

Magda Soares na história da alfabetização no Brasil

Maria do Rosário Longo Mortatti
Fernando Rodrigues de Oliveira

Como citar: MORTATTI, M. R. L.; OLIVEIRA, F. R. Magda Soares na história da alfabetização no Brasil. /n: MORTATTI, M. R. L. (org.). **Alfabetização no Brasil:** uma história de sua história. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011. p. 23-34. DOI:
<https://doi.org/10.36311/2011.978-85-7983-178-2.p23-34>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

MAGDA SOARES NA HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL¹

Maria do Rosário Longo Mortatti

Fernando Rodrigues de Oliveira

BREVE APRESENTAÇÃO DE MAGDA SOARES²

Nascida em 7 de setembro de 1932, em Belo Horizonte, capital do Estado de Minas Gerais, Magda Becker Soares realizou seus estudos primários e secundários em um colégio confessional do protestantismo Metodista dessa cidade, Colégio “Isabela Hendrix”, dirigido, à época, por missionárias norte-americanas.

No ano de 1950, ingressou no curso de graduação em Letras Neolatinas, na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), também em Belo Horizonte. Em 1953, obteve o diploma de Bacharel em Letras, e, em 1954, obteve o diploma de Licenciada em Letras.

Antes mesmo de concluir o bacharelado e a licenciatura, já atuava como professora em escolas primárias e secundárias de Belo Horizonte/MG, atividade que exerceu ativamente até o ano de 1959, quando foi aprovada em concurso público para ingresso como docente dos cursos de graduação em Letras e Pedagogia da UFMG.

Entre os anos de 1960 e 1961, atuou junto ao Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia dessa universidade, na qual, no ano 1962, doutorou-se em Educação, tendo apresentado a tese na área de Didática, intitulada *Estudo dirigido*.

¹ Este texto serviu de base para a fala da autora em homenagem a Magda Soares, na cerimônia de abertura do I SIHELE e, com algumas adequações, foi apresentado, no VI Congresso Brasileiro de História da Educação, realizado na cidade de Vitória/ES, de 16 a 20/05/2011.

² As informações sobre Magda Soares apresentadas neste tópico estão reunidas em Mortatti e Oliveira (2010). Para mais informações sobre essa educadora e sua contribuição para a educação brasileira, ver, especialmente: Maciel (2011).

Ainda vinculadamente a essa universidade, no ano de 1962, Magda Soares obteve o título de Livre-Docente e, em 1981, tornou-se Professor Titular, por meio de concurso, no qual apresentou o memorial intitulado *Travessias*: tentativa de um discurso da ideologia (SOARES, 1991).

Como parte de seu intenso envolvimento nas atividades e discussões acadêmico-científicas, especialmente no âmbito da UFMG, participou, em 1968, da reforma universitária dessa universidade e da criação de sua Faculdade de Educação (FaE), da qual foi também diretora, entre 1979 e 1982.

Ao longo de sua carreira acadêmica, Magda Soares também atuou junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMG, tendo orientado 52 dissertações de mestrado e 11 teses de doutorado.

No ano de 1990, fundou o Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (CEALE), como órgão complementar à FaE, e, nesse mesmo período, participou da criação do Grupo de Trabalho (GT) “Alfabetização”, atualmente “Alfabetização, leitura e escrita”, da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), tendo coordenado esse GT entre os anos de 1993 e 1994.

Além das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão no âmbito da UFMG, Magda Soares desenvolveu atividades em outras instituições e órgãos nacionais e internacionais.

Dentre essas atividades desenvolvidas no Brasil, destacam-se: consultora *ad hoc* do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), da Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP); membro do Comitê Assessor do CNPq; membro de Comissões de Avaliação Departamental da Universidade de São Paulo (USP); membro de grupos de trabalho instituídos pelo Ministério da Educação, para avaliação de livros didáticos de língua portuguesa e de cartilhas de alfabetização; membro de conselhos editoriais de periódicos científicos nacionais da área de Educação, Linguagem e Psicologia.

Junto a instituições internacionais, destacam-se as seguintes atividades: membro do *World Congress Committee* da *International Reading Association* (IRA); membro do Grupo *Experts on Education Indicators*, designado pela *United Nations Educational Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) para avaliação e revisão do documento *World Education Report-1993* e para avaliação da versão preliminar do *World Education Report-1995*.

