

Prefácio

Maria do Rosário Longo Mortatti

Como citar: MORTATTI, M. R. L. Prefácio. *In:* MARQUIZELI, J. M. D. **A creche “Ignácio de Loyola Torres” (1966-1997) e o berçário municipal “Mãe Cristina” (1997-2013)** na história da educação infantil em Marília/SP. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2020. p. 13-16. DOI: <https://doi.org/10.36311/2020.978-65-5954-018-1.p13-16>



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No comercial-Sin derivados 4.0 (CC BY-NC-ND 4.0).

Prefácio

Por que conhecer a história da educação infantil na cidade de Marília/SP? Por que conhecer, em especial, a história da Creche “Ignácio de Loyola Torres” e do Berçário Municipal “Mãe Cristina”? Essas são questões que nortearam a pesquisa de Josiane de Moura Dias Marquizele, cujos resultados foram apresentados em sua dissertação de mestrado em Educação e agora são publicados neste livro.

Tive a satisfação de acompanhar sua formação acadêmica na Faculdade de Filosofia e Ciências da UNESP-campus de Marília: como aluna do curso de Pedagogia, como orientanda de Iniciação Científica, de Monitoria de Ensino, de Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Educação, como membro do GPHEELLB – Grupo de Pesquisa História da Educação e do Ensino de Língua e Literatura no Brasil. Em todas as etapas e frente a cada novo desafio se destacaram seu empenho em aprender, sua postura ética e colaborativa e principalmente a paixão pelo magistério e o talento para as atividades acadêmicas e científicas.

É justamente no entrecruzamento dessas qualidades e potencialidades que se foi construindo a pesquisa que origina este livro. O desejo de ser mais que cuidadora de crianças pequenas na função de Auxiliar de Desenvolvimento Escolar no Berçário Municipal “Mãe Cristina” motivou seu ingresso no curso de Pedagogia. Sempre movida pela inquietação e desejo de aprender e compreender, envolveu-se com importantes atividades de formação e iniciação à pesquisa, com excelente desempenho. Em 2017, no último ano do curso de Pedagogia — que cursou concomitantemente ao primeiro ano de Mestrado — colheu os primeiros frutos dessa etapa: nota máxima na monografia de conclusão de curso,

Menção Honrosa no Congresso de Iniciação Científica da Unesp e Prêmio Mérito Acadêmico do Curso de Pedagogia Unesp. No ano seguinte, outros frutos: aprovação em concurso para professora da educação infantil na rede municipal e conclusão do mestrado.

Síntese dessas exitosas etapas da trajetória acadêmico-científica de Josiane pode ser constatada neste livro. Tomando como objeto de estudo a instituição em que atuou, desenvolveu rigorosa e pacienciosa pesquisa documental e bibliográfica com objetivo de contribuir para a compreensão de aspectos até então pouco ou nada explorados da história da educação infantil no município de Marília. Por meio do conhecimento do passado, a pesquisa possibilitou também a compreensão do presente vivenciado pela professora-pesquisadora. E, por extensão, com benefícios tanto para sua atuação como professora de educação infantil quanto para professores e gestores escolares. Mas as contribuições vão além do contexto municipal. Ao iluminar a história da educação infantil em Marília, a pesquisa de Josiane contribui também para estudos sobre história da educação infantil no Brasil. Nas especificidades do “micro”, pode-se observar o movimento mais amplo das mudanças e conquistas recentes estabelecidas pelas políticas educacionais para essa etapa da Educação Básica no país.

Conhecer a história da educação infantil na cidade de Marília/SP, em especial, a história da Creche “Ignácio de Loyola Torres” e do Berçário Municipal “Mãe Cristina” contribui, sem dúvida, também para a compreensão dos debates e ações que se travaram desde pelo menos a década de 1990 para o reconhecimento do direito das crianças pequenas a mais do que serem cuidadas por meio de iniciativas de entidades beneficentes ou confessionais. A conquista principal do ponto de vista político, social, educacional e cultural foi certamente o cumprimento do dever do Estado de oferecer condições para o atendimento institucionalizado às crianças pequenas em cumprimento ao direito à

formação integral desses brasileiros. Muitos foram os avanços, mas ainda muitas são as necessidades e urgências para que se efetive plenamente esse direito. A sociedade civil tem importante função nesse processo. E também para isso contribuem os resultados da pesquisa de Josiane.

Este é, portanto, livro indispensável para professores da educação das crianças pequenas, cuidadores, gestores escolares e da educação pública, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação, pais e mães. Além das informações e análises que apresenta, pode também ele ser considerado como mais um instrumento de luta e um convite para o necessário debate e urgentes ações coletivas em defesa da educação de nossas crianças para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Marília/SP, 27 de setembro de 2020

Maria do Rosario Longo Mortatti