

## Prefácio

Patricia Unger Raphael Bataglia

**Como citar:** BATAGLIA, P. U. R. Prefácio. *In:* MIGUEL, P. C. **O desenvolvimento moral e o valor respeito na educação infantil.** Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021. p. 9-11.  
DOI: <https://doi.org/10.36311/2021.978-65-5954-088-4.p9-11>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

## Prefácio

No trabalho que apresentamos aqui, destacaremos quatro aspectos dentre outros tão relevantes. O primeiro diz respeito à jovem pesquisadora que transforma em livro seu trabalho de mestrado. Priscila Caroline Miguel reúne algumas qualidades que fazem dela uma pesquisadora séria e dedicada que com disciplina e competência investiga e realiza um trabalho que muito pode contribuir com os educadores da educação infantil.

Desde a proposta inicial da pesquisa, e mesmo antes, durante os créditos do mestrado chamou atenção dos professores em função de sua dedicação e pela qualidade dos trabalhos produzidos. Foi merecedora da bolsa CAPES que subsidiou sua pesquisa, a quem agradecemos, eu, como orientadora do trabalho e Priscila como autora, pelo suporte que permitiu com que cumprisse seus propósitos com excelência.

Um segundo aspecto, bastante relacionado ao primeiro, é o tema do trabalho. Trabalhar com a construção de valores na educação é algo necessário e ainda pouco explorado em nosso contexto nacional. O privilégio para o conteúdo no lugar da forma, das relações hierarquizadas no lugar da valorização da cooperação, do mando no lugar do diálogo, como se sabe leva ao fortalecimento da heteronomia e não à possibilidade da autonomia moral, portanto escolher trabalhar com valores na educação é algo meritório e que deve ser destacado.

Mas, qual valor? A autora escolhe o valor. Respeito. Talvez, o mais básico de todos os valores. Sem ele, não há possibilidade de nomear outros

<https://doi.org/10.36311/2021.978-65-5954-088-4.p9-11>

valores. Respeitar a pessoa humana é o que subsidia a Declaração Universal dos Direitos Humanos, o imperativo categórico. Kantiano, os direitos da criança, enfim, é o valor a partir do qual podemos elaborar planos de convivência e trabalhos de educação moral nas escolas.

O terceiro aspecto é o trabalho com valores a partir da educação infantil. Alguns poderiam questionar se crianças tão pequenas conseguem compreender o que são valores e especialmente o valor respeito. Nesse ponto a autora traz uma contribuição muito importante: para se compreender e vivenciar o respeito pelo outro, Piaget já mostrou a importância de reconhecer o outro e de haver uma descentração, do ponto de vista cognitivo. Pois bem, a reflexão e a proposta de trabalho são exatamente na direção da promoção da descentração. Há uma proposta de avaliação do egocentrismo/descentração que pode ser muito útil ao educador.

DeVries e Zan (1998) trouxeram contribuições teórico-práticas muito importantes no que se refere à educação rumo à autonomia a partir da educação infantil. Percebemos no presente trabalho uma continuidade do citado, refletindo mais profundamente nas condições necessárias para que a possibilidade de autonomia possa se efetivar.

Por fim, destacamos a produção de uma Sequência Didática. Um produto técnico não é exigido no mestrado acadêmico. Mesmo assim, a autora produziu essa contribuição que foi inclusive avaliada por dez professores de educação infantil. A Sequência Didática apresentada como um Encarte deste livro poderá ser utilizada por educadores, o que expressa uma outra contribuição deste trabalho. As atividades são bem explicadas, não exigem grandes custos para sua confecção e são bem acessíveis aos educadores.

Esses aspectos foram destacados dentre outros, mas gostaria de ressaltar ainda a qualidade do texto teórico. Abrange de uma forma que não é blindada, os principais aspectos teóricos do desenvolvimento cognitivo, moral e sobre educação infantil. Apresenta passo a passo como o trabalho foi elaborado, as avaliações dos educadores e por fim o Encarte com a Sequência Didática.

Desejo aos leitores, um ótimo proveito!

*Patricia Unger Raphael Bataglia*

Marília, outono de 2021.