Devido a sua intensa atuação e a suas importantes contribuições para a alfabetização e para o ensino da língua portuguesa, Magda Soares recebeu as seguintes condecorações, prêmios e títulos, no Brasil: “Ordem Nacional do Mérito Educativo, grau de Cavaleiro”, concedido pela Presidência da República (1972); “Medalha de Honra

da Inconfidência”, concedido pelo Governo Estadual de Minas Gerais (1977); “Honra ao Mérito”, concedido pela Associação de Professores Públicos de Minas Gerais (1981); “Medalha do Mérito na Assistência ao Estudante”, concedido pelo Ministério da Educação (1985); “Prêmio Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa”, concedido pela UFMG (1989); “Professora Emérita”, concedido pela UFMG (1998); “Ordem Nacional do Mérito Educativo, grau de Comendador”, concedido pela Presidência da República (2000); e “Medalha Santos Dumont, Grau Ouro”, concedido pelo Governo do Estado de Minas Gerais (2005). Em 2010, tivemos a honra de homenageá-la durante o I Seminário Internacional sobre História do Ensino de Leitura e Escrita (SIHELE), realizado na UNESP-Marília.

Embora se tenha aposentado como professora da UFMG no ano de 1999, não interrompeu suas atividades como professora e pesquisadora, dentre as quais, destacamos um projeto sobre alfabetização e letramento que vem desenvolvendo, há cinco anos, como voluntária, junto aos professores do município de Lagoa Santa, situado na região metropolitana de Belo Horizonte.

PRINCIPAIS ASPECTOS DA PRODUÇÃO INTELECTUAL DE MAGDA SOARES

Ao longo de sua atuação profissional, Magda Soares teve publicados: livros acadêmico-científicos; artigos em periódicos educacionais, em jornais e em *sites* da Internet; textos em anais de eventos; verbete de dicionário; prefácios e apresentações; livros didáticos para o ensino de língua portuguesa e para alfabetização/letramento.

Para proporcionar visão de conjunto de sua produção intelectual, que inclui textos acadêmico-científicos, didáticos e tradução, apresentamos, no Quadro 1, ordenada por tipo de texto e distribuída por década de publicação, entre 1958 e 2008, a bibliografia de Magda Soares, conforme dados localizados até o momento.

É importante destacar que, para a elaboração do Quadro 1, consideramos apenas uma edição (a 1ª. edição ou a mais antiga que localizamos) de cada título de livro de Magda Soares.

Década de publicação	Até 1979	1980 - 1989	1990 - 1999	2000 - 2010	s.d.	Total por tipo de texto
Tese	1	-	-	-	-	1
Livros acadêmico-científicos	4	5	3	4	1	17
Livros didáticos	8	4	9	4	-	25
Livros didáticos e manual do professor	3	4	-	-	-	7
Capítulo de livro	1	1	10	9	-	21

Artigos em periódicos	3	10	13	5	-	31
Artigos em jornais e sites da Internet	-	-	2	3	-	5
Textos em anais de eventos	-	4	13	-	-	17
Prefácios e apresentações em livros	-	-	7	4	-	11
Verbetes em dicionário	-	-	-	1	-	1
Tradução de livro de literatura infantil	1	-	-	-	-	1
TOTAL POR DÉCADA	21	30	57	30	-	-
TOTAL GERAL						137

Quadro 1 – Bibliografia de Magda Soares, por tipo de texto e década de publicação.
Fonte: MORTATTI; OLIVEIRA, 2010.

A primeira publicação de Magda Soares foi a tradução, em 1959, do livro *Cartas do pequeno príncipe*, de Antoine Saint-Exupéry, publicado pela Editora Itatiaia (MG).

Em [1967], teve publicada sua primeira coleção de livros didáticos para o ensino da língua portuguesa, destinada aos alunos das quatro séries do curso ginásial. Intitulada *Português através de textos*, essa coleção é composta por cinco volumes: livro de admissão, livros para 1^a., 2^a., 3^a. e 4^a. séries e manual do professor.

De acordo com Soares (1991), essa coleção foi organizada a partir da compreensão de que a língua é “essencialmente instrumento de comunicação”, e a comunicação é que nos torna seres humanos; justifica-se, assim, o estudo da comunicação por meio de palavras.



Figura 1 – Capa de *Português através de textos*: 1^a. série [1967]

Fonte: Acervo do GPHELLB

No ano de 1972, foram publicados dois livros de Magda Soares: *Produtividade do ensino superior*, publicado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC); e *Didática de português: textos*, em co-autoria com Adilson Rodrigues e publicado pela UFMG.

Em 1973, essa educadora teve publicada uma nova coleção de livros didáticos para o ensino de língua portuguesa. Trata-se da coleção *Comunicação em língua portuguesa*, publicada pela Editora Bernardo Álvares (MG), também destinada aos alunos da 5ª, 6ª, 7ª e 8ª séries do ensino de 1º grau.



