

Prefácio

Silvana Fernandes Lopes

Como citar: LOPES, S. F. Prefácio. *In:* SILVA NETO, N. C. **Política educacional em retalhos: A CAPES e a formação de professores da educação básica no Brasil.** Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021. p. 11-12.

DOI: <https://doi.org/10.36311/2021.978-65-5954-136-2.p11-12>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Prefácio

Propor-se a falar da CAPES já é, por si, uma experiência tentadora e, ao mesmo tempo, desafiadora. Essa instituição tem povoado o imaginário do mundo universitário, sendo objeto de preocupação constante de pesquisadores e professores com a sua métrica de avaliação de qualidade e seus índices de produtividade. A CAPES já é uma velha conhecida dos programas de pós-graduação. E o que dizer dos programas da CAPES para a formação de professores da Educação Básica?

Esse é o tema do livro “A CAPES e a política nacional de formação de professores da educação básica no Brasil”, resultado da dissertação de mestrado de Nathanael da Cruz e Silva Neto.

Tive o prazer de acompanhar sua trajetória acadêmica no Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas da UNESP – São José do Rio Preto, como aluno do curso de Licenciatura em Letras e na sua graduação sanduíche na Universidade de Coimbra, e como aluno de Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação na Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP – Marília. Em todas as etapas, o Nathanael demonstrou dedicação, seriedade e talento para as atividades acadêmicas e científicas, que poderão ser facilmente identificados a partir da leitura deste livro.

Tomando como objeto de estudo as ações da CAPES voltadas para a educação básica, o autor faz uma análise criteriosa e rigorosa da bibliografia e da documentação produzida pela instituição, procurando

<https://doi.org/10.36311/2021.978-65-5954-136-2.p11-12>

verificar se os diversos programas instituídos representam efetivamente a constituição de uma política nacional de formação de professores.

Este é, portanto, um livro indispensável para aqueles que pretendem compreender a política educacional em curso no Brasil e, mais especificamente, as políticas de formação de professores que vêm sendo implementadas.

São José do Rio Preto, 20 de abril de 2021

Silvana Fernandes Lopes