

## Apresentação

Marta Lígia Pomim Valentim  
Mara Eliane Fonseca Rodrigues

**Como citar:** VALENTIM, Marta Lígia Pomim; RODRIGUES, Mara Eliane Fonseca. Apresentação. *In*: VALENTIM, Marta Lígia Pomim; RODRIGUES, Mara Eliane Fonseca; ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de (org.). **Estudos sobre a formação do profissional da informação no Brasil e no Mercosul**. Marília: Fundepe; São Paulo: Abecin, 2014. p. 9-11. DOI: <https://doi.org/10.36311/2014.978-85-98176-57-4.p9-11>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

## Apresentação

A Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação (ABECIN), antiga Associação Brasileira de Ensino de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (ABEBD), desde seu surgimento em 2001, tem procurado atuar com uma agenda de trabalho propositiva e proativa, estabelecida em torno do objetivo de construir novas referências para o ensino de graduação nas áreas de Biblioteconomia e Ciência da Informação, ao mesmo tempo preocupa-se em buscar o aperfeiçoamento e o desenvolvimento integrado dos cursos de graduação existentes no Brasil.

Desde que iniciou suas ações a ABECIN tomou para si a responsabilidade de subsidiar as Escolas/Cursos de Biblioteconomia e Ciência da Informação no Brasil, com vistas a contribuir para o avanço do processo de construção de uma nova concepção de ensino e aprendizagem na área da Informação. Nessa perspectiva, a ABECIN não somente deu seguimento as atividades que a ABEBD desenvolvia, como também implementou uma agenda renovada de discussão com o propósito de construir novas referências para o ensino dessa área, visando sua ressignificação.

Dessa forma, ao longo dos anos de 2001 a 2007, a ABECIN trabalhou as temáticas julgadas prioritárias à formação profissional nas áreas de Biblioteconomia e Ciência da Informação através de oficinas, em que a Diretoria da Associação, juntamente com especialistas e convidados das regionais, trabalhava em regime intensivo no sentido de gerar documentos referenciais as escolas/cursos, objetivando a subsidiar os debates internos e a reconstrução de temas no âmbito de suas especificidades e história, sem perder de vista os elementos comuns.

Essa agenda de trabalho, pautada pela realização de oficinas, encontra reflexo em uma dimensão maior: as discussões curriculares no âmbito do MERCOSUL.

Os estudos em torno da harmonização curricular e, mais amplamente, da formação profissional em Biblioteconomia e Ciência da Informação no espaço MERCOSUL, iniciaram-se em 1996 quando, a então ABEBD, valendo-se da assinatura do protocolo de intenções que criou o Setor Educacional do MERCOSUL (SEM), cujo objetivo era acelerar o processo de integração educacional dos países do MERCOSUL, convidou os diretores das Escolas/Cursos de Biblioteconomia e Ciência da Informação dos respectivos países membros, a buscar mecanismos de integração e cooperação nesse campo de formação.

Esse convite resultou no *Primeiro Encontro de Diretores de Escolas de Biblioteconomia do MERCOSUL*, realizado em Porto Alegre/RS, em 1996, ocasião em que se acordou trabalhar uma proposta de harmonização curricular básica para todos os países membros. No *Segundo Encontro*, ocorrido em 1997, na Argentina, definiu-se que após os *Encontros de Diretores* ocorreria um *Encontro de Docentes*, visando o intercâmbio de experiências e o aprofundamento de discussões acerca de questões mais específicas voltadas às atividades pedagógicas docentes.

A partir do *Segundo Encontro* foram realizados dez anos seguidos de encontros entre diretores e docentes de Escolas/Cursos de Biblioteconomia e Ciência da Informação dos países que integram o MERCOSUL, cujos debates provocaram importantes reflexões e intercâmbios de ideias e práticas em torno dos cenários profissionais para essas áreas nos distintos países.

O exercício empreendido tornou possível perceber a real possibilidade de construção coletiva. A metodologia de trabalho praticada propiciou aos sujeitos envolvidos no referido projeto identificar, processar e avaliar as especificidades existentes em cada realidade, ao mesmo tempo em que proporcionou a transposição do individualismo e da fragmentação para a materialidade da construção coletiva.

Os textos gerados pelas *Oficinas*, juntamente com os documentos produzidos pelos *Encontros de Diretores e Docentes das Escolas de Biblioteconomia e Ciência da Informação do MERCOSUL*, representam alguns dos documentos referenciais que subsidiam a comunidade acadêmica no encaminhamento das questões relativas ao ensino superior de graduação no campo da Informação.

No entanto, essa produção se encontrava dispersa, pois por ser considerada literatura cinzenta, não tinha sido publicada nem distribuída pelos canais normais da indústria editorial, sendo por isso de difícil acesso.

Por julgar que o resultado de todo esse trabalho representa um marco na história do ensino de graduação em Biblioteconomia e Ciência da Informação, sendo fruto de uma construção coletiva, a ABECIN entendeu ser necessário resgatar o rico processo que envolveu a construção desses documentos, uma vez que as fronteiras que separam a memória do esquecimento são bastante tênues.

Por esse motivo, organizou-se uma coletânea com a finalidade de reunir em uma só publicação essa produção, constituindo, assim, um documento de referência para as Escolas/Cursos de Biblioteconomia e Ciência da Informação embasarem seus estudos no que tange às questões de ensino e formação profissional.

Desse modo, a obra está estruturada em duas partes: **na primeira parte** são registradas e socializadas, as principais discussões, decisões, conclusões, proposições e recomendações resultantes dos *Encontros de Diretores e Docentes das Escolas/Cursos de Biblioteconomia e Ciência da Informação do MERCOSUL*, por meio do relato dos responsáveis pela organização dos mesmos. Através desse registro será possível constatar a variedade e a riqueza das temáticas discutidas, das propostas formuladas e das posições dos diferentes interlocutores.

A **segunda parte** da obra reúne os documentos resultantes das *Oficinas Regionais de Trabalho e das Oficinas Pedagógicas*, realizadas entre 2001 e 2007, que contemplam as discussões e proposições emanadas dos participantes de cada Oficina.

Com a edição da presente obra espera-se atingir o objetivo de constituir um documento referência para as Escolas/Cursos de graduação em Biblioteconomia e Ciência da Informação no que tange às questões sobre a formação do profissional da informação, em âmbito do Brasil e MERCOSUL.

Marta Lígia Pomim Valentim  
*Presidente da ABECIN de 2001-2004*

Mara Eliane Fonseca Rodrigues  
*Presidente da ABECIN de 2004-2007*