Figura 2 – Capa de *Comunicação em língua portuguesa* (1972)

Fonte: Acervo do GPHELLB

Em 1974, Magda Soares teve publicado seu primeiro artigo: “Comunicação e expressão: o ensino da língua portuguesa no 1º. Grau”, em *Cadernos da PUC*, Belo Horizonte.

Até o final da década de 1970, teve publicados outros dois artigos em periódicos educacionais e outros dois livros acadêmico-científicos.

A partir da década de 1980, houve significativo aumento no número de suas publicações, como se pode observar no Quadro 1. Dentre essas, encontra-se outra coleção de livros didáticos para o ensino de língua portuguesa: *Novo português através de textos*.



Figura 3 – Capa de *Novo português através de textos* (1982)

Fonte: Acervo do GPHELLB

As coleções de livros didáticos de Magda Soares tiveram significativa circulação em diferentes estados brasileiros e representem importante contribuição para o ensino de língua portuguesa no Brasil. Foi, porém, especialmente com a publicação, na década de 1980, de três textos já clássicos que a produção de Magda Soares repercutiu de forma mais direta e sistemática na discussão dos problemas e na proposição de soluções da alfabetização e do ensino de língua portuguesa no Brasil.

O primeiro desses três textos é o artigo “As muitas facetas da alfabetização”, publicado em 1985, em *Cadernos de Pesquisa*, da Fundação Carlos Chagas (SP).

O segundo é o livro *Linguagem e escola: uma perspectiva social*, com 1ª. edição em 1986, pela Editora Ática (SP).



Figura 4 – Capa de *Linguagem e escola* (1986)

Fonte: Acervo do GPHELLB

ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL

O terceiro desses textos — *Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento* —, foi publicado em 1989, pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP).



Figura 5 – Capa de *Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento* (1989)

Fonte: Acervo do GPHELLB

De acordo com os dados do Quadro 1, na década de 1990 Magda Soares teve publicado o maior número de textos, 57 ao todo. Nos textos publicados a partir de então, Magda Soares passa a abordar aspectos relativos ao conceito de “letramento”, com destaque para o livro *Letramento: um tema em três gêneros*, publicado em 1998, pela editora Autêntica (MG).

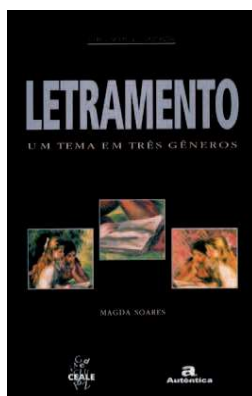


Figura 6 – Capa de *Letramento: um tema em três gêneros* (SOARES, 1998)

Fonte: Acervo do GPHELLB

Também em decorrência de seus estudos sobre “letramento”, no ano de 1999 Magda Soares teve publicada, pela editora Moderna (SP), uma nova coleção de livros didáticos destinada a alunos da 1ª. a 8ª. série do ensino fundamental: *Português: uma proposta para o letramento*.

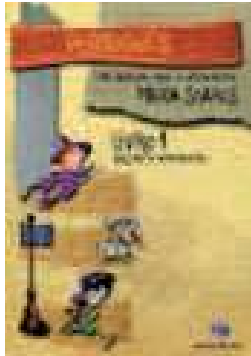


Figura 7 – Capa de *Português: uma proposta para o letramento - livro 1* (1999)

Fonte: Acervo do GPHELLB

Em continuidade à pesquisa realizada durante a década de 1980 e da qual resultou o livro *Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento* (1989), Magda Soares teve publicado *Alfabetização* (Série Estado do Conhecimento) (2000), em co-autoria com Francisca Maciel, uma de suas ex-orientandas. Nessa publicação, as autoras incluíram informações relativas às pesquisas sobre alfabetização concluídas até 1989.

Em 2003, Magda Soares teve publicado o livro *Alfabetização e letramento*, no qual reúne seus principais artigos sobre alfabetização, letramento e ensino da língua portuguesa, publicados ao longo da década de 1990, fazendo (re)leituras atualizadoras desses artigos, dentre os quais se encontra “As muitas facetas da alfabetização” (1985).



Figura 8 – Capa de *Alfabetização e letramento* (2003)

Fonte: Acervo do GPHELLB

De acordo com os dados apresentados no Quadro 1, na década de 2000, têm-se menor número de novas publicações de Magda Soares, relativamente à década anterior. Suas publicações, porém, continuaram a ter circulação intensa e significativa, como se pode observar por meio do número de edições que seus livros tiveram nessa década.

