



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
Campus de Marília



CULTURA
ACADÊMICA
Editorka

Prefácio

Luciano Mendes de Faria Filho
Oresta López Pérez

Como citar: FARIA FILHO, L. M.; PÉREZ, O. L. Prefácio. *In:* SILVA, R. R. do N. **História da educação rural na América Latina: relações entre Brasil e México (1940-1950)**. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021. p 17-18.
DOI: <https://doi.org/10.36311/2022.978-65-5954-187-4.p17-18>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

Prefácio

O livro que seguirá pelos olhos do leitor significa uma importante contribuição à história da educação rural latinoamericana e, particularmente, das relações entre o Brasil e o México. Traz, também, importantes elementos para entender as relações entre intelectuais latinoamericanos e à atuação dos organismos internacionais no continente. Significa, portanto, um importante empreendimento no campo da história comparada da educação, ainda que o esforço teórico metodológico realizado dialogue, também, com outros modos de fazer a história. Este livro poderá interessar aos estudiosos da educação rural, das relações internacionais e aos especialistas em América Latina.

Luciano Mendes de Faria Filho

Son muchas las ventajas del diálogo internacional entre investigadores que realizamos el análisis del pasado de los fenómenos educativos. No es la primera vez que mexicanos y brasileiros piensan juntos en la educación rural. En este libro aparece además con claridad, una relación solidaria y de intercambio pedagógico entre educadores mexicanos y brasileiros iniciada desde mediados del siglo XX, encabezados por Lourenço Filho y algunos de los educadores revolucionarios que fundaron la educación rural y el Crefal. Me imagino a Lourenço Filho y los maestros y maestras brasileños, llegando a Pátzcuaro tras un largo vuelo de varias escalas y/o un largo viaje en barco y luego en auto, de la ciudad de México a Michoacán. Cuantas energías y talentos de educadores que en algún

<https://doi.org/10.36311/2022.978-65-5954-187-4.p17-18>

momento también compartieron experiencias, comida, música, sueños y utopías para la construcción de la identidad pedagógica en la ruralidad brasileña y mexicana del siglo XX. Otros aportaron sus redes y energías analíticas mediante las cartas que para esos tiempos era más rápido o directamente y en forma oficial en la gestión internacional.

Oresta López Pérez