologias da Informação:

- Introdução à Informática;
- Aplicativos para Unidades de informação: análise, avaliação e desempenho;
- Tecnologias Aplicadas a Sistemas e Serviços de Informação;
- Planejamento e Geração de Bases de Dados;
- Redes e Sistemas;
- Planejamento e Organização de Bibliotecas Virtuais;
- Planejamento e Organização de Publicações Eletrônicas;
- Informatização de Unidades de Informação.

Em continuidade, foram traçados planos para os estudos relativos às matérias de apoio ou instrumentais, que passariam a se constituir em conjunto próprio, igualmente harmonizado, nos moldes das áreas profissionais.

Por ocasião da referida Mesa Redonda, verificou-se a impossibilidade por parte dos países participantes para apresentar o resultado dos estudos sobre a bibliografia, conforme estabelecido anteriormente. Ficou decidido, pois, que a bibliografia utilizada pelos cursos até o momento fosse disponibilizada para todos do MERCOSUL.

Ainda, no decorrer do 18º CBBB e, cumprindo recomendação do I Encontro de Dirigentes dos Cursos Superiores de Biblioteconomia dos Países do MERCOSUL, foi realizado o Simpósio sobre Formação e Desempenho Profissionais no Âmbito do MERCOSUL, como projeto de atualização profissional. Este Evento foi avaliado positivamente pelos participantes os quais sugeriram, na eventualidade de realizações semelhantes, o tratamento de temas, tais como: Prática Pedagógica, Epistemologia da Biblioteconomia, Representação Descritiva e Temática, Metodologia da Pesquisa, Tecnologias Avançadas Aplicadas à Biblioteconomia, Globalização e Políticas de Informação, Gestão e Marketing da Informação. (NEVES; SANTOS, 1997).

3. Considerações finais

Retroceder no tempo e no espaço e recuperar fatos, registrados na memória documental e na memória afetiva é sempre importante. Muitas vezes, é necessário, para estabelecer conexão com o presente, buscando identificar a continuidade dos propósitos que moveram os ideais e os transformaram em realizações bem sucedidas.

No caso do movimento associativo docente, no âmbito da Biblioteconomia, personificado na atuação da ABEBD desde 1963, estes ideais, centrados na melhoria contínua do ensino e na expansão dos cursos, no território brasileiro, em determinado momento abrangem as propostas em evolução, na América Caribenha e na América do Sul.

Ao lado das decisões políticas governamentais, que resultaram no Tratado de Assunção e na formalização do MERCOSUL, a política norteadora da ABEBD, na gestão 1995-1998, conduziu à realização do I Encontro dos Dirigentes dos Cursos Superiores em Biblioteconomia dos Países do MERCOSUL.

A continuidade da realização deste Evento, no decorrer dos anos subsequentes sob a liderança de cada um dos países do MERCOSUL e, inclusive do Chile, permite que esta iniciativa brasileira seja considerada bem sucedida. As propostas emanadas dos referidos Encontros têm sido acolhidas e, na medida do possível, implementadas pelos dirigentes dos cursos comprometidos, principalmen-

te, com a integração regional do desempenho docente, à luz da harmonização curricular que, no âmbito da Biblioteconomia, poderá consolidar e aprimorar a desejada mobilidade acadêmica internacional de discentes e docentes, bem como o acesso ao mercado de trabalho para o Bibliotecário em quaisquer desses países.

Referências

ABEBD. **Moderno Profissional da Informação: o perfil almejado pelos cursos de Biblioteconomia brasileiros.** Porto Alegre, 1998. (Documentos ABEBD, 13)

BRASIL. **Tratado de Assunção: tratado para a constituição de um mercado comum entre a República Argentina, a República Federativa do Brasil, a República do Paraguai e a República Oriental do Uruguai.** Disponível em: <<http://www.mercosul.gov.br/tratados-e-protocolos/tratado-de-assuncao-1>>. Acesso em: 29 out. 2013.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO (Brasil). Resolução n. 8, de 20 de outubro de 1982. [Estabelece o Currículo Mínimo para os Cursos de Graduação em Biblioteconomia]. **Documenta**, Brasília, DF, n. 262, p. 72-81, nov. 1982.

ENCONTRO DE DIRIGENTES DOS CURSOS SUPERIORES EM BIBLIOTECONOMIA DOS PAÍSES DO MERCOSUL, 1., 1996, Porto Alegre. A Formação Profissional em Biblioteconomia no MERCOSUL. **Anais...** Porto Alegre: ABEBD, 1996. 3v.

GUIMARÃES, J. A. C. Estudos curriculares em Biblioteconomia no Mercosul: reflexões sobre uma trajetória. In: VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Formação do profissional da informação.** São Paulo: Polis, 2002. 152p.; p. 49-88 (Coleção Palavra-Chave, 13)

NEVES, I. C. B.; SANTOS, J. P. **Formação profissional e MERCOSUL: a harmonização curricular em Biblioteconomia e Ciência da Informação.** Porto Alegre: ABEBD, 1997. (Palestra proferida durante o 2º Congresso Nacional de Bibliotecários y Documentalistas del Paraguay, 14 a 16 de agosto de 1997, Asunción, Paraguai).

SANTOS, J. P. **A ABEBD e o ensino de biblioteconomia do MERCOSUL: relatório de atividades da gestão 1995-1997.** Porto Alegre: ABEBD, 1997a. 12p. (Documentos ABEBD, 4)

SANTOS, J. P. **A ABEBD e o ensino de biblioteconomia do MERCOSUL: relatório de atividades da gestão 1997-1998.** Porto Alegre: ABEBD, 1998. 16p. (Documentos ABEBD, 11)

SANTOS, J. P. **O ensino de Biblioteconomia no Brasil: propostas de integração e harmonização curricular.** São Paulo: APB, 1997b. (Ensaio APB, 41)