No Quadro 2, tem-se a relação dos títulos de livros de Magda Soares que tiveram mais de uma edição, acompanhados do número de edições, as respectivas datas da 1ª. edição e da edição mais recente, sempre conforme dados que localizamos até o momento, dentre os quais não se encontram, por exemplo, os relativos a reimpressões de uma mesma edição.

Livros de Magda Soares	Número de edições localizadas	Data da 1ª. edição	Data da edição mais recente
<i>Técnica de redação: as articulações linguísticas como técnica do pensamento</i>	2	1978	1981
<i>Metamemória, memórias: travessias de uma educadora</i>	2	1991	2001
<i>Linguagem e escola: uma perspectiva social</i>	17	1986	2006
<i>Letramento: um tema em três gêneros</i>	4	1998	2010
<i>Alfabetização e letramento</i>	5	2003	2007

Quadro 2 – Número das edições dos livros de Magda Soares e respectivas datas da 1ª. edição e da edição mais recente

Fonte: MORTATTI; OLIVEIRA, 2010.

Por meio das informações apresentadas no Quadro 2, é possível constatar que *Linguagem e escola: uma perspectiva social* é o livro de Magda Soares que teve o maior número de edições: 17 edições no período de 20 anos.

Também merecem destaque os livros: *Letramento: um tema em três gêneros*, que, em um período de 12 anos, teve quatro edições e ao menos seis reimpressões da 2ª. edição; e *Alfabetização e letramento*, que, em um período de quatro anos, teve cinco edições, ou seja, mais de uma edição por ano.

BIBLIOGRAFIA SOBRE MAGDA SOARES

Em relação à bibliografia sobre Magda Soares, ou seja, aos textos escritos por outros autores, que mencionam aspectos de sua vida, formação, atuação profissional e produção intelectual e/ou citam textos seus, reunimos, até o momento, 154 referências, considerando apenas uma edição de cada título de livro - a 1ª. ou mais antiga localizada - reiterando que não foram localizados estudos pontuais sobre a atuação ou a obra dessa educadora.

Como também informamos, embora tenhamos referenciado somente 154 títulos de textos *sobre* Magda Soares, pudemos localizar em *sites* da Internet mais de duas mil indicações de citações de textos seus, não tendo sido possível, porém, referenciar todos, até o momento.

Para propiciar visão de conjunto da bibliografia *sobre* Magda Soares, localizada até o momento, apresentamos, no Quadro 3, a relação de textos, distribuídos por tipo e ano publicação, entre 1986 e 2010.

Década de publicação	Até 1989	1990 - 1999	2000 - 2009	2010	s.d	TOTAL POR TIPO DE TEXTO
Tipo de texto						
Livros	1	14	9	-	-	24
Capítulos de livros	-	-	6	-	1	7
Artigos	-	13	55	6	-	74
Teses e dissertações	-	4	41	4	-	49
TOTAL POR DÉCADA	1	31	111	10	1	-
TOTAL GERAL	154					

Quadro 3 – Bibliografia *sobre* Magda Soares, por tipo de texto e década de publicação

Fonte: MORTATTI; OLIVEIRA, 2010.

Por meio das informações apresentadas no Quadro 3, pode-se observar que, durante a década de 1980, foi publicado o primeiro texto — *Alfabetização: dilemas da prática* (1986), de Sonia Kramer — contendo citação de um texto de Magda Soares.

Com base nas informações apresentadas no Quadro 3, pode-se observar, ainda, que foi publicada durante a década de 2000 a grande maioria (111) dos textos em que se mencionam aspectos da atuação profissional de Magda Soares e/ou se citam textos seus. Dentre esses, nove são livros, seis são capítulos de livros, 55 são artigos e 41 são teses e dissertações.

Dos tipos de textos que contêm menções a aspectos da atuação profissional de Magda Soares e/ou citações de textos seus, têm-se, em maior quantidade, artigos (74), seguidos de teses e dissertações (49).

Ainda de acordo com as informações apresentadas no Quadro 3, a publicação de textos contendo menções a aspectos da atuação de Magda Soares e/ou citações de textos seus foi aumentando significativamente, ao longo das últimas três décadas, tendo-se acentuado entre os anos de 2000 e 2010, podendo-se constatar que, nesse último ano, foram publicados 10 desses textos, dentre as referências que pudemos localizar até o momento.

Esse fato pode estar relacionado ao prestígio e ao reconhecimento crescente, também entre novas gerações de professores e pesquisadores, da atuação profissional e da produção intelectual de Magda Soares. Esses dados permitem também compreender que, embora a produção escrita de Magda Soares se tenha iniciado na década de 1950, com maior concentração nas décadas de 1980 e 1990, seus textos continuam atuais e relevantes para o debate acadêmico e científico sobre alfabetização e ensino da língua portuguesa, sendo crescente o número de textos que contêm menções a essa autora e/ou citam textos seus.

Por fim, merece ainda destaque o fato de que, embora sua atuação seja mencionada e seus textos sejam citados majoritariamente em artigos, teses, dissertações, livros e capítulos de livros que tratam de alfabetização e ensino de língua portuguesa, localizamos significativa quantidade de textos de outras áreas, como ensino de Ciências, em que também se utilizam conceitos formulados por Magda Soares.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Magda Soares deixa marcas profundas na educação brasileira. Sempre engajada em seu tempo e com visão cosmopolita, vem-se incumbindo da elaboração de sínteses fundamentais e proposições pioneiras de temas e problemas educacionais, com destaque para a alfabetização e o ensino de língua portuguesa. Sua atuação profissional e sua produção intelectual vêm contribuindo decisivamente para a formação de diferentes gerações de professores e pesquisadores brasileiros.

Por tudo isso, essa grande dama da educação brasileira, mestra de todos nós, que pensamos e fazemos a história do ensino da leitura e escrita, foi a Convidada de Honra e homenageada do I SIHELE.

Não exageramos na homenagem, conforme seu pedido. De fato, o exagero seria muito pouco adequado e muito pouco respeitoso em relação àquela que deixa na história da educação e alfabetização no Brasil a marca firme e serena do compromisso científico e social, do pioneirismo e da delicadeza, a marca do que fica. Mas sabemos, também, que — a despeito tanto das dificuldades para reunir e sintetizar devidamente a extensa e intensa trajetória dessa ilustre educadora, quanto dos riscos de “exagerar para menos” — o que aqui se apresenta está a indicar a necessidade e as possibilidades de devida compreensão do lugar de Magda Soares na história da alfabetização e da educação no Brasil. Dentre essas, encontra-se a de compreender e analisar seu fecundo legado intelectual — para a nossa e para as novas gerações de professores e pesquisadores —, o qual está na base das discussões e reflexões sobre o tema do I SIHELE: a constituição do campo da história da alfabetização no Brasil.

REFERÊNCIAS

- KRAMER, Sonia. *Alfabetização: dilemas da prática*. Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1986.
- MACIEL, Francisca Izabel Pereira. Travessia de uma educadora. *Educadores brasileiros*, São Paulo, p. 88-97, maio 2011. Edição especial da revista Educação.
- MORTATTI, Maria do Rosário Longo; OLIVEIRA, Fernando Rodrigues de. *Bibliografia de e sobre Magda Soares: um instrumento de pesquisa*. Marília, 2010. Digitado.
- SAINT-EXUPÉRY, Antoine. *Cartas do pequeno príncipe*. Tradução Magda Soares Guimarães. Belo Horizonte: Itatiaia, 1959.
- SOARES, Magda Becker. *Português através de textos: 2ª série*. Belo Horizonte: Bernardo Álvares, [1967].
- _____. *Produtividade do ensino superior*. Brasília, DF: MEC, 1972a.
- _____. *Comunicação e expressão: o ensino da língua portuguesa no 1º Grau*. Cadernos da PUC, Belo Horizonte, n. 7, p. 11-38, 1974.
- _____. *Novo português através de textos: comunicação e expressão*. 5. ed. São Paulo: Abril, 1982.
- _____. As muitas facetas da alfabetização. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 52, p. 19-24, fev. 1985.
- _____. *Linguagem e escola: uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 1986.
- _____. *Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento*. Brasília, DF; INEP: REDUC, 1989.
- _____. *Metamemória, memórias: travessias de uma educadora*. São Paulo: Cortez, 1991.
- _____. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.
- _____. *Português: uma proposta para o letramento*. São Paulo: Moderna, 1999. Livro 1.
- _____. *Alfabetização e letramento*. São Paulo: Contexto, 2003.
- SOARES, Magda Becker; RODRIGUES, Adilson. *Didática de português: textos*. Belo Horizonte: UFMG/FAE/DMTE, 1972b.
- _____. *Comunicação em língua portuguesa*. Belo Horizonte: Bernardo Alvares, 1973.
- SOARES, Magda Becker; MACIEL, Francisca Izabel Pereira. *Alfabetização*. Brasília, DF: MEC/INEP/COMPED, 2000. (Série Estado do Conhecimento - n. 1)